

*Итоговый проект на тему:
«Идеальный учитель
физической культуры»*

Работу выполнили: Щербина
Н.Д., Трушникова К.С.,
Машканцева Е.А. 28ф

Цель проекта:

Представить образ идеального учителя физической культуры 21 века.



Имидж учителя – эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа учителя в сознании воспитанников, коллег, соц. окружения, в массовом сознании. При формировании имиджа учителя реальные качества тесно переплетаются с теми, которые приписываются ему окружающими.



Культура речи — своего рода «визитная карточка» педагога.

- Культура речи преподавателя - дисциплина, не только профессионально, но и этически ориентированная, ведь сказанное им не только запоминается, но и многократно воспроизводится учениками.





Учителю необходимо учитывать, что 85% людей строят свое первое впечатление на основе внешнего облика человека, а феномен первого впечатления во многих случаях определяет дальнейшую динамику процесса взаимодействия.





Выражение лица, взгляд, нередко передают психическое состояние человека, ученики часто «читают» с лица учителя его настроение, намерения, направления действий.



Принципы профессиональной этики в системе «учитель – ученик»

- Принцип заботливого и уважительного отношения к детям.
 - Принцип культуроориентированного воспитания.
 - Принцип познания воспитанников.
- 

Этика педагогического общения с учащимися

- 1. Беречь высокое, благородное звание учителя.
- 2. Уважение к своим ученикам.
- 3. Изменяйте свою тактику во взаимоотношениях с учениками в соответствии с их возрастом, духовным ростом.
- 4. Уметь управлять своим взглядом, жестами, мимикой.
- 5. Старайтесь владеть своим голосом, интонировать свою речь, избегайте крика.
- 6. Уважение к каждому ученику.

Правила этики в отношениях с педагогическим сообществом

Принцип открытости

Обеспечение и знакомство общественности с новыми программами обучения, воспитания и развития детей с учетом интеллектуальных, эмоциональных, физиологических, социальных потребностей ребенка.

Принцип доступности

Конструктивное сотрудничество с социальными, психолого-педагогическими, медицинскими, образовательными службами, творческими организациями.
Договоры

В системе «Учитель-администрация»

Принцип взаимопонимания

Принцип доверия

Принцип антиконфликтности

Принцип поощрения

Личные и профессиональные качества

Профессиональные качества

Трудолюбие;
Работоспособность;
Дисциплинированность;
Ответственность;
Умение поставить цель;
Избрать пути ее достижения,
Организованность;
Настойчивость;
Систематическое и планомерное
Повышение своего
Профессионального уровня.

Личные качества

Доброта
Жизнерадостность;
Уравновешенность;
Дружеская расположенность;
Любовь к детям
Уважение к личности и
человеческому достоинству;
Толерантность;
Тактичность;
Честность;
Чувство юмора.

Стиль педагогической деятельности и стиль преподавания учителя физической культуры

Демократический



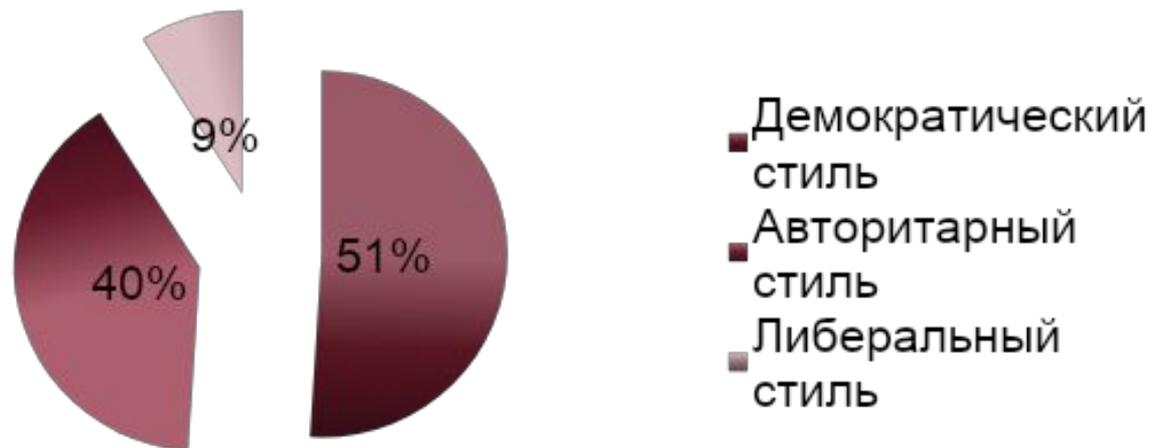
Авторитарный



Либеральный



Стили педагогического воспитания



Стили педагогической деятельности

- эмоционально-импровизационный
 - эмоционально-методичный
- рассуждающее-импровизационный
 - рассуждающее-методичный

Идеальный учитель XXI века

Пасынков Евгений Леонидович.

Учитель физической культуры;
образование-высшее; квалификационная категория-высшая;
общий педагогический стаж – 55 лет.



Спасибо за внимание!

