

# Личность современного учителя физики



# Кто же такой современный учитель?



## •Традиционная школа



30-е гг. 60-е гг. 90-е гг.

- творческий
- культурный
- независимый
- разносторонний
- конкурентоспособный
- любящий работу и учеников
- нравственно и духовно развитый

## •Новая школа



XXI век



# 30-е годы:

# «Современный учитель».



Внешний вид

---

Создание дисциплины

---

Умение правильно оценивать  
знания учащихся

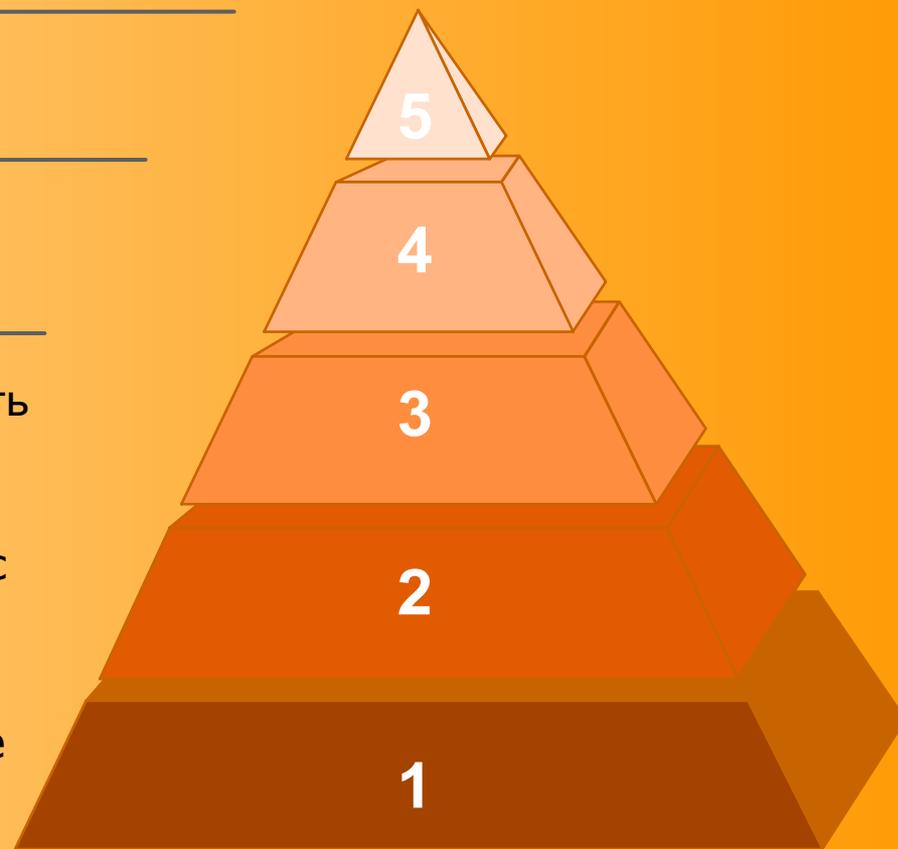
---

Хорошие взаимоотношения с  
учащимися

---

Знание предмета и владение  
методикой

---



# 60-е годы:

# «Современный

# учитель».



Требовательность самостоятельности и понимание своих учеников

Приятная наружность

Знание предмета, умение говорить логично и выразительно

Авторитет, сильная воля

Уравновешенность



# 90-е годы: «Современный учитель».



Красивый, добрый



23

учитель».

Готовый оказать помощь



35

Внимательный



35

Обладающий чувством юмора



40

Образованный



45

Уважающий своих учеников



53

Понимающий



75

Справедливый в требованиях



80

Интересный в общении



81

Талантливый



85 голосов

*\* Из 58 качеств ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ школьники отдали 1 место, а педагоги –28-е!!!*



# Каким должен быть современный учитель 21 века?



## 1 курс

- понимание
- коммуникативный
- интересный
- приветливый
- добрый

## 3 курс

- знания
- индивидуальный подход
- трудолюбие
- интересный
- опрятный





# Елена Антикуз

**Школа:** Кураховская гимназия «Престиж»

**Город:** Курахово, Донецкая область

**Предмет:** физика

**Заслуги:** победитель седьмого  
Всеукраинского конкурса «Учитель-  
новатор»

*«В современном мире помимо  
знания своего предмета надо  
уметь говорить с детьми на  
одном языке»*





# Оьга Казанцева

*Школа: лицей Херсонского городского совета,*

*Город: Херсон*

*Предмет: информатика*

*Заслуги: победитель Шестого всеукраинского конкурса «Учитель-новатор», «Учитель года – 2009», автор пособия «Инфомандри» для 5–6 классов*

*«Школьная информатика не успевает за переменами, но, тем не менее, моя задача показать детям логику создания программных средств»*





