

Слайды

Лек.1 Предмет:	2 - 21	2 часа
Лек.2 История:	22 - 60	4 часа
Лек.3 МТСИ:	61 – 99	4 часа
Лек.4 Цивилизация:	100 - 124	2 часа
Лек.5 Общество:	125 – 153	2 часа
Лек.6 Структура:	154 - 191	3 часа
Лек.7 Нац.отн.:	192 - 227	3 часа
Лек.8 Семья:	228 - 267	4 часа
Лек.9 Личность:	268 - 304	4 часа
Лек.10 Культура	305 - 334	4 часа
Лек.11 Образование		2 часа
Лек.13 Конфликт		2 часа

И т о г о: 36 часов

Лекция 1. Социология – наука об обществе

П л а н

1. Предмет социологии как науки
2. Структура и функции социологии
3. Социология в системе наук, изучающих общество

1. Предмет социологии как науки

Социология– *societas* – общество (с лат.)
 logos– слово,учение (с греч.)
 т.е. – наука об обществе

А что такое *общество*?

В социологии – *общество* рассматривается как совокупность людей, находящихся в процессе взаимодействия

П.Сорокин: там, где в изучении человека заканчивается физика и биология,

начинаются общественные науки, в
т.ч. и **социология**

Объект социологии – современное
гражданское общество, но общество – это
объект изучения всех общественных наук

Предмет социологии: определяется с
нескольких подходов:

1. Европейская социология:

- *общество как целостный социальный организм, системность которого обусловлена либо верованиями, либо нравственными ценностями, либо разумным разделением труда и общественно-полезных функций, что обеспечивает слаженность всей социальной организации и ради чего общество создает социальные институты: собственности, государства, права, образования, религии и т.п.*

2. Американская социология:

- *общество и социальные отношения, с упором на типические образцы поведения, которые дают ключ к пониманию общества в целом и служат либо развитию общества, либо его разрушению*

3. Антропоцентрический подход

– *формы организации социальной жизни* (государство, мораль, религия, искусство и т.п.), обеспечивающие удовлетворение и оптимизацию сущностных потребностей (стремлений) человека.

Человек с его потребностями в центре, а общество – это механизм удовлетворения этих потребностей

4. Интегративный подход предложен российскими социологами

- Определяющей в обществе является общность
- Тогда социология – это наука о
 - становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов как модусов их существования
 - социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями
 - закономерностях социальных действий и социального поведения

Методы научного познания в социологии

- *Общенаучные* – анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.
- *Собственно социологические*:
 - О.Конт: наблюдение, сравнительный, исторический, эксперимент
 - в современной социологии: изучение документов, анкетирование, интервью, социометрия, типологизация и т.п.

Законы социологии:

- Социальные законы делятся на:
 - динамические и статистические
- Три группы законов:
 - действующие на всем протяжении истории
 - действующие на определенном этапе развития человечества
 - действующие в определенной сфере жизнедеятельности или в рамках социального института

Категории социологии:

- Ключевое понятие – «социальный», что характеризует одну сторону человеческой жизни, свидетельствующую о *неодинаковом* положении людей в обществе
- Категории из других общественных наук, но с прилагательным - социальный

2. Структура и функции социологии

- Несколько подходов в выделении структуры социологии:

Первый:

- теоретическая социология
- прикладная
- эмпирическая

Теоретическая социология

объясняет социальную реальность на уровне общих и специфических законов ее функционирования и развития

П.Сорокин в теоретической социологии выделял:

- *общую теорию* социальных явлений (социальную анатомию и социальную механику)
- *генетическую социологию*, которая изучает происхождение и развитие общественной жизни вообще и отдельных социальных институтов в частности

Прикладная социология

изучает проблемы, связанные:

- с преобразованием социальной реальности
- анализом путей и средств воздействия на социальные процессы

Ее задача –

- дать рекомендации по изменению социальной реальности
- проверить на практике теории, объясняющие социальную реальность

Эмпирическая социология

- Ее задача – получить конкретную, непосредственную информацию относительно тех или иных социальных явлений и процессов
- Эмпирические исследования опираются на статистический анализ и на метод конкретного социологического исследования

Второй подход предполагает выделение уровней познания общества:

Макросоциология:

Объектом макросоциологии является цивилизация в целом и ее наиболее крупные социальные образования, реальные виды обществ и их взаимодействие

Микросоциология

Изучает:

- небольшие социальные системы в рамках общества
- внутренние аспекты поведения
- действия общностей и людей в них
- локальные процессы в отдельных сферах общественной жизни
- использует конкретные методы их исследования

Мезосоциология

(Р Мертон с 1960-х гг. 20в. разработал концепцию теорий среднего уровня)

- Исходная категория в этих теориях «социальная группа»
- Теории среднего уровня:
 - специальные социологические теории, изучающие формы и виды человеческой деятельности
 - теории, возникшие на стыке социологии и других гуманитарных наук
 - теории, объясняющие социальную структуру общества
 - теории, объясняющие деятельность социальных институтов
 - объясняющие отклоняющееся поведение

Функции социологии:

- Познавательная, исследовательская
- Практическая
- Прогностическая
- Ценностно-ориентирующая
- Управленческая
- Организационно-технологическая
- Информационную
- Идеологическая (спорная) и др.

3. Социология в системе наук, изучающих общество

Место социологии определяется тем, что:

- это наука об обществе, его явлениях и процессах
- включает в себя общую социологическую теорию, которая выступает методологией всех общественных и гуманитарных наук
- все гуманитарные науки при изучении общества не могут обойтись без социологического аспекта
- многие науки используют социологические методы познания социальной реальности
- сложилась система исследований. Проводимых на стыке социологии и других наук

В отличие от других обществоведческих наук социология изучает **родовые** признаки социальных явлений, процессов

- Специфика социологии как науки:
 - имеет свой предмет исследования
 - это теоретическая и эмпирическая
 - изучает процессы в подсистемах с точки зрения их связи с функционированием общества как целого
 - анализ основан на учете интересов, потребностей, ожиданий, предпочтений людей
 - изучает общество не вообще, а в связи с социальным временем и социальным пространством
 - начинается изучение с общества и восходит к индивиду

Лекция 2. Возникновение и развитие социологии

П л а н

1. Возникновение социологии
2. Классический этап в становлении социологии
3. Современная западная социология
4. Становление и развитие отечественной социологии

1. Возникновение социологии

- Отдельные фрагменты социологического знания возникли еще в *древности*:

Тексты Конфуция, Древнеиндийские трактаты, работы Платона, Аристотеля

- *Средние века*: работы Ф.Аквинского, Р. Бэкона, Н.Кузанского

- *С началом Возрождения и Реформации - интерес к социальным проблемам*
-

Работы Э.Роттердамского, Н.Макиавелли, Ф.Бэкона, Т.Мора, Т.Кампанеллы, Локка, Гоббса

- *На рубеже 17-18 вв.:*

- первые попытки создания социальной науки, появилась «социальная физика»
- особое место занимает работа Д.Вико «Основания новой науки об общей природе наций»

- *В 18-19 вв.- началось изучение многих процессов, происходящих в обществе*
-

- Работы Мальтуса, Кене, Мирабо, Монтескье, А.Смита
- Попытки по-новому взглянуть на социальную реальность представителей «философии истории»
- Работы Р.Оуэна, Ш.Фурье и А.Сен-Симона
- В 19 в. возникла **потребность** в новой науке, которая бы объяснила естественность и закономерность социальных изменений в обществе

О.Конт (1798-1857 гг.) – создатель социологии

- провел большую работу по систематизации всех знаний об обществе
- На основании форм движения материи и следования от общего к частному дал классификацию наук: математика, астрономия, физика, химия, биология и социология
- Общество – это действительность, которая подчиняется естественным законам
- Общество находится в состоянии «социальной статики» и «социальной динамики»

- Ввел в научный оборот термин «социология»

