

Психология человека



Психология как наука

Наука о самом сложном, что пока известно человечеству – психике.

Психика – это особое свойство «высокоорганизованной материи», заключающееся в способности отражать реальность и на основе этого образа регулировать поведение.



Про психику

Она многообразна в своих формах и проявлениях и включает в себя:

1) *сознательное*, т.е. ощущения и восприятия, внимание и память, представления и воображение, мышление, чувства и переживания, общение и поведение, мотивы и намерения - все то, что составляет субъективный и полностью контролируемый внутренний мир человека, который проявляется в действиях и поступках, во взаимоотношениях и взаимодействии с другими людьми.



В целом сознание человека - высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития людей, результат их всестороннего совершенствования в процессе труда.

2) *Бессознательное* - это форма отражения действительности, при которой человеком не осознаются его источники, а отражаемая реальность сливается с его переживаниями.



В то же время психологическая наука рассматривает каждого человека как *самостоятельную личность*, которой присущи определенные индивидуальные и социально-психологические особенности.

3) *Деятельность человека* представляет собой совокупность действий, направленных на удовлетворение потребностей и интересов.

4) *Поведение* - это внешние проявления психической активности человека, его непосредственные поступки и действия .



Содержание психики определяется реальной действительностью, воздействия которой отражаются в сознании людей в виде психических процессов, состояний, образований, свойств и социально-психологических феноменов, составляя тем самым мир психических явлений (такое понятие используется в отечественной психологической науке).



- ***Психические процессы*** - это элементарные психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности, длящиеся от доли секунды до десятков минут и более. Как правило, они имеют четкое начало, определенное течение и ярко выраженный конец.



Психические процессы всегда включены в более сложные виды психической деятельности и подразделяются на:

- познавательные (ощущение, восприятие, внимание, представление, память, воображение, мышление, речь);
- эмоциональные (эмоции и чувства);
- волевые (воля).



- ***Психические состояния*** более продолжительны по сравнению с психическими процессами (могут продолжаться несколько часов, дней или даже недель) и более сложны по структуре и образованию. Они определяют уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, свойственные для него в каждый данный момент времени (состояние активности или пассивности, бодрости или подавленности, работоспособности или усталости, раздражительности, рассеянности, хорошего или плохого настроения).



- ***Психические образования*** - это то, что становится результатом работы психики человека, ее развития и саморазвития; это психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта (приобретенные знания, навыки и умения, привычки, установки, взгляды, убеждения и др).



- ***Психические свойства*** - это наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного человека - направленность (что хочет человек?), темперамент и характер (как проявляется человек?) и способности (что может человек?).



- ***Социально-психологические явления*** - это психологические феномены, обусловленные взаимодействием, общением и взаимовлиянием людей друг на друга и их принадлежностью к определенным социальным общностям (классам, этносам, малым и большим группам, религиозным конфессиям и т.д.).



- Психические процессы, состояния, свойства и образования человека и социально-психологические явления выделяются только для целей изучения. В действительности же все они выступают как единое целое и взаимно переходят друг в друга.
(Пример: состояние, которое часто проявляется, может стать склонностью, привычкой или даже чертой характера. Состояния бодрости и активности обостряют внимание и ощущения, а подавленности и пассивности ведут к рассеянности, поверхностному восприятию и даже вызывают преждевременную усталость).



Особенности научной психологии

- " *обобщенность*, т.е. осмысленность конкретного психологического явления на основе специфики его проявления у многих людей, во многих условиях, применительно ко многим задачам человеческой деятельности;
- *рационализм*, свидетельствующий о том, что научные психологические знания максимально исследованы и осознаны;
- *неограниченность*, т.е. они могут использоваться множеством людей;
- *опора на эксперимент*, когда научные психологические знания исследуются в различных условиях;
- *слабая ограниченность* в материалах, означающая, что научные психологические знания изучены на основе многочисленных экспериментов и часто в уникальных (специально созданных или специально наблюдаемых) условиях.



Особенности житейской ПСИХОЛОГИИ

- *конкретность*, т.е. привязанность к реальным ситуациям, конкретным людям, конкретным задачам человеческой деятельности;
- *интуитивность*, свидетельствующая о недостаточной осознанности их происхождения и закономерностей функционирования;
- *ограниченность*, характеризующаяся слабыми представлениями человека о специфике и сферах функционирования конкретных психологических феноменов;
- *опора на наблюдения и размышления*, означающая, что обыденные психологические знания не подвергнуты научному осмыслению;
- *ограниченность в материалах*, свидетельствующая о том, что человек, обладающий теми или иными житейскими психологическими наблюдениями, не может их сравнить с подобными же у других людей.



Принципы науки

- Принцип детерминизма (причинной обусловленности) – требует выяснения совокупности обстоятельств, которые предшествуют по времени данному событию и вызывают его.



- Принцип развития – все изменения психики происходят закономерно. Два типа развития: эволюционный (обеспечивает преемственность форм психики) и революционный (становление качественно новых форм психики). Особенно ярко прослеживаются в филогенезе и онтогенезе. В филогенезе – источник развития психики-противоречия в скорости изменения среды и отдельного организма; в онтогенезе – противоречие между желаемым и ВОЗМОЖНЫМ.



