

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**«РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ  
ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Выполнила студентка: Снитко Анастасия Павловна.**

**Научный руководитель: кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры дошкольной и  
коррекционной педагогики и психологии Фалахеева  
Т.Д.**

**Комсомольск-на-Амуре**

**2019**

# Актуальность исследования

---

Актуальность исследования произвольного внимания у детей с ЗПР заключается в том, что развитие этого психического процесса это один из показателей при поступлении данной категории детей в учебные заведения. На момент поступления в школу, как отмечает Голощапов А.В., около 20% детей имеют диагноз ЗПР. По данным Министерства образования РФ, одной из наиболее распространенных форм аномалий психики в раннем онтогенезе является именно ЗПР.

## Цель исследования:

---

выявить условия развития произвольного внимания детей седьмого года жизни с ЗПР.

## Объект исследования:

внимание как психический процесс.

## Предмет исследования:

особенности развития произвольного внимания детей седьмого года жизни с ЗПР.

## Гипотеза исследования:

---

развитие произвольного внимания старших дошкольников с ЗПР будет происходить эффективнее, если реализовать специально разработанные рекомендации.

# Задачи исследования:

---

- изучить теоретические основы развития произвольного внимания;
- изучить особенности произвольного внимания детей седьмого года жизни с ЗПР;
- разработать рекомендации по развитию произвольного внимания старших дошкольников с ЗПР для педагога-психолога, воспитателей данной группы и родителей воспитанников.

# Методы исследования:

---

- Анализ научной литературы по проблеме.
- Методики исследования произвольного внимания (методика «Пьерона-Рузера»; методика «Черно-красная таблица»; методика «Запомни и расставь точки»; методика «Корректирующая проба Бурдона».).
- Методы количественно и качественного анализа полученных данных.

# Практическая значимость исследования:

---

Разработанные рекомендации педагогу-психологу, воспитателям и родителям воспитанников помогут им осуществлять развитие произвольного внимания детей седьмого года жизни с ЗПР более эффективно.

## База исследования:

---

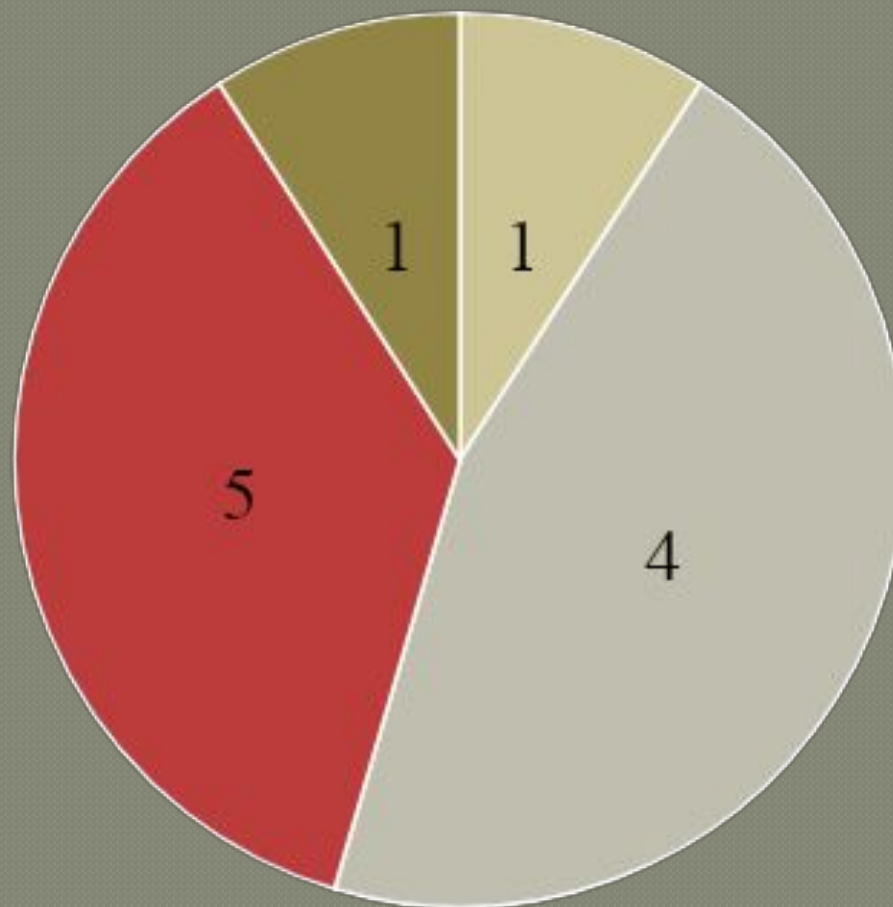
МБДОУ № 96 г. Комсомольска-на-Амуре. В исследовании приняли участие 11 детей седьмого года жизни с ЗПР.