- Сформулировал методы социологии: наблюдение, эксперимент, сравнение, исторический
- Считал, что социология должна обеспечить обществу развитие эволюционным путем
- Главные работы: «Курс позитивной философии», «Система позитивной политики, или трактат о социологии»
- О.Конт – родоначальник «механистической школы» в социологии

Главный недостаток: социология
приравнивалась к обществознанию

Г.Спенсер (1820-1903 гг.) объяснял развитие общества с позиций биологии

- Представитель позитивизма
- Общество – единый организм, где отношения регулируются принципом равнодействия энергии – борьбой за существование
- Выделял две стадии в развитии общества:
 - *- примитивный, или военный, хищнический
 - *- высший, или индустриальный
- общество, как всякое живое тело, растет, усложняется его структура, с наступлением зрелого возраста начинает стареть, приходить в упадок

- Выделил *6 типов социальных институтов*:
промышленность, профессия, политика, церковь,
обряды, домашнее хозяйство

- основной закон – закон равной свободы
- социальные революции – это болезнь,
выступал за эволюционный путь развития
- основатель органистской школы в социологии

19 в. – век зарождения социологии, появления различных школ, которые существуют до сих пор

- *Психологическая школа*: изучает мотивы человеческого поведения (Л.Уорд), групповая психология (Г.Лебон), коллективная психология (Тард), межличностные взаимоотношения (Зиммель), взаимодействие личности и общества в рамках различных социальных групп (Ч.Кули) и др.

2. Классический этап в становлении социологии

- Предпосылки появления классической социологии:
 - в экономической сфере: развитие экономики на конкурентных и рыночных отношениях, неравномерность экономического развития
 - в социальной сфере: усиление эксплуатации, обострение социальных противоречий
 - в политической сфере: расширение прав и свобод, вмешательство государства в различные сферы общественной жизни
 - в духовной сфере: утверждения позитивизма как основного метода познания социальной реальности

М.Вебер (1864-1920 гг.)- немецкий социолог, социальный философ, историк, правовед

- Основные работы: «Объективность социально-научного и социально-политического познания», «О некоторых категориях понимающей социологии», «Основные социологические понятия» и др.
- Главный труд- «Протестантская этика и дух капитализма»(1905)
- Автор «понимающей социологии»
- Один из основателей Германского социологического общества

Предмет социологии-

- Осмысленное социальное действие
- Чем меньше рациональности в социальном действии, тем менее оно понятно
- Рациональность означает соответствие социального действия некоему образцу, т. е. *идеальному типу*

Социальное действие будет *истинно социальным*, если оно сориентировано:

- на идеальный тип
- будет иметь сознательно выдвинутую цель, соответствующую общественному образцу
- ориентироваться на поведение других людей
- через него индивид выражает свое «Я», руководствуясь принципом: что хорошо и что плохо

Типология социальных действий:

- Целерациональное
- Ценностно-рациональное
 - Аффективное
 - Традиционное

Целерациональное действие:

- Представляет определенную модель, по отношению к которой формируются другие типы поведения
- Оно характеризуется осознанием индивидом *цели* действия и рациональных средств ее достижения
- Расчет на соответствующую реакцию окружающих и использование их поведения для достижения своей цели

Ценностно-рациональное действие:

- Действие, основанное *на вере* в *безусловную ценность* самого этого поведения, взятого в своей ценностной определенности как нечто самодостаточное и независимое от его возможных результатов
- Оно обусловлено определенными заповедями и требованиями, в подчинении которым действующий индивид видит свой долг

Аффективное действие:

- действие, сопровождаемое определенным эмоциональным состоянием действующего субъекта: страсть, ненависть, гнев, воодушевление, ужас, прилив отваги и т.п.
- Главное в нем, стремление к немедленному удовлетворению желания, порожденного эмоциями

Традиционное действие

Основано на привычке к определенным действиям, имеет почти автоматический характер, в русле однажды усвоенной установки

М.Вебер внес вклад в развитие политической социологии

- Выделили и описал типы *политического господства*: традиционное, по закону, харизматическое
- Легитимность – одна из характеристик социального порядка
- Основной инструмент осуществления легального господства – рациональная бюрократия

М.Вебер заложил основы современной *теории* социальной стратификации, разработал ее критерии

Э.Дюркгейм (1858-1917 гг.) – французский социолог

- Основные работы – «О разделении общественного труда», «Метод социологии», «Самоубийство», «Элементарные формы религиозной жизни» и др.
- Социологизм Э.Дюркгейма содержит два аспекта: гносеологический и методологический
- Разделение труда – источник социального развития

Э.Дюркгейм – автор теории социального факта

- социальные факты следует рассматривать как вещи, а вещь – это все то, что нам дано или подлежит наблюдению, т.е. любая социальная реальность
- отличительный признак социального факта – принудительное воздействие на индивидов
- само общество есть реальность, отличающаяся по своей природе от индивидуальной реальности

Главная проблема любого общества - отношение индивидов и группы

- *Предметом* социологического изучения являются общие и частные законы , которые объединяют людей в целое и утверждают между ними общность
- *Цель социологии* – исследование устойчивых причинно-следственных связей и закономерностей
- *Методы* новой науки могут быть такими же, как в науках о природе

Дал структуру социологии:

- *Социальная морфология*: структура общества, его материальная форма
- *Социальная физиология*: исследует жизнедеятельность общества (функции), включает ряд частных социологий: социологию религии, социологию морали, юридическую, экономическую, эстетическую, лингвистическую социологии
- *Общая социология*: осуществляет теоретический синтез и устанавливает наиболее общие законы

Разработал теорию социальной солидарности:

- Итогом разделения труда становится солидарность в двух ее формах:
 - *механическая солидарность* – в обществе, где индивиды мало отличаются друг от друга, где нет дифференциации, где налицо примитивная организация
 - *органическая солидарность* – в обществе, где люди индивидуальны, выполняют различные функции, действуют по своим предпочтениям, осознают свою ответственность
- Чем глубже разделение труда, тем сильнее зависимость людей друг от друга и прочнее солидарность

Разработал теорию аномии

- Аномия – отсутствие или дезинтеграция социальных норм
- Крайняя форма аномии –самоубийство
- Причины его:
 - недостаточная интеграция индивида в коллектив
 - неспособность индивида адаптироваться к изменяющемуся обществу
- Общество может впадать в состояние аномии

К.Маркс (1818 – 1893 гг.)- основатель марксистской школы в социологии

- Вклад К.Маркса в социологию:
 - социально-экономический анализ капитализма
 - разработал теорию развития общества, главный фактор его развития – материальный
 - учение о классах и классовой борьбе
 - механизм взаимодействия общества и личности
 - разработал метод научного анализа общества
 - вышел на уровень социологического исследования рабочего класса

3. Современная западная социология

Этапы развития современной западной социологии:

1 этап – 1920 – 1940-е гг. 20 в.

2 этап – вторая половина 1940-х –
конец 1960-х гг.

3 этап – с начала 1970-х гг. до
настоящего времени

1 этап: 1920 – 1940-е гг. 20в.

- Развитие эмпирической социологии
 - Работа У.Томаса, Ф.Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке»(1918-1920)
 - Отрабатывалась методика и процедура исследования
 - Исследования «Шайка», «Гетто», «Бродяга» и др.
- Зарождение индустриальной социологии – Э.Мэйо
- Подготовка социологов- профессионалов

2 этап: вторая половина 1940-конец 1960-х гг. 20 в.

