

ЛИЧНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Направления развития личности

```
graph TD; A[Направления развития личности] --> B[Биологическое]; A --> C[Социологическое]; A --> D[Биосоциальное];
```

Биологическое

Социологическое

Биосоциальное

Личность – это целостная психическая система, которая выполняет определённые функции и возникает у человека, чтобы обслуживать эти функции



Основные функции личности:

1. Творческое освоение общественного опыта
2. Включение человека в систему общественных отношений

Развитие личности – процесс преодоления **ПРОТИВОРЕЧИЙ**

- **противоречия** между новыми потребностями и возможностями их удовлетворения
- **противоречия** между возросшими физическими и духовными возможностями и старыми формами взаимоотношений и видами деятельности
- **противоречия** между растущими требованиями со стороны социума и наличным уровнем развития личности

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

```
graph LR; A[СОЦИАЛИЗАЦИЯ] --- B[Полная интеграция личности в социальную систему]; A --- C[Самоактуализация «Я-концепции»]
```

Полная интеграция
личности в
социальную
систему

Самоактуализация
«Я-концепции»

Социализация – **НЕПРЕРЫННЫЙ** процесс, длящийся в течение всей жизни.

1. Дотрудовая:

- детство (овладение нормами социальной жизни)
- отрочество (индивидуализация, максимальная персонализация)
- юность (приобретение черт и свойств личности, отвечающих необходимости и потребности группового и собственного развития)

2. Трудовая: весь период трудовой деятельности человека

3. Послетрудовая: прекращение трудовой деятельности, адаптация к новым условиям

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- **макрофакторы** (космос, планета, мир, страна, общество, государство)
- **мезофакторы** (этнос, регион, село, город, посёлок, СМИ)
- **микрофакторы** (семья, группа сверстников, ученический и трудовой коллектив)

ВОСПИТАНИЕ в отличие от социализации, происходящей в условиях стихийного взаимодействия человека с социумом, рассматривается как процесс целенаправленный и сознательно контролируемый.



Задачи стоящие перед личностью:

- 1. Естественно – культурные** (достижение на каждом возрастном этапе определённого уровня физического и сексуального развития)
- 2. Социально – культурные** (познавательные, морально – нравственные, ценностно – смысловые ориентиры)
- 3. Социально – психологические** (становление самосознания личности, её самоопределение, самоактуализация и самоутверждение)

ОБУЧЕНИЕ – это широкое взаимодействие между обучающимся и обучающим, способ осуществления педагогического процесса с целью развития личности посредством организации усвоения, обучающимся научных знаний и способов деятельности.

СООТНОШЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ:

1. Обучение и развитие два независимых друг от друга процесса
2. Обучение и развитие – равнозначны
3. Обучение ускоряет развитие

САМОВОСПИТАНИЕ – это систематическая и сознательная деятельность человека, направленная на саморазвитие и формирование базовой культуры личности