- Принцип системности- рассмотрение всех объектов как систем (солнечная, нервная). При реализации принципа необходимо: **выявить** зависимость объекта и среды в которой он существует; уровни и иерархию строения объекта; структуру и функции объекта; единицу анализа объекта.



И что же такое психология?

Психоло́гия (от др.-греч. ψυχή — «душа»; λόγος — «учение») — **наука**, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Объединяет в себе гуманитарный и естественно-научный подходы.



- Началом развития психологии как самостоятельной науки принято считать 1879 год, в котором *В. Вундт* – немецкий психолог, физиолог и философ – открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию при Лейпцигском университете.



- Согласно представлениям Вундта психология имеет уникальный предмет – непосредственный опыт субъекта, постигаемый только путем самонаблюдения, или *интроспекции*, – особой процедуры наблюдения субъекта за процессами в своем сознании, требующей длительной тренировки.



Как менялся предмет психологии

- Наука о душе (донаучный этап)
- Наука о сознании (как думаем, как принимаем решения);
- Наука о бессознательном (описки, оговорки вне сознания);
- Наука о поведении (как мы ведем себя)
- Наука о законах происхождения и функционирования психики



Структура современной ПСИХОЛОГИИ

Расширение и обогащение структуры психологии определено влиянием двух факторов:

- 1) усложняется социальная жизнь и деятельность современного человека, следовательно, перед психологией ставятся новые задачи и вопросы, ответы на которые требуют тщательного изучения новых психологических реалий;
- 2) развитие самой науки, ее методов исследований позволяют постоянно расширять горизонты психологии- сегодня насчитывают до ста отраслей психологии, которые находятся на разных стадиях своего развития и становления в качестве самостоятельных научных дисциплин.





Общая психология, объединяет различные отрасли в целостное научное знание. Изучает сущность и общие закономерности возникновения, функционирования и развития психики, она представляет собой методологическую и теоретическую основу всех психологических дисциплин.

Важное место в структуре психологических знаний занимает **история психологии**, в центре внимания которой находятся процессы развития представлений о природе и сущности психики от древнейших времен до наших дней.



Отрасли психологии, изучающие психологические проблемы конкретных видов человеческой деятельности:

- психология труда исследует психологические особенности трудовой деятельности человека, психологические аспекты научной организации труда;
- медицинская психология изучает психологические аспекты здоровья и болезни, психологические основы деятельности медицинского персонала;
- педагогическая психология рассматривает психологические закономерности процессов обучения и воспитания;



- юридическая психология подразделяется на судебную психологию, исследующую психические особенности поведения участников уголовного процесса, криминальную психологию, занимающуюся проблемами поведения и формирования личности преступника, мотивами преступления, а также пенитенциарную психологию, изучающую психологию заключенного в исправительных учреждениях;
- инженерная психология анализирует процессы информационного взаимодействия человека и технических устройств, решение проблем инженерно-психологического проектирования в системе «человек — машина»;



- спортивная психология рассматривает психологические особенности личности и деятельности спортсменов, условия и средства их психологической подготовки;
- отрасли, которые занимаются психологическими аспектами рекламы, бизнеса, управления, творчества и многих других видов деятельности человека.



Отрасли психологии, изучающие различные аспекты психического развития:

- возрастная психология прослеживает развитие психики в онтогенезе — ее разделами являются детская психология, психология подростка, психология юности, психология взрослого человека, геронтопсихология;
- сравнительная психология изучает закономерности, происхождение и развитие психики животных и человека;
- психология аномального развития, или специальная психология, исследует нарушения психического развития ребенка.



Отрасли психологии, изучающие отношения личности и общества:

- социальная психология исследует психические явления в процессе взаимоотношения людей друг с другом;
- этнопсихология акцентирует внимание на этнических особенностях психики людей, этнических стереотипах и т.д.



Психология является уникальной наукой, в ней сливаются субъект и объект познания.



- Особенность психологии состоит в уникальных ее практических следствиях.
- Психология постоянно накапливает все новые и новые факты в процессе познания человеком самого себя. Ведь познавать что то, означает научиться управлять этим.
- Эта наука является не только познающая, но и конструирующая и созидающая человека и только поэтому ее можно отнести к особому типу.



Основными задачами психологии как науки являются следующие:

- 1) изучение объективных закономерностей формирования, развития и проявления психических явлений и процессов как отражения непосредственных воздействий объективной действительности и взаимодействия людей;
- 2) изучение качественных (структурных) особенностей психических явлений и процессов;
- 3) изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений, для правильного овладения практическими средствами их формирования и развития;
- 4) внедрение научных знаний и представлений психологической науки в жизнь и деятельность людей, изучение их взаимодействия и взаимопонимания (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализация процесса труда в различных видах деятельности людей).



Литература

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. М., 1988.
- Годфруа Ж. Что такое психология. В 2 т. М, 1992.
- Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: Учебник. М., 2004.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001.
- Слободчиков В.И; Исаев Е.И. Психология человека М, 1995.