- Разработка проблем методологии и теории социологии
- Творчество П.Сорокина:
 - концепция социокультурной динамики
 - теория общества интегрального типа
 - теория конвергенции
- Т.Парсонс – теория социального действия
- Р.Мертон – разработка теорий среднего уровня

3 этап: начало 1970-х гг. 20 в. – настоящее время

- Наиболее популярны сегодня: неопозитивизм, понимающая социология и неомарксизм
- Общепризнанные теории:
 - теория конфликта (Д.Белл, А.Турен, Р.Дарендорф, Л.Козер и др.)
 - теория социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон)
 - символический интеракционизм (Г.Мид)

Второй подход при анализе состояния социологии в настоящее время

- Структурно-функциональный анализ социальных систем (Т.Парсонс, Р.Мертон)
- Развитие феноменологической социологии (Гуссерль, А.Щюц)
- Генетическая социология
- Социально-психологическая школа в социологии (З.Фрейд, Э.Фромм)
- Неомаркистская социология

4. Становление и развитие отечественной социологии

Этапы становления отечественной социологии:

1 период: дореволюционный (1870-е – 1920-е гг.)

2 период: 1918 г.-1929 г.

3 период: середина 1960-х – начало 1990-х гг. 20 в.

4 период: с начала 1990-х гг. до настоящего времени

1 период - дореволюционный

- Позитивистская социология (М.М. Ковалевский, Е.В. Де-Роберти)
- Религиозно-консервативное течение (Н.Я. Данилевский)
- Географическое направление (Л.И. Мечников)
- Революционно-демократическое направление (В.Белинский, Н. Чернышевский, Герцен, Добролюбов)

-
- Субъективная социология (Н.К Михайловский, П.Л.Лавров)
 - Марксистская социология:
 - ортодоксальный марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин)
 - легальный марксизм (П.В.Струве, Н.А. Бердяев)

2 период: 1918 – 1929 гг.

- Институционализация социологии (вклад П. Сорокина)
- Разрабатываемые проблемы:
 - методика и методология конкретных исследований (Струмилин, Левитов, Чаянов)
 - социальные проблемы рабочего класса, крестьянства и интеллигенции (Ольшанский, Розенталь, Корнев)

- социальные проблемы коллективизации (Гастев, Немчинов, Анисимов)

- социальные проблемы города, народонаселения и миграции (Анцыферов, Паперный)

- проблемы труда и быта рабочих и крестьян (Гастев, Нечаев, Лебедев)

- социальные проблемы культуры (Загорский, Трояновский)

- 1929 г. – дискуссия, после которой социология была объявлена лженаукой, враждебной марксизму

3 период: середина 1960-х- начало 1990-х гг. 20в.

- Возрождение социологии (соц. центры, лаборатории, 1962 г.- ассоциация социологов СССР)
- Развитие прикладной социологии
- Издание работ советских социологов в СССР и за рубежом

-
- Создание отделов соц.исследований при АН СССР и др. 1974г.- ж.
«Социологические исследования»
 - Середина 1980-х гг. — новое наступление на социологию

4 период: середина 1990-х гг. по настоящее время

- Возрождение социологии как самостоятельной науки
- Публикация работ ведущих отечественных и зарубежных социологов

-
- Привлечение социологов к разработке государственных социальных программ
 - Возникновение секторов социологического мониторинга при администрациях разного уровня
 - Социология – учебная дисциплина

Лекция 3. Организация и проведение социологического исследования

П л а н

1. Сущность, этапы и виды социологического исследования
2. Программа социологического исследования
3. Методы сбора социологической информации

1. Сущность, этапы и виды социологического исследования

- *Социологическое исследование* – это система теоретических и эмпирических процедур получения новых знаний об исследуемом социальном факте для решения теоретических и социальных проблем
- Социальный факт – это *фрагмент* социальной действительности, находящийся в центре внимания исследователя

Предмет социологического исследования

- При помощи социологического исследования можно изучать:
 - поведенческие акты индивидов
(что делают люди?)
 - продукты человеческой деятельности
(что сделали люди?)
 - вербальные действия людей
(что думают люди по поводу...?)

Этапы социологического исследования:

- 1 этап – этап разработки программы, когда определяется методика, организация процесса исследования, определяется выборка
- 2 этап – выход «в поле», сбор информации
- 3 этап – обработка информации
- 4 этап – анализ полученной информации (в виде отчета и рекомендаций)

Виды социологического исследования:

- *По изучаемой проблеме:*
 - социальные
 - маркетинговые
- *По глубине изучаемой проблемы:*
 - разведывательное
 - описательное
 - аналитическое

-
- *По продолжительности:*
 - точечное
 - лонгитюдное (панельное)

Разведывательное исследование:

- охватывает небольшие обследуемые совокупности
- проводится по упрощенной программе
- при помощи сжатого по объему инструментария

Выполняет функции:

- представление дополнительной информации
- уточнение и корректировка задач и гипотез, инструментария

Описательное исследование применяется, когда объект анализа большая общность

■ Предполагает:

- получение эмпирических сведений, дающих представление о *целостности* социального явления и его *структуре*
- проводится по *полной*, подробно разработанной *программе*
- при помощи методически *опробованного* инструментария

Аналитическое исследование носит комплексный характер, имеет цель:

- - описать *структурные элементы* изучаемого объекта
 - выяснить *причины*, которые лежат в основе изучаемого явления, определяют его *характер*, остроту и специфические *черты*
 - разработать *рекомендации* по изменению ситуации в лучшую сторону
- Проведение аналитического исследования требует :
 - тщательно разработанной программы
 - опробированного инструментария

2. Программа социологического исследования

- это теория и методология конкретного исследования отдельного социального факта
- Программа выполняет функции:
 - *- методологическую
 - *- организационную
 - *- методическую

Программа социологического исследования включает два раздела

1. Методологический:

- формулировка и обоснование проблемы
- цель исследования
- объект и предмет исследования
- гипотеза
- интерпретация основных понятий
- задачи социологического исследования

а) формулировка и обоснование проблемы

- актуальность проблемы
- социолог должен исходить из того, что о проблеме известно и что не известно

б) цель исследования:

- определяет направленность исследования
- она может быть теоретической и прикладной

в) объект и предмет исследования

- **объект** – носитель той или иной проблемы
- **предмет** – стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему

г) гипотеза

- обоснованное предположение о *структуре* изучаемого объекта, *характере* составляющих его элементов, о *механизме* функционирования и развития, *сущности* связей между социальными явлениями

Требования к формированию гипотезы:

- соответствие принципам общесоциологической теории
- должна быть доступна к проверке
- не должна противоречить известным и проверенным фактам
- от точности формулировки гипотезы зависит теоретическая значимость исследования
- Гипотезы могут быть:
 - * описательными и объяснительными
 - * основными и не основными
 - * первичными и вторичными

д) интерпретация основных понятий

- включает теоретическое и эмпирическое уточнение понятий, что обеспечит сравнимость, сопоставимость полученных данных

е) задачи социологического исследования:

- конкретные целевые установки, направленные на решение проблемы
- формулируются в соответствии с целью и гипотезами исследования
- могут быть основные и дополнительные

2. Методико-процедурный раздел

- **Выборка**, которая может быть представлена:
 - генеральной совокупностью либо
 - выборочной совокупностью
- **Выборочная совокупность** – это часть генеральной совокупности, отобранная по строго заданным правилам
- Она представляет микромодель генеральной совокупности и должна быть **репрезентативной**

Типы выборки:

- Одно- и многоступенчатая
- Не случайная и случайная
- Квотная
- Гнездовая
- Систематическая
- Стратифицированная

- *Определение метода получения информации*

- Инструментарий (анкета, опросный лист и т.д.)
- Определение индикаторов, которые позволяют правильно сформулировать вопросы анкеты
- Индикаторы делятся на объективные и субъективные
- Выступают в виде вариантов ответов на вопросы анкеты
- Расположенные в определенном порядке они образуют шкалу измерений

3. Методы сбора социологической информации

а) Анализ документов:

- документ – социологическая информация, зафиксированная любым способом
- методы анализа:
 - *- качественный
 - *- количественно-качественный (контент-анализ)

Типология документов:

По статусу:

- официальные
- неофициальные

По форме изложения:

- письменные
- статистические

По значимости информации:

- первичные
- вторичные

По функциональным особенностям:

- информационные,
- регулятивные,
- коммуникативные,
- культурно-воспитательные

По целевому назначению:

- спровоцированные
- неспровоцированные

Правила, определяющие надежность документа:

- Информация не должна иметь оценочного характера
- Автор документа
- Первичный (или вторичный)
- Время и обстановка, в которой создавался документ

б) Наблюдение

Социологическое наблюдение – это целенаправленное и систематическое восприятие какого-либо явления, черты и свойства которого фиксируются исследователем

Формы фиксации могут быть различными: бланк, дневник наблюдения, фото-, видео- и др. техника

Виды наблюдения:

- Контролируемое - неконтролируемое
- Систематическое - случайное
- Включенное - не включенное
- Открытое - инкогнито
- Полевое - лабораторное

Правила наблюдения:

- Точно и правильно выбрать единицы наблюдения
- Отделять факты от оценок
- Четкая запись результатов наблюдения
- Возможность сравнения результатов наблюдения
- Наблюдение за одним и тем же объектом в различных ситуациях
- Контроль за проводимым наблюдением

Ограниченность метода наблюдения

- Наличие барьера субъективности
- Люди, заметившие наблюдение, меняют свое поведение
- В случае включенного наблюдения имеется опасность потери способности объективно оценивать ситуацию
- Нельзя наблюдать ряд явлений и процессов (например: социальную структуру, прошлое)

в) Социологический опрос

- Самый распространенный метод, при помощи которого собирается до 90% всех социологических данных

Виды опроса:

- анкетирование
- интервью
- почтовый
- телефонный
- экспертный и др

Выделяют также:

- *По степени охвата:*
 - сплошной и выборочный
- *По форме проведения:*
 - устный и письменный
- *По способу коммуникации:*
 - очный и заочный

Анкетирование

- Анкета (с франц. – исследование) – система вопросов, объединенных единым исследовательским замыслом, направленным на выявление количественно-качественных характеристик объекта и предмета анализа
- *Композиция* анкеты: вводная часть, основная, демографическая

Вводная часть:

- Обращение к респонденту, где излагаются
 - важность и значимость исследования
 - цели и задачи исследования
 - правила заполнения анкеты
 - гарантия анонимности ответа

Основная часть содержит:

- Наиболее *простые* вопросы, нейтральные по смыслу, но дающие возможность получить фактическую и событийную информацию
- Наиболее *трудные* вопросы, которые направлены на выяснение установок, оценок, мнений индивидов по теме исследования
- Вопросы *личного характера*,
- *Контрольные вопросы*, цель которых углубить и уточнить информацию

Классификация вопросов:

- *По содержанию:*
 - о фактах, мотивах поведения личности
 - мнения, пожелания, ожидания, планы на будущее
- *По форме:*
 - открытые, закрытые, полужакрытые
 - прямые и косвенные
- *По функциям:* основные, контрольные, фильтрующие, буферные, вопросы - ловушки

Демографическая часть, или «паспортичка»

- Вопросы об объективном положении и статусе личности опрашиваемого:
 - пол
 - возраст
 - семейное положение
 - профессия и т.д.

Правила составления анкеты:

- Объем анкеты – она должна содержать примерно 30-40 вопросов, требовать на заполнение не более 40 минут
- Не должна содержать «любых» вопросов, вопросов, нацеливающих на ответ
- Ответы на вопросы не должны иметь различную содержательную интерпретацию

-
- Не должно быть вопросов «на всякий случай»
 - Формулировка вопросов должна учитывать уровень образования, знаний респондентов
 - Вопросы должны вызвать желание ответить, т.е. обладать императивностью

Интервью

- В переводе с англ.- встреча, беседа, т.е. специальный вид целенаправленного исследовательского общения
- Виды интервью: свободное; глубинное; фокусированное; стандартизированное; групповое – индивидуальное; разведывательное-контрольное -основное; прямое - опосредованное

Правила общения с респондентом:

- Интервьюер должен быть коммуникабельным, уметь расположить респондента к ответу
- Внешние и внутренние факторы ситуации интервью должны быть примерно одинаковыми для всех групп опрашиваемых

Почтовый опрос

Разновидность анкетного опроса, когда анкета распространяется среди *потенциальных* респондентов с помощью почтовой службы

Проблемы:

- трудно обеспечить возврат достаточного количества заполненных анкет
- списки адресатов устаревают и опрашиваемая совокупность может быть не идентична намеченной совокупности
- в случае экспертного опроса необходимо найти достойную замену выбывшему адресату

Телефонный опрос

Его **специфика:**

- Относительно непосредственный характер взаимодействия интервьюера и респондента
- По времени общение должно занимать не более 20 минут
- Оперативность, возможность быстрого получения информации, высокая экономичность, минимальные материальные и временные затраты на проведение опроса

Лекция 4. Современная цивилизация как объект социологического познания

П л а н

1. Социологическое теории современного мира
2. Современная цивилизация: сущность, черты, особенности
3. Социальное содержание глобальных проблем современности

1. Социологические теории современного мира

- *Современный мир* – объект изучения социологии на макроуровне
- До конца 19 в. все изменения в мире объяснялись с позиции теории *эволюции* (Г.Спенсер и др.)
- С конца 19 в. ведущими стали теории *прогресса*

*Прогресс – это развитие от низшего к высшему,
от менее совершенного к более совершенному*

- Появились понятия:
 - социальный прогресс
 - общественный прогресс
 - исторический прогресс
- Но он не понимался как примитивно –
однолинейный процесс
- Подчеркивалось, что в обществе могут
быть и движения вспять, т.е. *регресс*

В 20 в. появились новые теории, объясняющие суть изменений в мире

■ *Теории регресса:*

- одни авторы: прогресс- это движение к худшему, а решить проблему можно, если повернуть общество вспять
- другие –(концепция взрывной экспансии) предрекают неминуемую гибель цивилизации в результате НТП (астрофизик Шкловский)

Циклические теории (Шпенглер О. и А.Д. Тойнби)

- Утверждали, что изменения в мире- это постоянно повторяющаяся картина мира
- Современный мир – это сумма цивилизаций, проходящих этапы рождения, роста, разложения и гибели
- Циклические теории вызывали интерес представителей разных наук, разных мыслителей

Современные циклические теории (П.Свиридов и др.)

- Функционирование больших систем происходит по определенным временным циклам: *длинные* – 80 лет, *цивилизационные* – 400 лет
- Цикл включает: восхождение, пик и упадок
- Применительно к России он выделяет циклы: 144 года, в которые входят 4 цикла по 36 лет, каждый из которых состоит из 3-х 12-летних циклов

- *Теория мировой системы (Э.Уоллерштайн), которая развивалась с 16 в.*
-

- Основа мировой системы - мировая экономика.
Ныне мировая система включает:
 - **ядро** (индустриальные страны)
 - **полупериферия** (общества на юге Европы - Испания и т.п.)
 - **периферия** (страны Восточной Европы)
 - **внешние** территории (страны Азии и Африки)

- *Квантовая теория развития общества*

Переход из прошлого в современное состояние происходит в форме **квантового всплеска**, в результате которого на смену индустриальному миру приходит информационное общество, где главная составляющая не труд, а **информация** (Тоффлер А.)

Волновая теория развития общества

(Кондратьев)

- Динамика мировой цивилизации представляет следующие друг за другом **волновые всплески**, каждый из которых подталкивает человечество на новый более высокий уровень единства и взаимозависимости
- **Первая волна** породила аграрную цивилизацию, **вторая** – промышленное общество, **третья** - информационное

Теория хаоса (И.Пригожин):

- Для сложных систем характерны многовариантность и непредсказуемость результатов.
- Развитие общества определяется двумя группами закономерностей:
 - **события и явления**, подчиняющиеся законам эволюции, их результаты предсказуемы
 - **события**, которые происходят спонтанно, неожиданно, имеют противоречивые последствия

Популярные концепции 20 в.