## Уровень устойчивости внимания детей седьмого года жизни с ЗПР

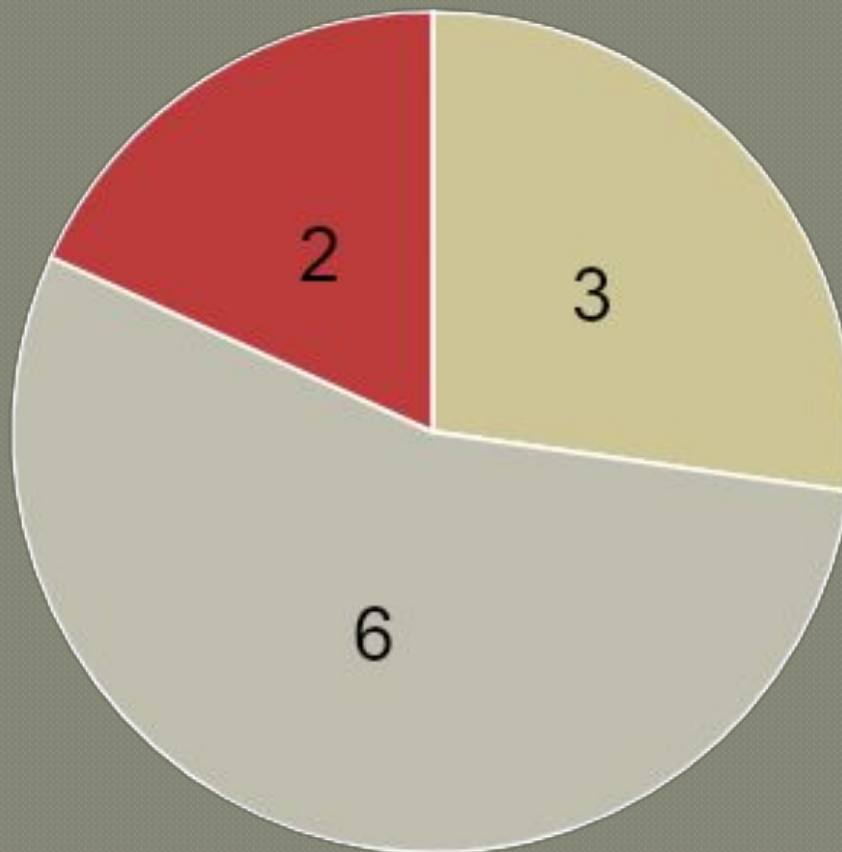
---

- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий



## Уровень переключения внимания детей седьмого года жизни с ЗПР

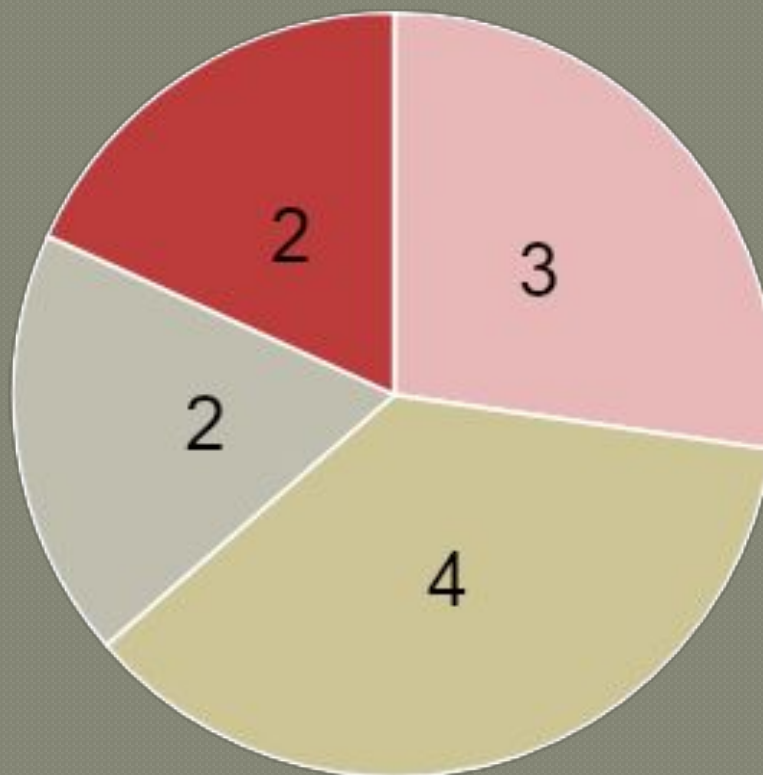
- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий



