





*Методический
отдел
приветствует Вас и
поздравляет с
новым учебным
годом!*



Единая методическая тема колледжа на
2018-2019 учебный год:

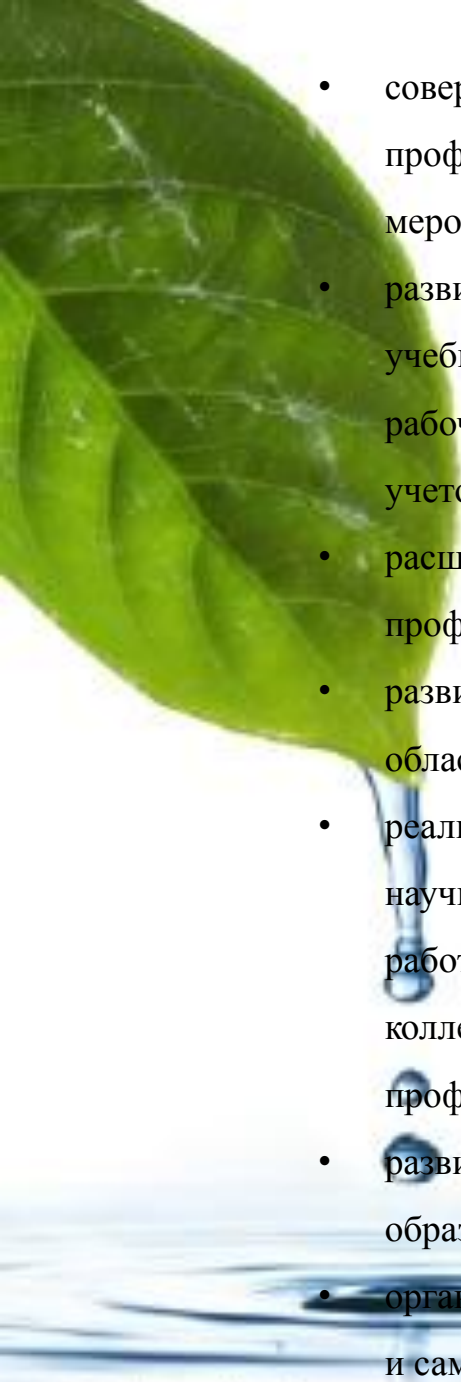
**«Модернизация образовательного
процесса в соответствии с
требованиями ФГОС СПО, ФГОС
СПО ТОП – 50, профессиональных
стандартов, работодателей, как
условие подготовки
конкурентоспособного
специалиста»**



Цель: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.


ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- продолжить реализацию Программы инновационного развития колледжа на 2018-2020 годы в соответствии с **Программой модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации;**
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills:
- продолжить работу по реализации методики подготовки и проведения демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills;
- усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;

- 
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
 - развивать инновационную структуру колледжа через совершенствование форм деятельности учебного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и курсов дополнительного образования обучающихся на платной основе с учетом потребности личности и региона;
 - расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
 - развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
 - реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно –методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства.
 - развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «Вконтакте» и YouTube;
 - организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;

*Методическое
обеспечение
современного
урока*





Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы и модернизации, урок (занятие) остается вечной и главной формой обучения.

Основные компоненты современного урока.

1. Организационный
2. Целевой
3. Мотивационный
4. Коммуникативный
5. Содержательный
6. Технологический
7. Контрольно-оценочный
8. Аналитический





Система требований к современному уроку определяется:

- концепцией ФГОС,
- принципами современной дидактики (*основополагающие требования к практической организации учебного процесса*),
- направленностью образовательной деятельности на формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активной учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- построением образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся) и компетентностного подхода;
- позицией системно-деятельностного подхода;



Системно-деятельностный подход:

В современной системе образования позиция преподавателя меняется, мы отходим от традиционного образования, где учитель берет на себя 90% нагрузки и постепенно начинаем разделять ее с обучающимися, которые фактически переходят из «объектов» в «субъектов» образования.



Я услышал и забыл.

Я увидел и

запомнил.



Я сделал сам и понял.



Принципы современной дидактики


*(основополагающие требования к
практической организации учебного процесса)*

- ❖ План конспект урока
- ❖ Календарно тематический план
- ❖ Рабочие программы
- ❖ УМК

План –хронокарта занятия

Этапы занятия	Содержание занятия	Время
1.	Организационный момент (проверка присутствующих, подготовка рабочих мест)	1-2 минуты
2.	Сообщение темы и целей занятий (объявление тему урока, постановка достижимых целей перед студентами)	1-2 минуты
3.	Актуализация опорных знаний обучающихся (выполнение упражнений, игровых заданий и т.д. необходимых как опора для изучения нового материала)	5-7 минут
4.	Начальная мотивация учебной деятельности (заинтересованность в изучении данной темы: необходима в профессиональной деятельности, в жизненной ситуации и т.д.)	2 минуты
5.	Изучение нового материала (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с возможной демонстрацией наглядных пособий)	60-63 минуты
6.	Обобщение и систематизация изученного материала (выводы по основным вопросам темы, закрепление полученных знаний путем выполнение упражнений, составление таблиц и т. д.	5-6 минут
7.	Итоговая часть занятия. Рефлексия. (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)	3 -5 минут
8.	Сообщение домашнего задания (если есть необходимость, выполнение домашнего задания следует разобрать или дать необходимые рекомендации по его выполнению – в этом случае время на сообщение домашнего задания увеличить)	1-2 минуты





**Нам необходимо образование,
направленное на развитие
критического и творческого
мышления, самостоятельности и
ответственности,
способности к пониманию других и
сотрудничеству.**

**Интерактивные методы обучения –
направленные на получение
студентами собственного опыта и его
осмысления. Каждый студент должен
проживать учебный процесс в роли
его активного участника.**

Примеры различных типов методов обучения



Деловая игра

Кейс-стади

Ролевая игра

Дискуссия

Ситуация - проблема



Ситуация – оценка



Профессиональный тренинг

Интеллектуальная разминка

Сократовская беседа

Имитационные игры

Организационно-деятельностная игра

Общие требования к уроку

1. Обучайте так, чтобы каждый обучающийся понимал, что, почему и как нужно делать, никогда механически не выполняйте учебные действия, предварительно и глубоко не осознав их.
2. Обучение станет более успешным, если каждое правило сопровождается оптимальным количеством примеров.
3. Помните, что по-настоящему знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто на практике применяет.
4. Применяя наглядные средства, рассматривайте их с обучающимися сначала в целом, потом – главное и второстепенное, а затем – снова в целом.
5. Чаше повторяйте и совершенствуйте ранее усвоенное, чтобы обеспечить систематичность и последовательность в обучении.
6. Не приступайте к изучению нового, предварительно не сформировав двух важнейших качеств: интереса и положительного отношения к нему.
7. Для прочного усвоения применяйте яркое эмоциональное изложение, наглядные пособия, технические средства, учебные дискуссии, проблемно-поисковое обучение.
8. Не давайте лёгких и однообразных видов работы: они мало развивают и быстро утомляют.
9. Учебный процесс следует вести в оптимальном темпе, но так чтобы не задерживать сильных и развивать быстроту действия у средних и слабых.
10. При изучении нового и сложного материала привлекайте сильных студентов, а при закреплении – средних и слабых.
11. Поощряйте исследовательскую работу обучающихся.
12. Рассказывайте обучающимся о новых современных технологиях, прогрессивных методах труда, новых производственных отношениях.
13. Воспитывайте у обучающихся стремление к постоянному улучшению своих результатов, развивайте соревновательность.
14. Не забывайте, что главное не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете.



Большое спасибо
за внимание!