- *Концепция «нулевого» роста:* необходимо сдерживать всяческими мерами демографический и экономический рост
- *Концепция экоразвития:* экономическое развитие с учетом экологического фактора; предотвращение загрязнения окружающей среды. Мир загрязнен, пере-населен, нестабилен, большинство стран охватит разруха (амер. Ученый Г.Кан)

2. Современная цивилизация: сущность, черты, особенности

- В анализе цивилизации наиболее популярны *два подхода*: формационный и цивилизационный
- Понятие «цивилизация» в науке употребляется в разных смыслах:
 - это - уровень, степень развития
 - степень, следующая за варварством
 - культура и т.д.

В социологии:

Цивилизация – это результат

социокультурной деятельности людей, исторически накопительного процесса общечеловеческих ценностей, это мера социализации человека

Этапы развития современной цивилизации:

- 1) развивающиеся независимо друг от друга *очаги культуры*
- 2) превращение их в *органичное целое*
- 3) образование **единого целого**, состоящего из открытых систем, находящихся в активном взаимодействии

Сущность цивилизации раскрывают разные социологические концепции:

■ *Линейно-стадийные концепции:*

- цивилизация – определенная ступень мирового развития
- противопоставление цивилизации нецивилизированным народам (обществам)
- наблюдается процесс движения стран к единой мировой цивилизации за счет приобщения нецивилизированных народов к западно-европейской системе ценностей

- *Концепции локальных цивилизаций*

- признается многообразие путей развития различных цивилизаций
- современная цивилизация – это сумма локальных цивилизаций, которые двигаются к единой всечеловеческой цивилизации, проходя определенные этапы в своем развитии

Специфические черты современной цивилизации

динамизм

бурный рост населения

урбанизация

интеграция

интернационализация

размах масштабов социально-политических
изменений

борьба за демократию и права человека

глобализация социальных отношений

- *Динамизм*: проявляется в огромных масштабах человеческой деятельности

Время сжимается, некогда понять и осмыслить происходящее

- *Бурный рост населения*: на Земле сегодня более 6 млрд.чел. 1 тысячу лет назад – 265 млн., в 1500 г.- 425 млн., 1900 г. – 1630 млн.

- *Урбанизация*: в городах сейчас проживает более 51% населения Земли, еще в 1900 г. было – 13,6%

- *Интеграция*: охватила все сферы общественной деятельности: экономику,

банковскую систему, культуру, политику

- *Интернационализация*: особенно во внешней торговле. Простейшая форма – ТНК

- *Размах масштабов социально-политических изменений*: образование новых государств, распад СССР и биполярного мира и т.д.

- *Борьба за демократию и права человека*
приобретает сегодня новое содержание

– от революций и переворотов до борьбы с
«демократией», насаждаемой извне

- *Глобализация социальных отношений*:
проявляется в углублении глобального
неравенства в развитии стран мира , в
обострении глобальных проблем
современности

3. Социальное содержание глобальных проблем современности

- Для современной цивилизации характерна глобализация социальных отношений, т.к. события, происходящие в одной, отдельно взятой стране, влияют на жизнь мирового сообщества
- Глобальные проблемы – результат интеграции и усиливающейся неравномерности развития разных стран и регионов

Проблемы войны и мира:

- На смену мировым войнам приходят локальные конфликты, в которых все больше гибнет *гражданских* лиц, значительно выросла мощь оружия и т.д.
- В **Первой** мировой войне военных погибло в 20 раз больше, чем мирных жителей, во **Второй** – количество их примерно было одинаковым, в Корейской войне – мирных жителей погибло в 5 раз больше, во Вьетнамской – уже в 20 раз

Обострение экологической ситуации:

- Загрязнение окружающей среды, исчезновение лесов, некоторых видов животных, потепление климата и т.д. Природа не успевает воспроизвести все то, что забирает у природы человек
- Истощается сырье, сокращаются запасы пресной воды, что становится проблемой всех государств

«Информационная революция»

- Машина вступает в противоречие с человеком, вытесняет ручной труд, заменяет человека
- Обостряется проблема биороботов, клонирования и т.д.

- *Проблемы стран третьего мира:*

- «демографический взрыв»
- низкий уровень благосостояния
- низкая продолжительность жизни
- голод, нищета
- низкий уровень образования
- большие расходы на военные нужды
- растущие внешние долги и т.п.

*Решить глобальные проблемы можно
лишь приложив усилия всех стран*

Глобальные проблемы, возникнув по социальным причинам, ведут к последствиям более чем социальным, затрагивают биологические и физические основы существования социума

Лекция 5. Общество как система

П л а н

1. Понятие общества в социологии
2. Системные признаки общества
3. Современное общество и многообразие его типов

1. Понятие общества в социологии

- Термин «общество» вошел в научный оборот в 18 в.
- Объем термина варьировался:
 - от самого **широкого** (как социальная форма движения материи), т.е. человечество в своем историческом развитии
 - через различные **промежуточные** значения (античное, буржуазное, светское и т.п.)
 - до **узкого** – как разновидность объединения (общество книголюбов, любителей пива и т.п.)

Сущность понятия толковалась по критериям:

- 1) **природы** совместности человеческого существования
- 2) **принципов** образования социальных связей:
 - В предсоциологии:
 - О.Конт** – общество – это социальная реальность, развивающаяся по естественным законам
 - Спенсер Г.**: общество - это социальный организм

В классической социологии:

- **М.Вебер:** социальная общность, в основе которой находится *СОЦИАЛЬНОЕ* взаимодействие
- **Дюркгейм Э.:** общество – это социальная реальность, вынуждающая людей принимать обычаи, нормы и т.п., подчиняться им. Целостность обеспечивает
- **Маркс К.:** общество- это сумма тех связей и отношений, в которых индивиды находятся по отношению друг к другу

В 20 в. появились новые теории общества:

- Общество **интегрального** типа (П.Сорокин)
- Теория **индустриального и постиндустриального** общества (Д.Белл, А.Турен, З. Бжезинский и др.)
- Общество **всеобщего благоденствия**, **информационное** общество, **коммунистическое** общество

Общество интегрального типа

- НТР имеет примерно одинаковое содержание и одинаковые последствия в странах. Имеющих разный политический режим.
- Капиталистическое и социалистическое общество начинают сближаться на основании этих общих черт
- Возникнет новое интегральное общество, сочетающее в себе положительные свойства того и другого общества

Индустриальное и постиндустриальное общество

- Характерные признаки *индустриального* общества: преобладание городского населения над сельским, промышленности над сельским хозяйством, наличие гибких социальных структур и социальной мобильности, развитые коммуникации, сочетание интересов личности и общества
- *Постиндустриальное* общество: структурные изменения в экономике и культуре, возрастание роли знаний и информации, высокий уровень образования, творческий труд, возможности подняться вверх по социальной лестнице

Коммунистическое общество

- Наступление его было обосновано К. Марксом.
- Для коммунизма характерны:
общественная собственность на средства производства, мощная материально-техническая база, социальная однородность, принцип распределения «каждому – по потребностям», всесторонне и гармонически развитая личность

Общество – это относительно устойчивая система социальных связей и отношений между людьми и между различными группами, поддерживаемая законом, обычаями, традициями и социальными институтами и основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ

Признаки общества (Э.Шилз):

1. **Совокупность** общественных отношений, внутренне и органически взаимосвязанных, устойчивых, способных к самовоспроизводству
2. **Определенная территория**, на которой происходит консолидация социальных связей (социальное пространство)
3. Устоявшееся **название** и своя история
4. Общая **система ценностей**, обычаев, норм, традиций, т.е. культура

5. **Автономность** и высокий уровень саморегуляции, что предполагает наличие собственной политической системы

6. **Устойчивость** и способность к интеграции человека в общество

7. **Способность поддерживать и воспроизводить** высокую интенсивность внутренних связей, что обеспечивает обществу устойчивость

Таким образом, *современное общество*

- – это универсальный *способ организации* социальных связей и социального взаимодействия, обеспечивающий удовлетворения всех основных потребностей людей, *самодостаточный, саморегулирующийся и самовоспроизводящийся социальный организм*

Но любой организм имеет системный характер

2. Системные признаки общества

Система – это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство

Система может быть *суммативной и целостной*

Общество - это система целостная.

