

# ТЕМА УРОКА

№1:

63,84

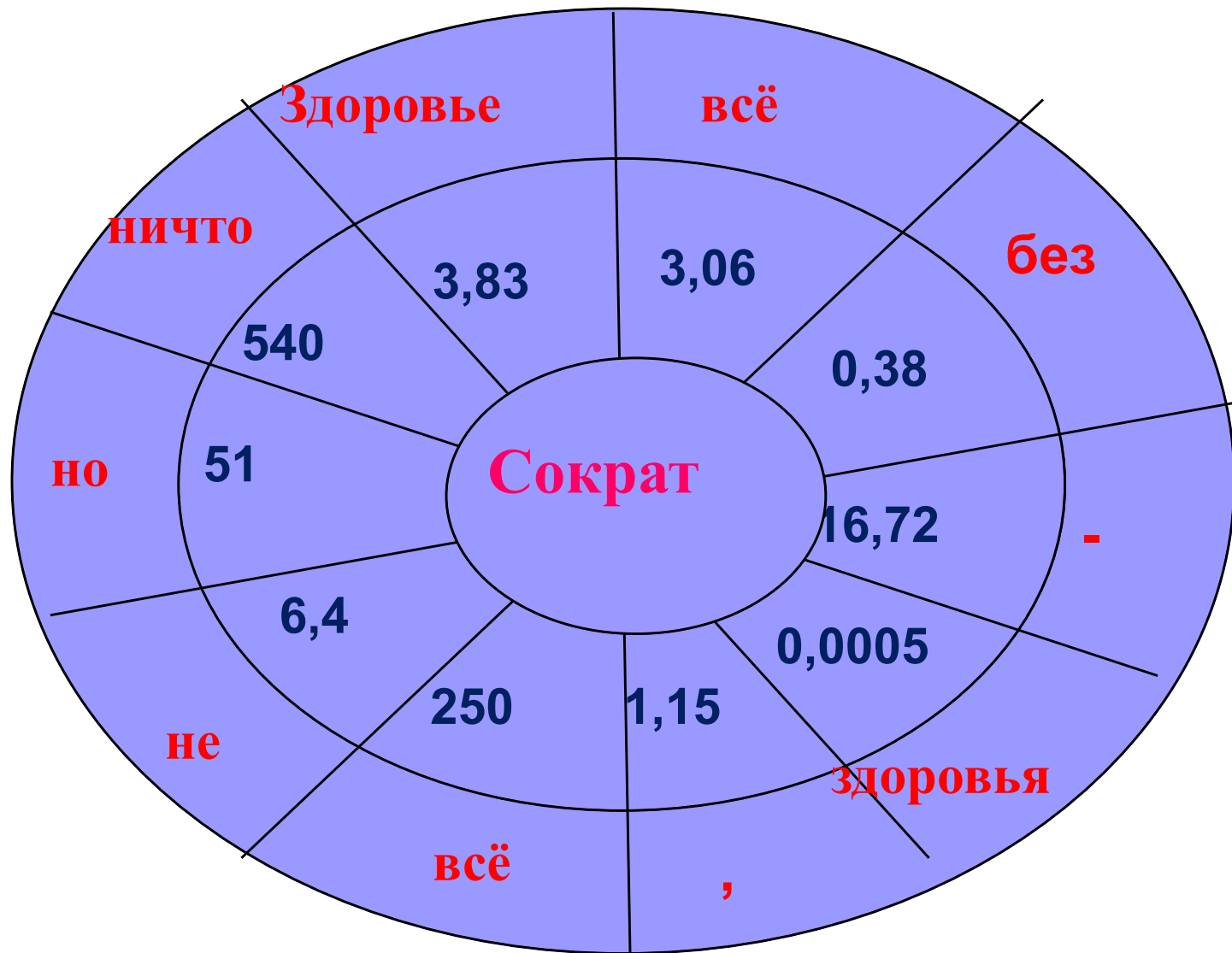
0,7

2,6

# Выполните действия и составьте фразу:

- 1.  $2,7 + 1,13$
- 2.  $5,62 + 11,1$
- 3.  $7,8 - 1,4$
- 4.  $5,46 - 2,4$
- 5.  $3,4 - 2,25$
- 6.  $5,1 * 10$
- 7.  $2,5 * 100$
- 8.  $3,8 : 10$
- 9.  $0,05 : 100$
- 10.  $0,54 * 1000$

# Составьте фразу:



• «Здоровье – не  
всё, но всё без  
здоровья **ничто**».

