

Критерии выбора развивающих и обучающих компьютерных программ для детей с ОНР

- Программа должна:
- – развивать и давать знания, обучать навыкам в незатейливой игровой форме;
- - быть яркой, красочной, со звуковым оформлением;
- - чередовать разные игры;
- - иметь возможность навигации с помощью клавиатуры;
- - иметь указание на возраст ребёнка;

Алгоритм создания мультимедийной презентации

- 1. Задачи должны быть интересными, простыми для выполнения.
- 2. Объекты на экране должны быть крупными и понятными.
- 3. Текст заданий, если он есть, должен быть озвучен диктором (желательно).
- 4. Задания должны быть интересными, простыми для выполнения.
- 5. Периоды и эпизоды игры должны быть не более 3-5 мин.

Критерии выбора развивающих и обучающих компьютерных программ для детей с ОНР

- Программа должна:
- – развивать и давать знания, обучать навыкам в незатейливой игровой форме;
- - быть яркой, красочной, со звуковым оформлением;
- - чередовать разные игры;
- - иметь возможность навигации с помощью клавиатуры;
- - иметь указание на возраст ребёнка;
- - быть на русском языке.
- 2. Объекты на экране должны быть крупными и понятными.
- 3. Текст заданий, если он есть, должен быть озвучен диктором (желательно)
- 4. Задания должны быть интересными, простыми для выполнения.
- 5. Периоды и эпизоды игры должны быть не более 3-5 мин.

- **Чтобы создать презентацию, необходимо:**
- 1) определить:
- задачи – с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, требований программы;
- тему, цель;
- время и место использования данного пособия на конкретном занятии;
- 2) продумать игровую мотивацию – что будем делать, для кого или для чего. Например, освобождаем похищенные буквы ----- помогаем Герде сложить из них волшебное слово, которое позволит освободить Кая ----- получаем розочку за каждое правильно выполненное задание;
- **Включите в мультимедийную презентацию минимум текстовой информации – у дошкольников не сформирован навык чтения или сформирован слабо**
- 3) определить способ выполнения задания – как это делать, продумайте виды поощрений (это может быть смайлик, изображение игрушки, звуковое поздравление, например, аплодисменты);
- 4) отобрать и обработать материал, разобрать сценарий (если это целая игра), структуру изложения материала;
- 5) продумать простое композиционное решение слайдов;
- 6) определить, какие анимированные персонажи будут давать задания, вести игру или демонстрировать упражнения в динамические паузы;
- 7) составить и записать дикторский текст (если он необходим или если задание даёт анимационный герой)- он должен быть доступным и лаконичным, а речь чёткой и выразительной;
- 8) определить место, длительность звучания музыкального сопровождения;
- 9) продумать варианты упражнений для глаз, физкультминутки, динамические паузы – для профилактики нарушения зрения, снятия нервно – мышечного напряжения, улучшения мозгового кровообращения;
- 10) продумать, какая деятельность будет предшествовать показу и следовать после него.
- Основное содержание слайдов должно состоять прежде всего из аудиовизуального ряда, видео, подборки фотографий или серии предметных картинок.
- Презентацию вы можете создать как на основе собственных рисунков, фотографий, видео, так и на основе ресурсов Интернета. К созданию привлечите родителей и детей – предложите им самостоятельно найти материал по теме, принести картинки и фотографии.