Отвечает положению: система – элементна, а элементы - системны

Анализ общества как системы предполагает:

- Выявление элементов системы и характера их взаимодействия
- Определение факторов, обеспечивающих целостность системы и ее функционирование
- Изучение степени детерминированности развития системы, вариантности этого развития
- Анализ социальных изменений и основных форм этих изменений

Модели анализа:

- Структурно - функциональная модель
- Теория конфликта
- Цивилизационные модели
- Формационные модели

Во всех моделях совпадают следующие моменты:

- акцент на целостность, системность
- выявление факторов, определяющих поведение людей, их социальное взаимодействие

Структурно-функциональная модель

- Исходным основанием анализа является *действие*
- Действующее лицо – *индивид*, который стремится к достижению целей
- Целостность общества будет обеспечена в том случае, когда индивиды будут согласовывать и соотносить свои цели с неким «стандартом»
- Личность должна сделать социальные ценности и нормы своими

Модель теории конфликта

- Главная пружина, приводящая общество в движение – *социальный интерес*, он различен и многообразен
- Наиболее значимы для общества *противоречия* между общими и частными интересами
- Стабильность в обществе достигается при помощи *принуждения*
- Утверждение в обществе согласия – это цель управления конфликтами

Цивилизационная модель

- В данной модели цивилизация рассматривается как *качественная характеристика* общества в целостности различных сфер социальной жизнедеятельности
- Главная проблема общества – *эффективность* использования знаний, информации
- Главная задача – перейти от техногенной цивилизации к антропогенной

Формационная модель

- Обращает внимание на капитализм и социализм, как диаметрально противоположные формы организации общества
- Но их объединяет то, что это умозрительные конструкции, основанные на представлениях, что весь общественный механизм всегда и всюду управляется единым принципом, определяемым природой экономических отношений

Системное понимание общества дал Т. Парсонс:

1. Способность к адаптации, приспособление к изменившимся условиям, возросшим потребностям людей
2. Система должна быть целеориентированной
3. Нормы и ценности – основа устойчивости общества, усваиваемые индивидом
4. Способность к интеграции, к включению новых поколений

Признаки общества как системы:

1. Социальные взаимосвязи и отношения

Социальные взаимосвязи: развития, функционирования, генетические, причинные и т.п.

Социальные отношения: экономические, политические, национальные, классовые и т.д.

2. Структура общества:

- *Экономическая* (производство-потребление, многообразие форм собственности и т.п.)
- *Политическая* (власть, партии и движения, идеологии и т.д.)
- *Демографическая* (поло-возрастная, брачная, семейная, структура занятости и т.п.)
- *Духовная* (искусство, наука, культура, и др.)
- *Социальная* (классы, социальные общности, социальные группы)

3. Социальные институты:

Выполняют функции

- обеспечения стабильности, организованности, упорядочения
- являются эффективным средством социализации
- обеспечивают управление на разных уровнях
- гарантируют свободу в определенных видах деятельности

4. Система социального контроля

обеспечивает соблюдение норматив-

ных условий через правовые, мораль-ные нормы, обычаи, административные решения и т.п.

Методы контроля: санкции и одобрение

5. *Социальная организация* – сложная взаимосвязанная система социальных позиций и ролей, которые выполняются индивидами и превращают их в членов общества

6. Социальные процессы, протекающие на уровне общества, социальных

общностей и групп, социальных институтов, образования, культуры и т.п.

7. Саморегуляция, обеспечивающая равновесие элементов в обществе

8. Определенная самостоятельность в отношении составляющих его личностей

9. Развивается по собственным законам: объективным, юридическим, морали и нравственности

3. Современное общество и многообразие его типов

Современное общество чаще всего называют **гражданским**.

Оно включает в себя хозяйственные, социальные, культурные, духовные, семейно-бытовые **отношения и институты**, а также положение, роль, права и обязанности **личности** в системе общественных связей и учреждений. Именно в них раскрывается *творческий потенциал социальности*

Типология современного общества:

- *Господствующая религия:*
христианское, исламское, иудейское и т.д.
- *Способ получения средств к существованию:* доиндустриальное (общество охотников и собирателей плодов, садоводческое, аграрное, традиционное), индустриальное, постиндустриальное

По типу государственного устройства:

монархическое, аристократическое,
демократическое, олигархическое, тирания

По политическому режиму: авторитарное,
тоталитарное, либеральное,
демократическое

По языку: англо-язычное, франко-язычное и
т.д.

По формационному подходу: первобытное, рабовладельческое, феодальное,

буржуазное и коммунистическое

По соотношению социального контроля и свободы индивидов: открытое, где индивид принимает решения сам, т.к. его права и свободы не только провозглашены, но и гарантированы, и закрытое, где индивид не свободен в принятии решений, где ведущая роль принадлежит коллективизму

Лекция 6. Социальная структура и социальная стратификация современного общества

П л а н

1. Социальное неравенство – источник стратификации.
2. Социальная и стратификационная структура общества.
3. Социальная мобильность.
4. Тенденции развития социальной структуры современного общества.

1. Социальное неравенство – источник стратификации

- В обществе множество социальных групп, общностей, слоев, которые расположены в строгой иерархии
- В основе иерархии – неравенство:
 - *естественное* (по полу, возрасту, уровню интеллекта внешним данным)
 - *социальное* порождено социальными различиями

Источники социальных различий:

- *Разделение труда:* (умственный – физический, индустриальный – аграрный, управленческий – исполнительский, простой-сложный)
- *Уклад жизни:* (городской – сельский)
- *Социальные роли:* (начальник – подчиненный, отец – сын, врач – больной)

Социологические теории, объясняющие социальное неравенство

- *Теория стратификации*

- функционалисты — неравенство — единственный способ обеспечить выживание общества
- теоретики конфликта — неравенство в обществе объективно, источник конфликта

- *Теория социальной однородности* — полное социальное равенство и социальная однородность возможны в коммунистическом обществе

Свойства социального неравенства:

- Оно – *свойство* общества, источник его жизнеобеспечения и развития
- Оно воспринимается как неравные отношения между людьми
- Многомерность и многоликость, проявляющиеся во всех звеньях общества

Неравенство выполняет позитивные функции:

- упорядочивает социальные отношения
- является условием организации социальной жизни

Общество само воспроизводит и организует неравенство

2. Социальная и стратификационная структура общества

- **Социальная структура** – совокупность социальных, социально-демографических, профессионально-квалификационных, территориальных и этнических общностей, связанных относительно устойчивыми взаимными отношениями между ними
- **Элементы социальной структуры**: класс, этнос, социальный слой, социальная общность, социальная группа

Страта – основной элемент стратификационной структуры общества

Страта – это большая группа людей, отличающаяся от другой своим положением в социальной иерархии общества

- *Социальная стратификация* – это процесс воспроизводства более или менее однородных совокупностей индивидов, которые образуют иерархически организованную, имеющую «верх» и «низ» структуру общества

Основания стратификации:

- *Социальный статус*
- *Социальная роль*
- *Социальный престиж*
- *Уровень доходов,*

Социальный статус -

обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной системе

Статус может быть дан от рождения, может быть предписанным, достигнутым, естественным, профессионально-должностным

Но место человека в обществе определяется *главным* статусом

Социальная роль -

ожидаемое поведение личности,
обусловленное его социальным статусом

- Нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию и выполняющего соответствующие ей функции
- Каждая личность обладает ролевым набором

