



Образование как проблема

Лекция 2

- **Образование - это процесс передачи накопленных поколениями знаний и культурных ценностей**
- **Содержание образования - следствие культуры и науки, жизни и практики человека**
- **Образование - социокультурный феноменом**

Образовательный процесс -

совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов

Цель:

- решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с ГОС

Система образования:

- ФГОС, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы (различных вида, уровня, направленности)
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся, родители
- Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования
- Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования

Уровни профессионального образования в РФ:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Дополнительное образование в РФ:

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

ФГОС и федеральные государственные требования:

единство образовательного пространства

преемственность основных образовательных программ

вариативность содержания образовательных программ

государственные гарантии уровня и качества образования

ФГОС включают следующие требования:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- результатам освоения основных образовательных программ

Образовательные программы
определяют *содержание образования.*

Содержание профессионального образования (+ профессионального обучения) обеспечивает **квалификацию**

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы **среднего профессионального образования** - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательные программы **высшего образования** - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки;

основные программы **профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

закон 273-ФЗ

Федеральный

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

закон 273-ФЗ

Федеральный

Государственные образовательные стандарты

Понятие образовательного стандарта в России - 1992 год

Трансформация Стандартов 1993-1999 гг.:

- *цели образования на каждой ступени обучения
- *требования к базовому содержанию основных образовательных программ
- *предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки
- требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих различные ступени школы
- *требования к условиям образовательного процесса

ГОС ВПО I и II поколений – 2000-2010 ФГОС 3, ФГОС 3+, ФГОС 3++ - с 2011.....

ФГОС: что исчезло от ГОС

Отказ от цикловой структуры ОП:

от распределения трудоемкости по циклам , в том числе по базовой и вариативной части циклов

от распределения трудоемкости дисциплин по выбору по циклам; от рекомендуемого перечня знаний , умений и владений , установленных по циклам

от рекомендуемого перечня дисциплин по циклам , за исключением 5 дисциплин в бакалавриате

от рекомендуемой трудоемкости профиля в отдельных ФГОС ВО (бакалавриат)

ФГОС, что стало:

Появление направленности (профиля)

Состав : базовая и вариативная части

Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности ОП и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС:

Дисциплины (модули), установленные ФГОС (для бакалавриата – философия, история, иняз, БЖД, физкультура);

Дисциплины (модули), установленные вузом;

Государственная итоговая аттестация

Вариативная часть - направлена на расширение и углубление компетенций ФГОС ВО и компетенций, дополнительно установленных вузом:

Дисциплины (модули), установленные вузом

Практики

Мировые платформы-лидеры МООК массовых открытых онлайн-курсов (massive open online course)

