

# **Педагогические взгляды В.И. Водовозова**

Выполнил студент ЭУ-13-01  
Малютина Наталья Анатольевна

# План:

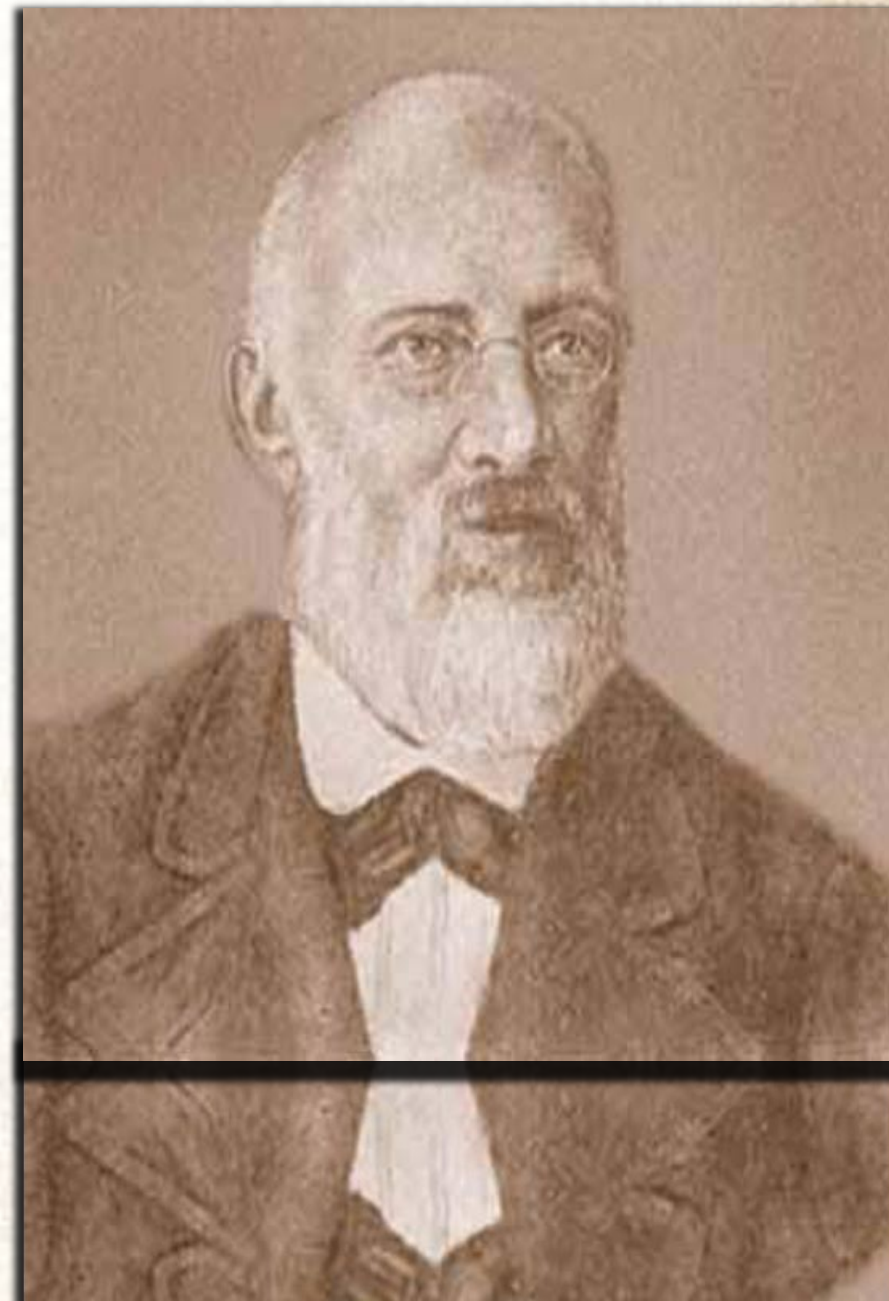
- ❖ Биография
- ❖ Педагогическая деятельность
- ❖ Литературно – педагогическая деятельность
- ❖ Педагогические взгляды
- ❖ Русский язык и литература в понимании В.И. Водовозова
- ❖ Основные методические взгляды
- ❖ Заключение



# Биография

Василий Иванович  
Водовозов (27 сентября  
1825 - 7 мая 1886 )

В 1831 году он по ходатайству матери был перечислен в мещанское сословие, в 1835 году по ее просьбе был определен в коммерческое училище.



# Биография

**1842 год**-окончание коммерческого училища, поступление в университет на филологический факультет.

**1847 год**-окончание университета.

В программе его привлекала русская словесность, греческая литература и всеобщая история.

