

# Основы педагогического мастерства

## Тема 1.

Педагогическая деятельность в сфере  
образования

# План:

1. Понятие о профессиональной педагогической деятельности (ПД).
2. Характеристики педагогической деятельности.
3. Профессиональная готовность и профессиональная пригодность преподавателя к ПД.
4. Понятие о профессиональной деформации.

# Понятие о профессиональной педагогической деятельности (ПД).

Труд-

Работа-

Деятельность

# Понятие о профессиональной педагогической деятельности (ПД).

## Труд-

- способ..., основанный на ... сил, энергии, времени к ....

## Работа-

- процесс и результат приложения сил

## Деятельность

- форма (внутренняя и внешняя) проявления активности человека

# Понятие о профессиональной педагогической деятельности (ПД).

## Труд-

- способ..., основанный на ... сил, энергии, времени к ....
- ПРИЗНАКИ:
- ✓ Цель
- ✓ Приложенные усилия
- ✓ Социально значимый результат

## Работа-

- процесс и результат приложения сил
- ✓ «рабочий день»
- ✓ «место работы»
- ✓ «ходить на работу»
- ✓ «работать в школе»

## Деятельность

- форма (внутренняя и внешняя) проявления активности человека
- ПРИЗНАКИ:
- ✓ Направленность
- ✓ Активность
- ✓ Результат

# Понятие о профессиональной педагогической деятельности (ПД).

## Труд-

- способ..., основанный на ... сил, энергии, времени к ....

### ПРИЗНАКИ:

- ✓ Цель
- ✓ Приложенные усилия
- ✓ Социально значимый результат

Труд педагога?  
Его специфика?

## Работа-

- процесс и результат приложения сил
- ✓ «рабочий день»
- ✓ «место работы»
- ✓ «ходить на работу»
- ✓ «работать в школе»

Работа преподавателя?

## Деятельность

- форма (внутренняя и внешняя) проявления активности человека

### ПРИЗНАКИ:

- ✓ Направленность
  - ✓ Активность
  - ✓ Результат
- «Профессиональная деятельность»?
- «Профессиональная педагогическая деятельность»?

# Характеристики профессиональной педагогической деятельности

- Идеальный образ деятельности: качество, успешность, продуктивность, результативность
- Инструментальные характеристики: педагогическая рефлексия, педагогический анализ и т.д.
- Свойства действий: целесообразность, целенаправленность, проективность, конструктивность, нормированность, технологичность, методичность, инструментальность, практичность, осмысленность
- Способы нормирования и регламентации педагогической активности: закономерность, закон, принцип, правило, подход, программа, план
- Структурные компоненты ПД: педагогические цели, задачи, методы, средства, формы, результаты
- Организационно-процессуальные характеристики: стратегия, логика, тактика, профессиональные действия, методика, педагогическая технология, техника
- Позиционный аспект (описательный): педагогическая ситуация, педагогическое взаимодействие, педагогическая функция, профессионально-педагогическая позиция

# Профессиональная готовность и профессиональная пригодность преподавателя к педагогической деятельности

- **Профессиональная готовность** - первичное, обязательное условие и предпосылка успешного выполнения любого вида деятельности
- **Компоненты готовности к педагогической деятельности:**
  - ✓ Психологическая
  - ✓ Научно-теоретическая
  - ✓ Практическая
  - ✓ Мотивационная
  - ✓ Ориентационная
  - ✓ Волевая
  - ✓ Оценочная
  - ✓ Психофизиологическая
  - ✓ физическая
- **Профессиональная пригодность** – соответствие индивидуальных особенностей человека требованиям, предъявляемым к нему профессией
- **Компоненты пригодности человека к работе:**
  - ✓ Гражданские качества
  - ✓ Отношение к труду, профессии
  - ✓ Интересы и склонности к данной области деятельности
  - ✓ Общая дееспособность
  - ✓ Общие способности (активность, саморегуляция и т.д.)
  - ✓ Частные способности (профессиональные)
  - ✓ Когнитивный опыт личности (профессиональные ЗУН)



# Профессиональная готовность преподавателя к педагогической деятельности

- Показатели профессиональной готовности к профессиональной деятельности:
  - ✓ содержание потребностей и мотивации ПД, уровень знаний о сущности профессии;
  - ✓ степень осознания ответственности за результаты ПД;
  - ✓ уровень мобилизации и активизации ЗУН, профессионально значимых свойств личности;
  - ✓ Качество социальных установок на ПД, уровень стабильности профессиональных интересов.

# Профессиональная готовность преподавателя к педагогической деятельности

## Уровни профессиональной готовности:

1. Житейский уровень
2. Низкий профессиональный уровень
3. Ситуативный уровень
4. Предмоделирующий уровень
5. Моделирующий уровень

## Критерии готовности педагога

- Теоретический критерий
- Практический критерий
- Опыт творческой деятельности
- Аксиологический критерий

# Профессиональная пригодность преподавателя к педагогической деятельности

Профессиограмма –  
качественно-описательная модель специалиста

## Разделы:

- Личностные и профессионально-педагогические качества
- Требования к психолого-педагогической подготовке
- Содержание методической подготовки по специальности
- Объем и содержание специальной подготовки

Начертите профессиограмму воспитателя ДОУ и преподавателя педколледжа. Сравните их.

# Понятие о профессиональной деформации

**Деформация** – искажение

- как разновидность социальных и психологических отклонений от нормы;
- как изменение личности под влиянием самой профессии;
- как изменения личности под воздействием нормы и в то же время активности самого человека при ее выборе

# Понятие о профессиональной деформации преподавателя педколледжа (училища)

- **Профессиональная деформация преподавателя** – искажения в разных структурах личности под влиянием какой-либо из сторон ПД, снижающих ее результативность, а также социальную адаптивность педагога

*В.М. Кузина*

# Понятие о профессиональной деформации преподавателя педколледжа (училища)

## Виды деформации:

-Возрастная    -Личностная    -Профессиональная

## Уровни деформации личности педагога:

- Общепедагогическая деформация
- Типологическая деформация
- Специфическая, предметная деформация
- Индивидуальная деформация

- Что такое профессионализм?
- Профессионализм педагога – это...