

Гуманитарные науки



Человек—индивид

Социальные науки



Человек в кооперации

Разные стороны одного и того же предмета

СОЦИАЛЬНЫЕ  
НАУКИ. ИХ ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ

И МЕТОДЫ



# КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ?\*

Объект	Предмет
Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения	Предмет - это то, что находится в рамках, в границах объекта.
Объект - это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело	Предмет исследования - это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки
Магнит	Свойства магнита
Горы Альпы	Легенды и мифы гор Альпы
Семейно-родовые обычаи	Праздничный ритуал
Магнитное поле	Магнитное поле в школьных учебных заведениях

\*Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

# СИСТЕМА НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ

Социальная наука	Определение	Объект	Предмет	Метод*
Юриспруденция	Науку о государстве и праве, изучающую результаты правового регулирования.	Государство и право	Правовые формы государственной организации общества и взаимодействия социальных субъектов	Общенаучные

\*путь, способ исследования какого-либо объекта

<p><b>Экономик а</b> «Искусств о ведения домашнего хозяйства»</p>	<p>Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.</p>	<p>Средства и факторы производств а</p>	<p>Противоречие между ограниченны м характером ресурсов и неограниченностью человеческих потребностей</p>	<p><b><u>Общие научные</u></b> Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Количественная и качественная оценки. <b><u>Частные методы исследования</u></b> Графические Статистические Математические Моделирование Сравнительный анализ Экономический эксперимент</p>
<p><b>Психолог ия</b> (Душа и наука)</p>	<p>Наука о закономерност ях развития и функциониров ания психики. часто путают с психиатрией</p>	<p><b>Психика</b> как высшая форма взаимосвяз и живых существ с предметным миром.</p>	<p><b>Закономерности психики</b> как особой формы жизнедеятельности человека</p>	<p>Наблюдение Психологический эксперимент Самонаблюдение Психологическое тестирование Опрос Беседа Внушение</p>

<b>Социология</b> (общество)	Наука о социальных группах и социальных общностях в процессе социального взаимодействия между ними и внутри них.	<b>Общество</b>	Социальные статусы и социальные роли. Группы и групповое взаимодействие. Социальные отношения.	Статистический анализ; Сравнительный; Исторический;
<b>История</b> (рассказ об прошедшем)	Наука, изучающая прошлое человеческого общества. Всеобщая, культуры, права, науки, экономики	Социально-экономическое политическое, культурное развитие общества	Результаты противоречий, возникающих в ходе развития общества	Историко-генетический метод, Сравнительный Типологический Системный метод
<b>Политология</b> (права гражданства, политический порядок)	Наука о закономерностях функционирования и развития политики, политических отношений и систем, нормах и принципах политической деятельности.	Многообразие политической жизни как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом	Закономерности становления, функционирования и изменения политической власти	Системный Структурно-функциональный Поведенческий Сравнительный Конкретно-исторический Социологический Культурологический Нормативный

<b>Педагогика</b> <i>«Искусство воспитания»</i>	Наука о воспитании и обучении человека	воспитательные отношения, обеспечивающие развитие человека	Исследование сущности формирования и развития человеческой личности и разработка на этой основе теории и методики воспитания	Педагогическое наблюдение Исследовательская беседа Педагогический эксперимент
<b>Культурология</b> <i>«Возделывание земли, воспитание»</i>	Наука, о закономерности развития и функционирования культуры, ее структуру и динамику, взаимосвязи и взаимодействия с другими сферами материальной и духовной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные аспекты различных областей общественной жизни;</li> <li>- выявление особенностей и достижений основных культурно-исторических типов;</li> <li>- анализ тенденций и процессов в современной социокультурной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные закономерности культурного процесса</li> <li>- памятники и явления материальной и духовной культуры;</li> <li>- факторы и предпосылки, управляющие возникновением, формированием и развитием культурных интересов .</li> </ul>	Социологический подход
<b>Этика</b> <i>«Нрав, Обычай»</i>	Дисциплина исследующая первопричины морали	Реально существующие нравы и естественное поведение людей	Моральные законы и категории, и сам человек, каким он должен быть в свете этих законов и категорий.	Теоретико-логический Исторический

<b>Этнология</b>	Наука о сходствах и различиях народов мира, а также этнические процессы, разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов.	Этносы и этнические общности.	Этнические процессы, формы их самоорганизации и взаимодействия друг с другом этносов и этнических групп.	Полевые исследования Изучение письменных источников Устные предания. Археологические исследования.
<b>Социальная философия</b>	Самостоятельная сфера философского знания, в контексте которого происходит осмысление процессов общественной жизни.	Форма коллективной человеческой жизни. Общество не является простой суммой составляющих его индивидов, а выступает как качественно новое образование.	Вопросы о смысле и цели существования общества, его генезисе, судьбах и перспективах развития, движущих силах и закономерностях.	Наблюдение Социальный эксперимент
<b>Эстетика</b> <i>«чувственный»</i>	Изучает специфический, способ познавательного отношения человека к миру, основанный на понимании прекрасного.	Природа, человек, предметы его труда, но в особом ценностном отношении.	Человеческая чувствительность, ответственная за целостное, образное постижение человеком мира.	Принцип объективности. Принцип историзма. Принцип системности.