**Свободно владел французским, английским, итальянским, польским, греческим и латинскими языками, что давало ему ознакомиться с обширной литературой.**



**Формирование социальных и педагогических взглядов Водовозова** проходило под влиянием антифеодального общественно – демократического движения в России 60 –х гг. 19 века, под влиянием идей Белинского, Чернышевского и Добролюбова.

**В. И. Водовозов был просветителем-демократом, исходившим во всей своей**

**деятельности из интересов народных масс**

# Педагогическая деятельность

**Со 2-й половины 1850-х гг.** печатал переводы и заметки о системе образования в европейских странах в «Библиотеке для чтения» и «Журнале Министерства народного просвещения».

**С 1851 года** - преподавал русский язык и словесность в Варшавской, затем 1-й Санкт-Петербургской гимназии.

**С 1860** по приглашению К. Д. Ушинского преподавал русскую словесность в Смольном институте.



## **Педагогическая деятельность**

**В 1861—1862** руководил женской воскресной школой при 1-й Санкт-Петербургской гимназии.

**В 1866** в связи с критикой со стороны администрации учебного округа отстранён от преподавания.

**С 1869** - постоянный участник собраний Санкт-Петербургского педагогического общества. Последние годы жизни занимался литературной деятельностью.

# Литературно – педагогическая деятельность

В связи с обсуждением проекта устава низших и средних училищ **Водовозов** на основе собственного опыта работы предложил свою систему преподавания русской литературы, дал подробные указания о преподавании русского языка.

**Разработал учебный план восьмиклассной гимназии.**



# Литературно – педагогическая деятельность

**В 1871 г.** вышла первая часть «Книги для первоначального чтения в народных школах».

**В 1873 г.** вышла «Русская азбука для детей».

**В 1873 г.** было издано методическое пособие для учителей «Предметы обучения в народной школе. Методика обучения грамоте, арифметике и другим предметам».

**В 1878 г.** вышла вторая часть «Книги для первоначального чтения», предназначенная учащимся старшего возраста и взрослым.

# Педагогические взгляды Водовозова

- ❖ Водовозов выдвигал на первый план воспитательные задачи с целью подготовить **всесторонне образованного и деятельного защитника интересов народа.**
- ❖ Высказывался за **активизацию методов обучения, замен схоластики и механической зубрежки сознательным, осмысленным усвоением знаний.**



# Педагогические взгляды Водовозова

- ❖ Выступал **против насилия** в воспитании.
- ❖ Был сторонником **разумного воспитания**, строящегося на **гуманном отношении к личности ребенка**.
- ❖ Считал необходимым **воспитывать у детей чувство товарищества и дружбы, трудолюбие и настойчивость** в достижении поставленной цели.

# Русский язык и литература в понимании Водовозова

- ✓ С помощью языка учащиеся приобщаются к духовной культуре, созданной народом, а это воспитывает у них любовь к народу и родному языку.
- ✓ Литература расширяет умственный кругозор, влияет на формирование убеждений. Изучение литературы воспитывает и художественный вкус, обогащает язык учащихся, знакомит с жизнью людей в прошлом и настоящем, раскрывает их социальные взаимоотношения,



# Основные методические взгляды

1. Преподавание базируется на принципе научности
2. Литература – орган общественной жизни, поэтому на уроках литературы должны, в первую очередь применяться исторический и сравнительные методы
3. Обучение строится так, чтобы учащиеся могли овладеть методами самостоятельной работы над текстом

# Основные методические взгляды

4. Основа методической системы – курс аналитических упражнений
5. Указывал, что для развития учащегося нужно научить их читать, вникая во все части и подробности
6. Движущей силой анализа, который ведет к выводам являются вопросы
7. К идее и выводам нужно идти от живых образцов.



## Заключение

В.И.Водовозов в вопросах народного образования он **выступал за новую школу**, дающую подрастающему поколению научное и связанное с жизнью полноценное общее образование; **выдвигал на первый план воспитательные задачи с целью подготовить всесторонне образованного и деятельного защитника интересов народа**; высказывался за активизацию методов обучения, замену схоластики и механической зубрежки сознательным, осмысленным усвоением знаний, за уважение к личности

**«Быть образованным –  
значит победить, взять во  
власть природу» - В.И.  
Водовозов**



## Список литературы:

1. Семевский В. И. Василий Иванович Водовозов.
2. Гречишникова А. Д. В. И. Водовозов (1825—1886) // Советская педагогика.
3. <http://festival.1september.ru/>