Coursera

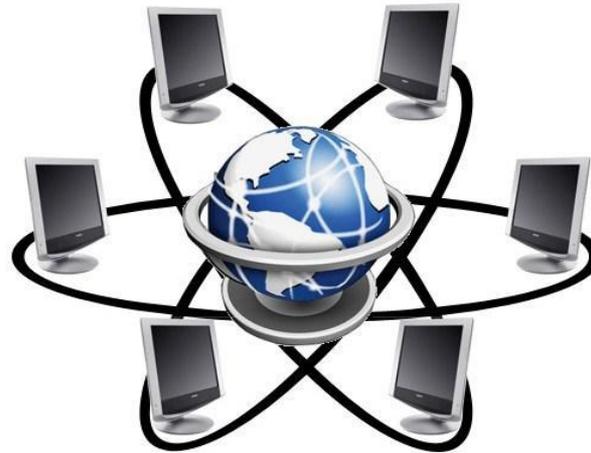
600 курсов
8 000 000
студентов

**Khan
Academy**

edX

101 курс
1 000 000
студентов

Futurelearn



Udemy

Udacity

33 курса
410 000 студентов

Canvas

Iversity

25 курсов
200 000 студентов

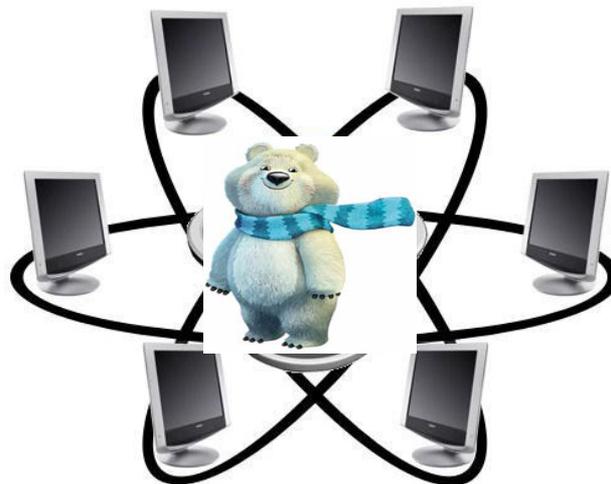
Российская национальная платформа
онлайн-образования (учредители Минобрнауки и 8
вузов:

ИТМО, МИСИС, ВШЭ, МГУ, МФТИ, СПбГУ, СибГПУ и УрФУ)



УНИВЕРСАРИУМ
мы учим учиться

70
Курсов



ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

210 курсов
(включая ВПО)



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

UNESCO IITE E-Courses

14
Курсов



НИ ТГУ
6
Курсов

Общая схема проекта

Российская национальная платформа открытого образования

Некоммерческая организация – оператор портала

8 вузов **20 млн руб. в год**

До 40 ведущих вузов
На последующих этапах

Инвестиции в создание курсов

Более 100
открытых онлайн курсов за первый год

Курсы, обеспечивающие базовые
и вариативные модули ООП

Освоение курсов с достоверной оценкой результатов обучения

Использование курсов в рамках основных ОП всеми вузами

Сетевая форма реализации образовательных программ

Перезачет сертификатов о достижении результатов обучения

Современные технологии идентификации и оценки результатов, единые требования к качеству

Рекомендации УМО и Совета Минобрнауки России по открытому образованию о признании курсов

Освоение курсов в режиме ознакомления

Новые возможности для студентов

+ Возможность перезачета в рамках ОП вузов «Оценка в зачетку»

Освоение до/без поступления на программу
Освоение как альтернативы традиционной дисциплины

*Комфортное
онлайн-обучение
для каждого в
любое время и в
любом месте!*

А

Получить представление о программе и оценить свои возможности

В

Учиться у лучших преподавателей и достичь результатов обучения по требованиям ведущего вуза

С

Освоить часть программы до поступления и потом ее сократить

Схемы освоения курса

Онлайн курс

```
graph LR; A[Онлайн курс] --> B[Пользовательское соглашение о доступе к курсу]; A --> C[Программа дополнительного образования]; A --> D[Договор о сетевой форме реализации ОП]; B --> E[Анонимный пользователь]; C --> F[Физическое лицо]; D --> G[Студент университета]; E --> H[Неподтвержденный сертификат]; F --> I[Подтвержденный сертификат]; G --> J[Ведомость о прохождении аттестации]
```

Пользовательское соглашение о доступе к курсу

Анонимный пользователь

Неподтвержденный сертификат

Программа дополнительного образования

Физическое лицо

Подтвержденный сертификат

Договор о сетевой форме реализации ОП

Студент университета

Ведомость о прохождении аттестации

Обеспечение достоверности оценки результатов обучения

Не менее 30% баллов, необходимых для получения сертификата, обучающийся получает при прохождении процедур оценки результатов обучения с идентификацией личности и контролем соблюдения условий

Видеонаблюдение за работой прокторов со стороны вузов-разработчиков курсов

Выезды представителей вузов-разработчиков курсов

Центры идентификации в вузах-партнерах (компьютерные классы с камерами и прокторами)

Онлайн прокторинг с идентификацией личности с помощью web-камер и биометрических технологий

Специальное программное обеспечение с полуавтоматическим выявлением нарушений

Служба онлайн прокторов

Сетевая форма реализации программ на базе онлайн курсов

- Любой университет может включить онлайн-курс в качестве обязательного или дополнительного в свою программу любого уровня

Расширение образовательных возможностей

- С университетом-разработчиком курса он заключает договор о сетевой форме реализации программы и тем самым обеспечивает выполнение лицензионных условий для составления соответствующей части образовательной программы

Экономия ресурсов