Социальный престиж -

оценка социальной значимости различных объектов, явлений, разделяемая членами данного общества, группы на основании принятой системы ценностей

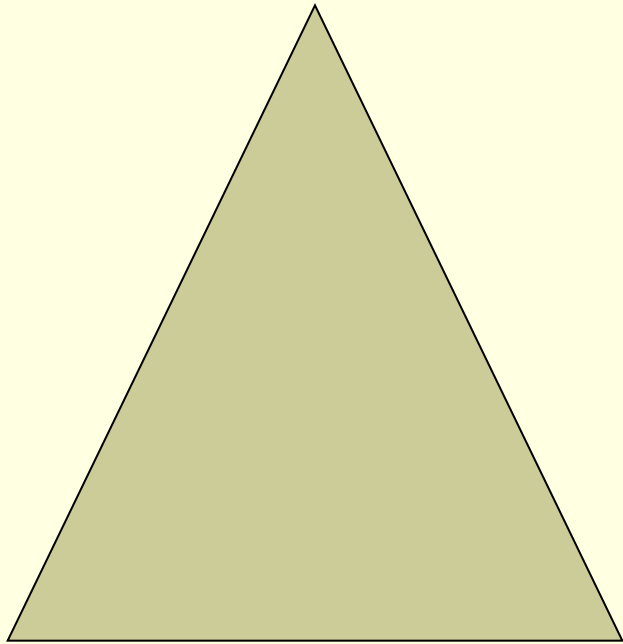
Критерий оценки – способность объекта удовлетворить некоторую общественную потребность

Как правило, речь идет о профессиональном престиже

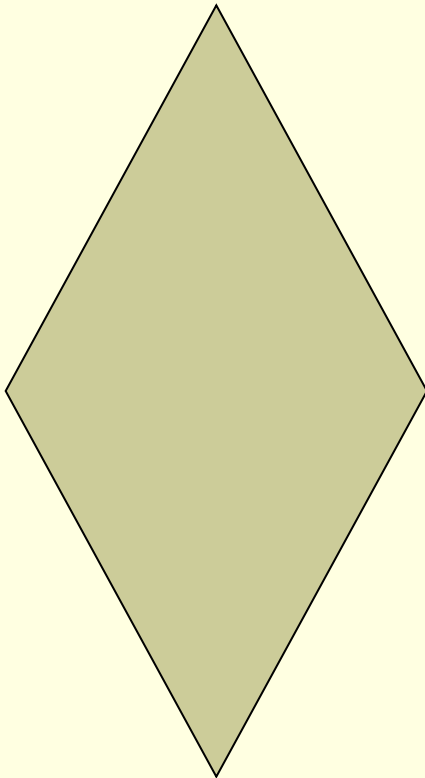
Уровень доходов

- Чаще всего на первый план выходит именно уровень доходов личности, семьи
- Место индивида в социальной иерархии определяется уровнем дохода, но *обязательно* с учетом профессионального престижа (высший, средний, низший классы)

Модели страфикационной структуры общества



Пирамидальная
модель характерна
для
доиндустриального
общества
Включает высший,
средний и низший
классы

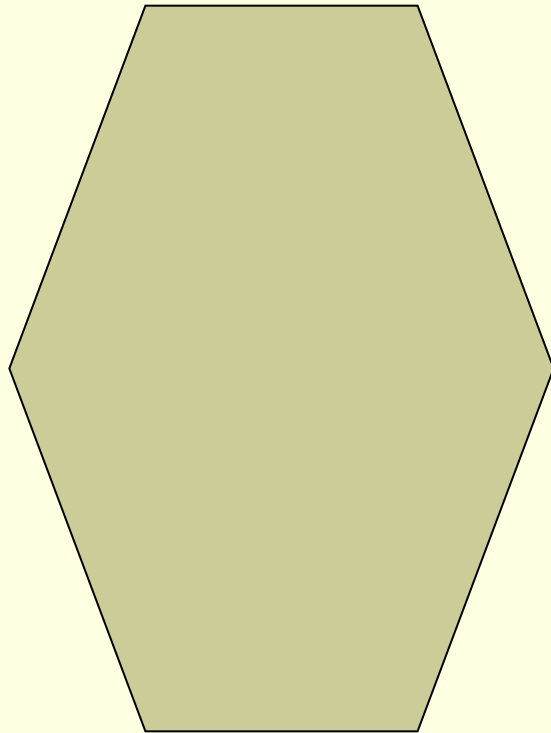


Ромбовидная

модель

характерна для
индустриального
общества

включает низший,
средний и высший
классы



- Модель *усеченного ромба* характерна для постиндустриального общества, где не должно быть супербогатых и супербедных

Социальная иерархия – необходимый фактор

Обеспечивает жизнеспособность общества как системы с помощью:

- Системы социальных институтов, которые поддерживают и охраняют иерархию
- Перераспределения национального богатства, власти при помощи стихийных выступлений масс либо сознательным регулированием (например, налогообложение)

А также с помощью:

- Создания и расширения среднего класса
 - Системы ценностей, господствующих в обществе и определяющих конфигурацию социальной иерархии
- (Т.Парсонс)

3. Социальная мобильность

Сорокин П. под социальной мобильностью понимал «любой переход индивида ...от одной социальной позиции к другой».

Сегодня – **социальная мобильность** есть изменение социальной группой, индивидом места в социальной структуре общества при сохранении самой структуры

Американские социологи используют два подхода в изучении социальной мобильности:

- 1) Наблюдение за карьерой людей, которые на протяжении всей своей жизни несколько раз меняют социальные позиции – это *внутрипоколенная мобильность*
- 2) Анализ выбора детьми профессий родителей и прародителей – *межпоколенная мобильность*

Типология мобильности:

- По характеру детерминации:
 - структурная и циркулирующая
- По направленности:
 - горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая)
- По степени охвата:
 - групповая и индивидуальная

Структурная мобильность:
обусловлена прогрессирующим развитием

техники и технологии, сдвигами в профессиональной структуре, структуре занятости и рабочих мест, изменениями отношений собственности

Циркулирующая мобильность:
обусловлена социальными факторами: доступом к образованию, выравниванием шансов получения престижной профессии и др.

Горизонтальная мобильность – переход индивида из одной социальной группы в

другую, расположенную на том же уровне

Разновидности горизонтальной

мобильности: географическая, миграция

Вертикальная мобильность –

перемещение из одной страты в другую:

- *- *восходящая* – социальный подъем

- *- *нисходящая* – социальный спуск

*Чтобы закрепиться в новой страте,
индивид должен:*

- Изменить образ жизни
- Развить типичное статусное поведение
- Изменить социальное окружение
- Быть готовым к высокому психологическому напряжению, иначе формируется комплекс неполноценности

Каналы вертикальной мобильности:

Армия

Церковь

Школа

Собственность

Семья и брак

Но в обществе есть своеобразное «сито», которое просеивает индивидов, позволяя некоторым подниматься, оставляя других в нижних слоях, и наоборот

Групповая мобильность связана с глубокими социальными изменениями,

результатом которых являются перемены в стратификационной структуре

Ее причины: структурная перестройка экономики, появление новых престижных профессиональных групп, смена политической элиты

Индивидуальная мобильность

проявляется только личностью, сталкивается с неприятием «чужаков»

Специфические черты социальной мобильности (П. Сорокин)

- Отсутствие постоянной долговременной тенденции в изменениях интенсивности и направленности
- Отсутствие постоянно действующей тенденции в колебаниях уровня благосостояния и доходов внутри социальных групп

(продолжение)

- Восходящая мобильность всегда конкурирует с нисходящей
- В стратифицированном обществе всегда есть «социальный лифт», который обеспечивает подъем всего ценного и творческого

4. Тенденции развития социальной структуры современного общества

1) Дальнейшая дифференциация общества, усложнение его социальной структуры.