## Объем внимания детей седьмого года жизни с ЗПР

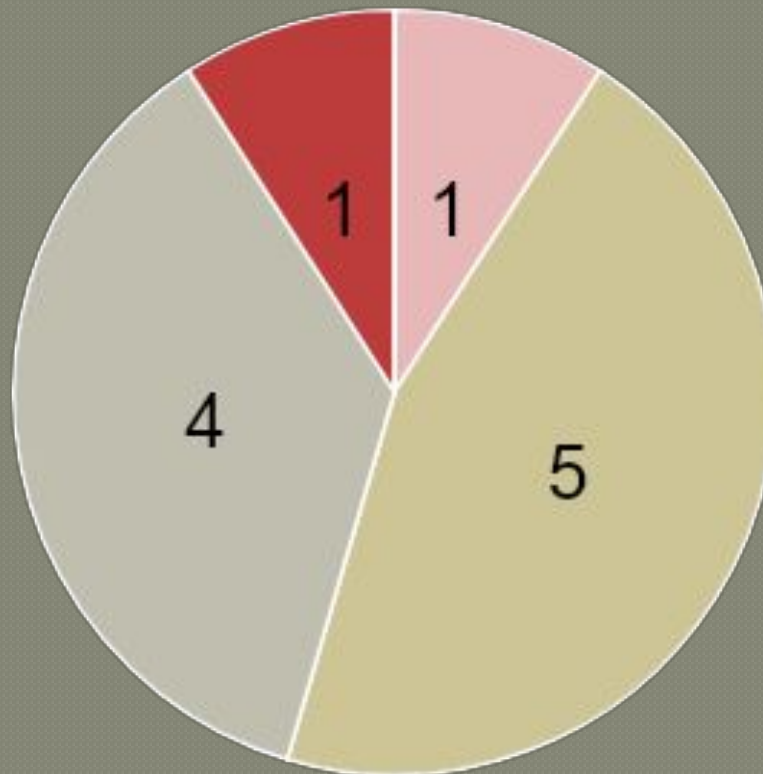
---

- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий



## Уровень распределения внимания детей седьмого года жизни с ЗПР

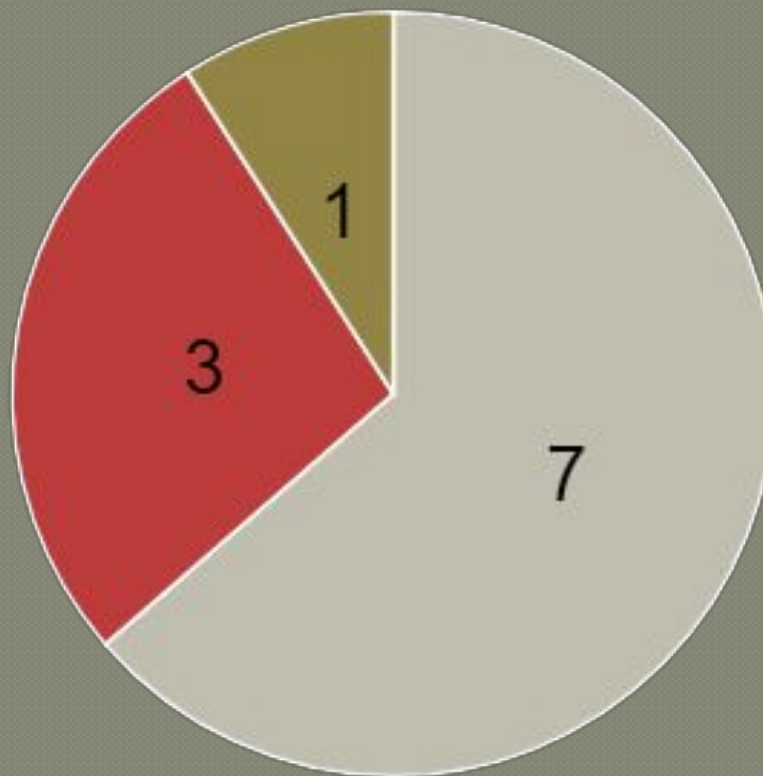
- Низкий
- Ниже среднего
- Средний
- Выше среднего
- Высокий



## Уровень концентрации внимания детей седьмого года жизни с ЗПР

---

- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий
- Очень низкий



---

**Спасибо за внимание**