# Юрий Пасихов

*Школа: физико-математическая гимназия  
№17*

*Город: Винница*

*Предмет: физика, информатика*

*Заслуги: трёхкратный победитель  
Всеукраинского конкурса «Учитель-  
новатор»*

*«Делай, как я. Делай лучше меня»*





# Пауль Пшеничка

*Школа: лицей №1*

*Город: Черновцы*

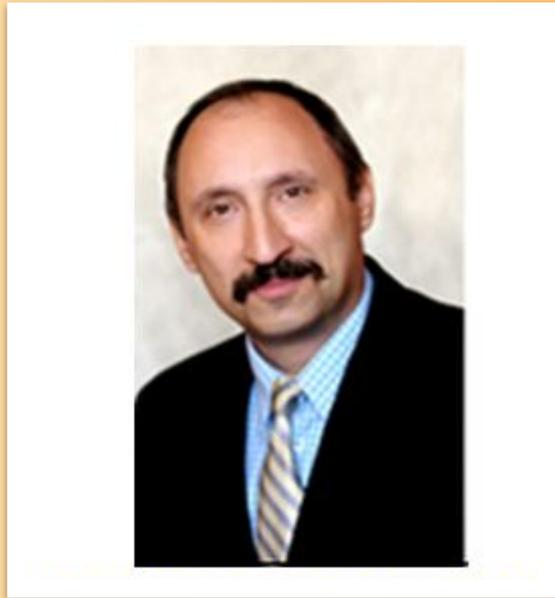
*Предмет: физика, астрономия*

*Заслуги: победитель финала*

*Международного конкурса учителей точных наук Intel ISEF – 2004, президент научного общества «Квазар», соавтор учебников для 7–8 классов «Физика: шаг в следующее столетие», почётный член Лондонского Института физики*

*«Я свидетель работы самого интересного аппарата – человеческого мозга»*





# Александр Сиденко

*Школа: №21*

*Город: Черкассы*

*Предмет: физика, информатика,  
математика*

*Заслуги: семикратный победитель конкурса  
«Учитель-новатор»*

*«Для сегодняшних детей лучшая  
мотивация –  
это показать, как их знания  
превращаются в  
интеллектуальный продукт»*





*Ситуация 1. Ученик приходит на занятия в мятой, не выглаженной форме, с взъерошенными волосами, и с тетрадями по другим предметам. Ребята начинают его высмеивать, дразнить. Как должен поступить учитель? Какое качество учителя помогает в решении подобных ситуаций.*





*Ситуация 2. Саша ученик 3 класса. Обычно веселый, жизнерадостный и энергичный ребенок. Но, сегодня, придя на занятия, ведет себя вяло, грубо, отрешённо. Какие действия должен предпринять учитель?*





*Ситуация 3. Учитель задает вопрос классу. . Миша упорно тянет руку. Евгения Алексеевна спрашивает его. Миша радостно поднимается, зная ответ на вопрос, но не может четко сформулировать свою мысль. Время идет, учитель, угадывая мысль ребенка, помогает ему ее сформулировать. Почему учитель поступил именно так? Какое качества характера он проявил?*





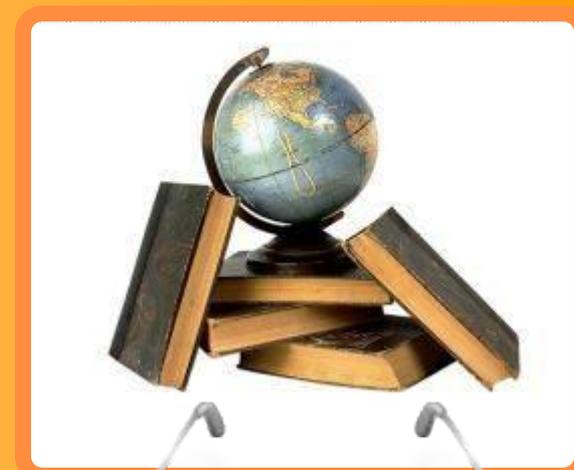
*Ситуация 4. С 1го по 3-й класс учителем у детей была Елена Ивановна, четко делившая класс на «любимчиков» и «не любимчиков». В числе первых была Ольга, Тамара относилась ко вторым. С приходом нового учителя все изменилось. Светлана Сергеевна объективно оценивала знания и возможности учеников. Обстановка в классе стабилизировалась. Почему? Каким качеством в отличие от Елены Ивановны обладает Светлана Сергеевна?*



# Сущность НАСТОЯЩЕГО Учителя:



- **У** - уникальный, умный, успешный, универсальный, умеющий профессионально преподнести материал.
- **Ч** - честный, человечный, чуткий, с чувством юмора.
- **И** - искренний, индивидуальность.
- **Т** - тактичный, толерантный, терпеливый.
- **Е** - естественный, единомышленник.
- **Л** - любящий детей, любящий свою работу
- **Ь** - и очень мягкий как мягкий знак и само слово!



# Желаем Вам:



- 1. Быть преданными ученикам и делу обучения
- 2. Постоянно повышать свой профессиональный уровень и мастерство
- 3. Приобретать творческий опыт работы с учащимися и их родителями
- 4. Преодолевать трудности профессии и извлекать полезный опыт из ошибок.
- 5. Сохранять оптимизм и веру в себя.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

