

Консультация

Тема: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания.

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.



Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания воспитателей о культурных и методических требованиях к речи педагога;
2. Совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;
3. Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.



К компонентам профессиональной речи педагога относятся:

- качество языкового оформления речи;
- ценностно-личностные установки педагога;
- коммуникативная компетентность;
- четкий отбор информации для создания высказывания;
- ориентация на процесс непосредственной коммуникации.

Среди требований к речи педагога ДОУ выделяют:

- правильность;
- точность;
- логичность;
- чистота;
- выразительность;
- богатство;
- уместность.



БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!