Сократ.

Что такое процент?

У С Т Н О !

**1. Замените проценты десятичной дробью:**

1)  $3\% = 3 \div 100 = 0,03$

4)  $1,3\% = 13 \div 1000 = 0,013$

2)  $43\% = 43 \div 100 = 0,43$

5)  $76\% = 76 \div 100 = 0,76$

3)  $11\% = 11 \div 100 = 0,11$

6)  $237\% = 237 \div 100 = 2,37$

**2. Замените десятичные дроби процентами:**

1)  $0,09 = 9 \div 100 = 9\%$

4)  $1,01 = 101 \div 100 = 101\%$

2)  $0,34 = 34 \div 100 = 34\%$

5)  $0,002 = 2 \div 1000 = 0,2\%$

3)  $6,5 = 650 \div 100 = 650\%$

6)  $0,007 = 7 \div 1000 = 0,7\%$

# Задача 1:

- **Статистика по состоянию здоровья школьников нашей страны неутешительна – только 4% выпускников абсолютно здоровы.**
- **Сколько здоровых выпускников окончат школу в текущем году, если всего их 50 ?**

# РЕШЕНИЕ:

1 случай.

- 50 чел. - 100%

- X чел. - 4%

- $X = (50 * 4) : 100$

- $X = 2$

- Ответ: 2 чел.

2 случай.

- $4\% = 4 \div 100 = 0,04$

- $50 * 0,04 = ?$

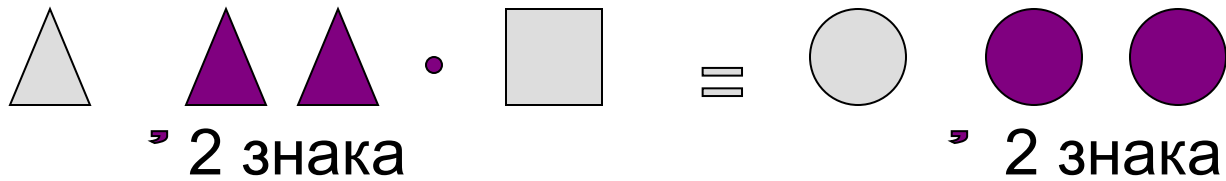
Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

$$\begin{array}{r} * 0,04 \text{ — } 50 \\ \hline 200 \end{array}$$

1) умножить дробь на это число, не обращая внимания на запятую,  
2) отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделило запятой в десятичной дроби.



# Модель правила:



$$\begin{array}{r} * 2,031 - - - 4 \\ \hline 8124, \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 0,14 - - - 5 \\ \hline 070, \end{array}$$

# Умножение десятичных дробей

Впереди дописываем один  
ноль.

Пример 3.

$$0,02 \cdot 35 = 0,70 = 0,7$$

2                      2 цифры

Пример 4.

$$49 \cdot 0,00016 = 0,00784$$

$$\begin{array}{r} 0,00016 \\ \times 49 \\ \hline 144 \\ 64 \\ \hline 0,00784 \end{array}$$

5 цифр

В произведении получи-  
лось меньше цифр, чем  
надо отделить запятой.  
Впереди дописываем три  
нуля.

**Вычислите:**  
**работаем в парах.**

а)  $8,9 \cdot 6 = 53,4$

б)  $3,75 \cdot 12 = 45$

в)  $0,075 \cdot 24 = 1,8$

г)  $10,45 \cdot 42 = 438,9$

# Гимнастика для глаз



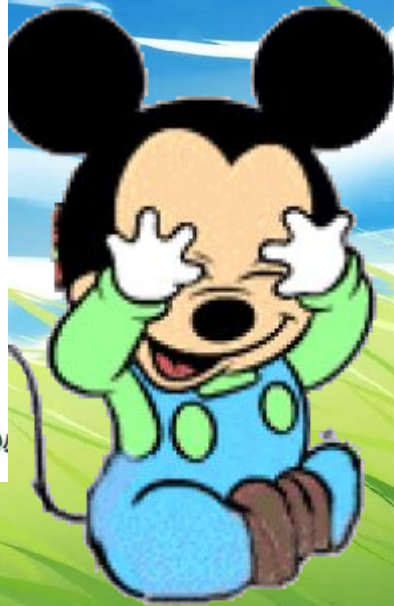


**Закройте  
глаза,  
посчитайте до**





**Представьте, что на вас дует ветер.  
Поморгайте глазами.**



# А теперь пусть глазки

**отдохнут...**

Разогрейте ручки.

