

Тема урока:

*Линейные неравенства с одним
неизвестным.*

9 класс

19. 09. 2011

Учитель :Гагиева А.О.

Цели и задачи урока:

Образовательная	Воспитательная	Учебно-развивающая
Рассмотреть различные способы решения неравенств .	Развивать логическое мышление и речь учащихся.	Развитие навыков решения неравенств.

План урока:

- Организационный момент -1 мин.
- Устная работа -10 мин.
- Изучение новой темы -10мин
- Решение задач по теме -20 мин.
- Подведение итога -1 мин.
- Домашнее задание -1 мин.

Устная работа:

Решить неравенство:

Является ли число 5
решением неравенства

$$a) 2,1 + x \leq 7$$

$$б) 2x > 0$$

$$в) 3x \leq 1,8$$

$$г) -2x - 4 > 0$$

Решить уравнение:

$$a) 5x^2 + 3x - 8 = 0$$

$$б) 4x^2 + 8x = 0$$

$$в) x^2 + 16 = 0$$

$$г) 2x^2 - 50 = 0$$

Определение :

- Неравенство, левая и правая части которого есть многочлены первой степени относительно X или числа, называют линейным неравенством с одним неизвестным X .

-
- Число X называют решением неравенства, если при подстановке этого числа вместо X в неравенство получается верное неравенство;
 - Два неравенства с одним неизвестным называют равносильными, если любое решение одного неравенства является решением второго неравенства.

Утверждения:

- Члены неравенства можно переносить с противоположными знаками из одной части в другую
- В неравенстве можно приводить подобные члены
- При умножении или делении неравенства на положительное число, знак неравенства сохраняется
- При умножении или делении неравенства на отрицательное число, знак неравенства меняется в обратную сторону

Классная работа:

- №12(1 столбик)
- №13(1 столбик)
- №14(а,в)
- №15(в)

Домашнее задание:

- №16(б,г)№17(б,г)