

# ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ- ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ



Подготовила :учитель-логопед МБДОУ №4  
«Веселый ручеек» Долгих Е.В.



## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

отвечает за  
различение  
фонем (звуков)  
речи

**НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДЕТИ ПУТАЮТ ЗВУКИ ПОХОЖИЕ ПО ЗВУЧАНИЮ ИЛИ БЛИЗКИЕ ПО СПОСОБУ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ).**

- **свистящие и шипящие звуки**
- **соноры**
- **твёрдые и мягкие**
- **звонкие и глухие**
- **далекие между собой звуки: к-т, г-д, с-х**



# ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- 1 год - малыш различает частопроизносимые слова.
- 2 год- ребенок в состоянии определить на слух неверно произнесенный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.
- 3 год - возможность ребенка самостоятельно определять неверно произнесенный звук в собственной речи.
- 4 год - владеет навыком различения сходных фонем (звуков) на слух и в собственном произношении
- 5-6 год- формируется звуковой анализ - умение определять последовательность и количество звуков

в слове



# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА:

- ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - узнавание неречевых звуков.
- ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - различение звуков речи по тембру, силе и высоте.
- ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - различение сходных между собой по звучанию слов.
- ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ - различение слогов.
- ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ - различение звуков
- ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ - освоение ребенком навыков анализа и синтеза.



# ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ

- Игра «Волшебная палочка».
- Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам . Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стенку, музыкальные инструменты и т. д. Потом усложните задание - пусть малыш отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет звучал.



## ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ ПО ТЕМБРУ, СИЛЕ И ВЫСОТЕ.

- Игра «Три медведя».
- Ребенок отгадывает, за кого из героев сказки говорит взрослый. Более сложный вариант - малыш сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.



# ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ СХОДНЫХ МЕЖДУ СОБОЙ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВ.

- Игра «Слушай и выбирай».
- Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (лук, жук, крыса, крыша). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.



# ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОГОВ.

- Послушай, какие песенки распевает Львенок, и вслед за взрослым четко, не торопясь повтори их.

○ ля — ли — ле

ля — ле — ле

ли — ля — лю

○ лю — ля — ли

лю — ля — ле

ля — ле — лю

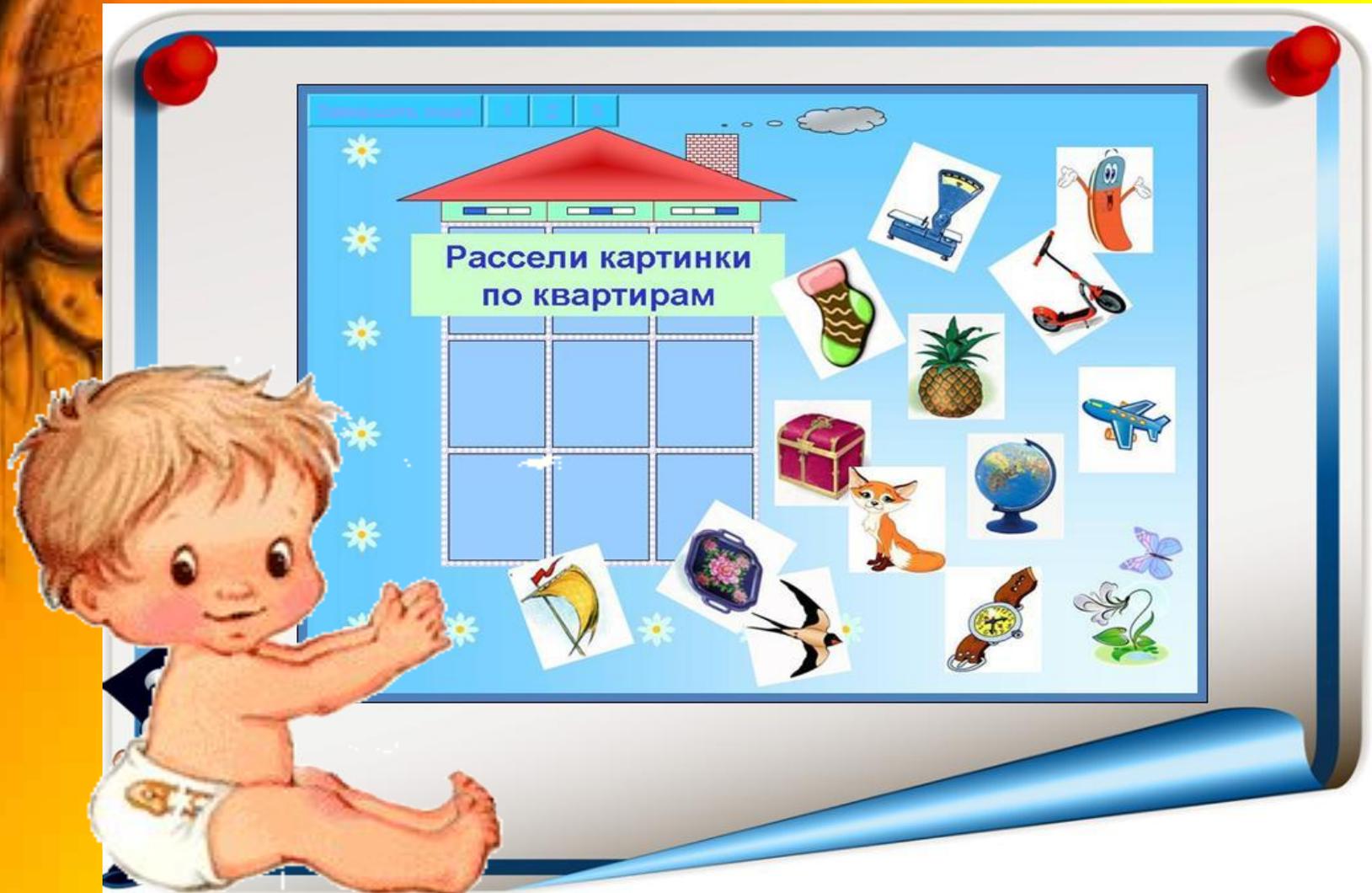


# ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ - РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ

- Игра «Кто это? Что это?»
- Комарик говорит «зззз», жук жужжит «жжжж», машина едет «рррр». Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто его издает.



# ШЕСТОЙ УРОВЕНЬ - ОСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ НАВЫКОВ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