Нужно потереть  
ладошка об ладошку.

Приложите теплые  
ладошки к закрытым  
глазам.

Посчитайте до 10.





**Здоровье** - это самое главное в  
жизни.

Это счастье, радость , свобода, труд,  
спорт и общение с родными и  
друзьями.

**Это – сама жизнь.**

# Задача 1:

- В стакане 210,5 г молока с медом и маслом для лечения простуды. Нужно выпить 0,35 этого питья.
- Сколько граммов надо выпить?
- Решение.
- $210,5 * 0,35 = ?$

Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

$$\begin{array}{r} * 210,5 \\ \underline{0,35} \end{array}$$

# Умножение десятичных дробей

Впереди дописываем три нуля.

Пример 1.

$$0,24 \cdot 0,009 = 0,00216$$

2+3      5 цифр

Пример 2.

$$15,08 \cdot 7,4 = 111,592$$

□	15,08	
	7,4	2+1
	6032	
	10556	
	111,592	

3 цифры

Если в произведении получается меньше цифр, чем надо отделить запятой, то **впереди пишут ноль** или **несколько нулей**.

# Модель правила: учебник стр.154



## Умножение

$$1) 43,2 \cdot 52 = 2246,4$$

$$\begin{array}{r} \times 43,2 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 52 \\ + 864 \\ \hline 2160 \\ \hline 2246,4 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

$$2) 2,45 \cdot 4,6 = 11,27$$

$$\begin{array}{r} \times 2,45 \quad 2 \text{ знака} \\ \hline 4,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 1470 \\ + 980 \\ \hline 11,270 \quad 3 \text{ знака} \end{array}$$

$$3) 5700 \cdot 3,6 = 20520$$

$$\begin{array}{r} \times 5700 \\ \hline 3,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 342 \\ + 171 \\ \hline 205200 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

$$4) 0,000024 \cdot 7,6 = 0,0001824$$

$$\begin{array}{r} \times 7,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline 0,000024 \quad 6 \text{ знаков} \\ \hline 304 \\ + 152 \\ \hline 0,0001824 \quad 7 \text{ знаков} \end{array}$$

## Выполните действие:

- **1вариант.** **2вариант.**
- **1)  $0,08 \cdot 0,09$ ; 2)  $0,034 \cdot 0,5$ ;**
- **3)  $6,7 \cdot 0,0001$ ; 4)  $0,1 \cdot 72,8$ ;**
- **5)  $5,8 \cdot 12,7$ ; 6)  $3,05 \cdot 6,1$ ;**
- **7)  $2,74 \cdot 4,005$ ; 8)  $62,95 \cdot 0,037$ .**

# Проверяем :

- **ОтвЕты:**

- 1вариант.

1) 0,072

- 3) 0,00067;

- 5) 73,66;

- 7) 10,9737;

- 2вариант.

2) 0,17;

4) 7,28;

6) 18,605;

8) 2,32915.





## Задача 2.

- Заботящийся о здоровье шестиклассник в неделю съедает **3 куриных** яйца (целиком или в составе блюд). Сколько денег израсходуют за **год** его семья, если десяток яиц стоит 63,5 рубля?

# Решение.

- 1 Год – это 12 месяцев; 1 месяц – это 4 недели
- $((12 * 4 * 3) : 10) * 63,5 =$
- 1)  $12 * 4 = 48$  – недель за год;
- 2)  $48 * 3 = 144$  - количество яиц за 48 недель;
- 3)  $144 : 10 = 14,4$  - количество десятков;
- 4)  $63,5 * 14,4 = 914,4$  (руб.) - количество денег за год. **Ответ : 914,4 рубля.**

