

Вальдорфская педагогика Р. Штайнера. Этнопедагогические технологии


Выполнила студентка
ФМФ группы ЭУ-13-01
Шишкова Наталья

План:

1. Биография Р. Штайнера.
2. Основы положения вальдорфской системы обучения.
3. Задачи и особенности.

Список использованной литературы:

- «Вальдорфская педагогика»
А. А. Пинский, 2003
- <http://www.aenigma.ru/>
- «Педагогические технологии» М.В. Буланова – Топоркова, 2004.



Вальдорфская педагогика Р. Штайнера.

Рудольф Штайнер 1861-1925



- Рудольф Штайнер – уроженец Австро-Венгрии, родился в небогатой семье железнодорожника.
- Он хорошо учился и помогал своим товарищам по учебе. С 14 лет организовывал дополнительные уроки и впервые задумывался о проблемах обучения и восприятия мира юными умами. Здесь берет свое начало труд всей его жизни, который вылился в идею вальдорфской школы.

Основе положения вальдорфской системы обучения

- Возрастная ориентация учебного плана и методов обучения;
- Культ личности учителя;
- Обучение мальчиков и девочек вместе;
- Интеграция предметов;
- Отмена системы отметок в баллах до 7 класса;
- Развитие ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями;
- Еженедельные учительские конференции;
- Совместная работа учителей и родителей.

Задача такой школы:

- Научить действовать, проявлять волю и нести ответственность за свои поступки.
- Проявлять внимание к слабым, терпимость к иному мировоззрению и образу жизни, вероисповеданию — то есть воспитать внутренне свободного человека.

Отличительные особенности:

- Все силы — души, мысли, чувства, воли — ребенка составляют единое целое.
- Философский антропологический подход к обучению ребенка.
- Учитель должен пробудить интерес.
- «Не информация, а стремление к истине».
- Каждый учебный день в каждом классе начинается с «главного урока».

- Экологическая направленность в широком смысле слова.
- Обучение носит творческий, поисковый характер для учеников и учителя.
- Классный учитель досконально знает детей своего класса.
- Вальдорфская школа — это, прежде всего, гуманная школа, школа в интересах ребенка.



Этнопедагогические технологии


План:

1. Причины возникновения тенденции возрастания роли этнических факторов.
2. Этнопедагогическое обоснование воспитания.
3. Принципы создания этнопедагогических технологий.
4. Примеры и результаты воплощения этнопедагогики.

- **Нарастающие интеграционные тенденции, резко возросшее этническое самосознание акцентируют внимание на развитии национальных культур. Следует говорить о поликультурном образовании, органически связывающем все виды культур в едином видении.**

Причины возникновения тенденции возрастания роли этнических факторов

- Осознание кризисного характера развития человеческой цивилизации
- Переоценка исторического опыта и выработка новых культурно-ценностных ориентаций развития

- 
- Прежде чем индивид сопоставит себя с мировой, общечеловеческой, планетарной культурой, необходимо, чтобы он узнал свою национальную культуру.
 - Необходимо усвоить выстраданную человечеством истину: культура – это не технический процесс, а уровень развития нравственности, морали.

Этнопедагогическое обоснование воспитания

- Это передача социального опыта, норм поведения, традиционного образа жизни и этнической идеологии.
- Этнопедагогика выражает освященный вековыми традициями взгляд на взаимоотношения природы, человека и общества.

Этнопедагогика выражает:

- Интересы всех слоев народа;
- Его педагогические взгляды;
- Педагогику семьи, рода, племени;
- Учитывает особенности национального характера, представления и взгляды на сущность воспитательного процесса, находящиеся на уровне «обыденного знания».

Принципы создания этнопедагогических технологий:

- культурологический;
- принцип народности;
- принцип компетентности.

Примеры воплощения этнопедагогики:

- Выставки национального кулинарного искусства
- Ежегодные фестивали национальных искусств

Результат мероприятий:

- Итогом реализации этнопедагогических технологий в жизнь можно назвать отсутствие конфликтов между детьми на межнациональной и религиозной основе, высокий уровень толерантности среди учащихся.