Найти ошибки:

$$7,2 * 5 = 7,7$$



36

$$0,42 - 0,3 = 0,12$$



$$0,1 * 0,003 = 0,07$$



0,0003

$$0,006 : 10 = 0,06$$



0,0006

$$0,5 * 0,4 = 0,2$$



**Решим уравнение и найдем суточную  
потребность в витаминах:**

**1) P : 0.4 + 405,5 = 531**

**2) C : 0,05 + 185.5 = 1695,5**

**3) A: 0,02 - 40,5 = 84,5**

**Полученные ответы сравните с  
результатами таблицы витаминов:**

**1) P:  $0,4 = 531 - 405,5$ ; P =  $125,5 * 0,4$ ; **P = 50,2****

**Витамины P.**

**2) C:  $0,05 = 1695,5 - 185,5$ ; C =  $1510 * 0,05$ ;**

**C = 75,5.**

**Витамины C.**

**3) A:  $0,02 = 84,5 + 40,5$ ; A =  $125 * 0,02$ ;**

**A = 2,5**

**Витамины A.**

# Гимнастика для глаз



# **Гимнастика для глаз по ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЕРУ:**

- **Встали, повернулись к стенке;**
- **Вертикальные движения глаз вверх-вниз (4-6 раз);**
- **Горизонтальное вправо-влево ( 4-6 раз);**
- **Пробежали восьмерку ( 4-6 раз);**
- **Вращение глазами по часовой стрелке и против часовой стрелки;**
- **Закрывать глаза и представить по очереди цвета радуги как можно отчетливее**
- **Садитесь.**



# Самостоятельная работа:

Выполнить умножение:

## Вариант 1

$$1) 1,5 \cdot 2 = 3$$

$$2) 6 \cdot 0,5 = 3$$

$$3) 0,5 \cdot 2 = 1$$

$$4) 4 \cdot 0,5 = 2$$

$$5) 2,5 \cdot 4 = 10$$

## Вариант 2

$$1) 3,5 \cdot 2 = 7$$

$$2) 4,5 \cdot 2 = 9$$

$$3) 5 \cdot 0,2 = 1$$

$$4) 8 \cdot 0,5 = 4$$

$$5) 0,25 \cdot 4 = 1$$

# Самостоятельная работа:

## 2. Выполнить умножение:

### Вариант 1

$$1) 1,5 \cdot 2,5 = 3,75$$

$$2) 6,05 \cdot 0,5 = 3,025$$

$$3) 0,5 \cdot 0,022 = 0,011$$

$$4) 0,044 \cdot 0,5 = 0,022$$

$$5) 2,05 \cdot 4,05 = 8,3025$$

### Вариант 2

$$1) 3,5 \cdot 2,5 = 8,75$$

$$2) 4,5 \cdot 2,05 = 9,225$$

$$3) 5,04 \cdot 0,2 = 1,008$$

$$4) 8,34 \cdot 0,5 = 4,17$$

$$5) 0,25 \cdot 4,86 = 1,215$$

# Домашнее задание :

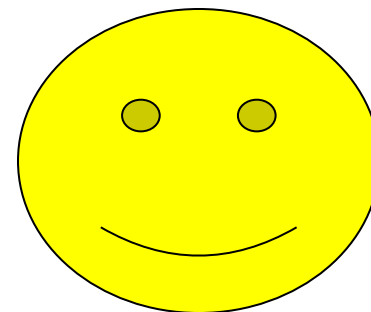
- П.4.5 – правила;
- № 794;
- № 795;
- № 796.

# ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

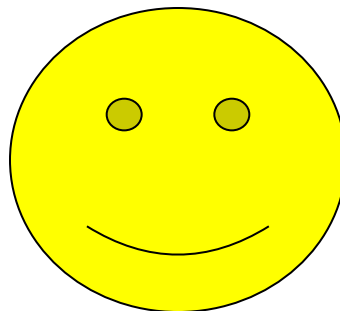
Я доволен собой,  
у меня всё получилось!!!



Я старался и у меня  
всё получится!!!



У меня ещё не всё  
получается, надо  
стараться!!!



MAGNIFICENT  
ZAVNOR!

**Вас приветствую, друзья!**

**Собрались мы здесь не зря.**

**Прозвенел давно звонок,**

**И пора начать урок.**

**Соберитесь, не ленитесь,**

**За тетради все возьмитесь.**

**Трудный путь для непоседы,**

**Я желаю всем победы!**