Т.Парсонс: появление новых классов, социальных слоев, групп – это результат изменений прогрессивного характера

Дифференциация проявляется в

- появлении новых социальных слоев, профессиональных групп (менеджеры, в России – фермеры)
- расслоении среди рабочих: синие, серые, белые, золотые воротнички
- среди владельцев появились бюрократы, технократы и т.д.

В России- на смену советской социальной структуре пришла новая, которая представляют несколько вариантов

Вариант структуры по критерию «сфера интересов»:

- Слой новых предпринимателей
- Технократический слой
- Квалифицированные рабочие
- Неквалифицированные рабочие
- Работники энергодобывающих отраслей промышленности
- Работники сельского хозяйства
- Работники сферы обслуживания
- Пенсионеры
- Военнослужащие
- Бюрократия
- Элита

По критерию «доход»:

- *Бедные* – 54,7%, могут потребить лишь 7 услуг
- *Малообеспеченные* – 26,6%, могут потребить уже 33 услуги, но могут только «свести концы с концами»
- *Средний слой* – 14,4%, качество жизни отвечает его потребностям
- *Обеспеченные* – 4,3%, могут удовлетворить все потребности, качество жизни очень высокое

Самые богатые богаче бедных по официальным данным в 14 раз, по неофициальным – более чем в 40 раз (в США – в 7-8 раз, в Европе- в 4 раза)

2) Усложнение состава рабочего класса

- Появляются новые отраслевые, профессиональные и иные группы с разной общеобразовательной и специальной подготовкой, сокращается численность рабочих в традиционных отраслях
- Сокращается численность рабочих, занятых в традиционных отраслях производства
- Растет доля иностранных рабочих, которые преимущественно заняты неквалифицированным и физическим трудом

3) Укрепление социальных позиций среднего класса

- В экономически развитых странах на долю среднего класса приходится от 2/3 до 4/5 населения страны. Именно он обеспечивает обществу стабильность
- Он может влиять на политику, гасит социальную напряженность своим нейтралитетом
- В России он только формируется. Но он активен, готов нести ответственность за судьбу своих близких. Состоит из чиновников и управленцев, по возрасту – это люди 30-40 лет, 55% из них имеют высшее образование

4. Увеличение доли женщин среди лиц наемного труда

- К концу 80-х гг. 20 в. до 60% всех работающих составляли женщины: в Финляндии -60%, в США – ок.60%, в Японии – 40%
- Проблема – это оплата труда женщин: их зарплата составляет 60-70% от зарплаты мужчин: в Японии – 60%, в Австралии и Израиле – 70%, в Канаде – 60%

5) Возрастание доли городского населения

Влияет на формирование стиля жизни, на демографические процессы.

Сегодня доля городского населения в экономически развитых странах – 85%
в России -73,3% (в 1950 г. – 50%)

6) *Размывание границ* между группами и слоями, появление промежуточных

слоев, в которых индивиды не ощущают социального статуса, у них нет четко устоявшихся ценностей.

Маргинал не выполняет общественно предписанных функций, находится на обочине социальной организации, вне социальных связей.

Маргинальное сознание склонно к дестабилизации общества

6) Люмпенизация населения, что проявляется в росте численности

деклассированных элементов: бродяг, бомжей, уголовных элементов, чье поведение всегда деструктивно.

Существует криминализация общества, представители криминальных групп создают параллельные структуры, рвутся во власть.

В США на 100 тыс. жителей приходится 700 заключенных, в России – 810.

Лекция 7. *Этносы и этнические процессы*

П л а н

1. Национальные отношения в современном обществе и их особенности.
2. Этнические процессы современности.
3. Межнациональные конфликты.

1. Национальные отношения в современном обществе и их особенности

В обществе наряду с социальной структурой имеется этническая структура, элементы которой строго упорядочены

Важнейшим элементов всех неоднородных обществ являются этнические общности – расы:

- европеоидная
- монголоидная
- экваториальная, или негро-австралоидная

18 в. – первые теории, объясняющие этнические различия между людьми.

- Так, Мейнерс выделил две расы человечества – «кавказскую» (высшую) и «монгольскую»
- В 19 в. Гердер отмечал, что человечество едино, и все его этнические образования имеют равные права на историческое развитие.
- Гобино описал низшую расу – негров, которые не способны к усвоению цивилизации. Высшая раса- белая, или арийская

Социологические теории этносов появились в 20 в.

Представители *функционализма* отметили:

- для этнической общности характерен определенный набор элементов материальной и духовной культуры
- Этот набор представляет хорошо отлаженный функциональный организм
- Изменение любого элемента может привести к дезорганизации жизни этноса

Теория конфликта активно развивается в последние два 10-летия

Она обосновывает *неизбежность* этнических и расовых конфликтов в условиях экономического и социального неравенства

Теоретики психоанализа (Э.Фромм, О.Леви):
для каждого народа характерна определенная «модель культуры», передаваемая из поколения в поколение в неизменном виде. Но эта модель может измениться под воздействием более совершенной культуры

В научный оборот вошло понятие «этнос», которое означает

- Социальные группы, представленные родом, племенем, народностью, нацией
- Народы, объединенные по этнолингвистическому признаку (славяне, арабы)
- Обособленные этнические образования внутри титульного этноса, сохранившие этнические особенности быта, культуру, язык на уровне диалекта (нормандцы во Франции, коми-пермяки на Урале)
- Переходные этнические группы, состоящие из иммигрантов и их потомков

а также:

- пограничные этнические группы, возникшие в зоне контакта родственных (у них отсутствует четкое национальное самосознание) либо разных этносов (джакартцы, тернатцы, тидорцы)
- этнические меньшинства, проживающие в инонациональной среде (диаспора)(евреи в США и России, армяне в других странах, украинцы в Канаде)

По оценке *Л.Н.Гумилева*: этнос – это
«биосоциальный организм»

Признаки этноса

- **Устойчивое самоназвание** (Чечня –Республика Ичкерия и т.д.)
- **Этническое самосознание** (на основе «мы» и «они», что отличает нас от них)
- **Общность территории** (свой климат, определяющий особенности одежды, жилища, пищи)
- **Расовые признаки** (внешний вид, что в быту становится определяющим)
- **Характерные черты** культуры материальной и духовной (жилище, предметы быта, язык, религия)
- **Общие черты психики**

Представители марксистской социологии

- Разработали учение о национальном вопросе и о возможности его решения лишь после социалистической революции и победы коммунизма
- В развитии наций действуют *две тенденции*: расцвет наций и их постепенное сближение
- Полное равенство наций и их слияние произойдет в коммунистическом обществе
- Элементы этнической структуры: род, племя, народность, нация

Этничность – исходная точка и для социальной стратификации, которая способствует закреплению этничности

В современном обществе множество этнических образований, организованных в сложную этническую и социальную структуру.

Национальные отношения – совокупность экономических, политических, культурных и прочих связей между двумя и более этносами

Особенности национальных отношений

1. Полиэтничность современных государств (сегодня практически нет мононациональных государств, например, в России 160 этносов)
2. Рост национального самосознания («этнический ренессанс», «этнический парадокс»), как:
 - оказание противодействия нивелирующему воздействию НТР
 - психологическая реакция на экономическую интеграцию
 - осознание своего этнического «я»

3. Обострение национального вопроса в странах, где он давно вроде бы решен

(проблема Квебека в Канаде, басков в Испании и т.п.)

4. Билингвизм (необходимо знание родного и государственного языка, живя в инациональной среде, надо знать язык принявшей мигрантов нации)

5. Фактическое неравенство этносов (различия в уровне и продолжительности жизни, богатство недр и т.п.)

6. Конфликты на национальной почве

*В России к этим особенностям добавляются **специфические особенности***

которые сформировались в советский период истории:

- Лишь в 7 республиках титульные народы составляют 50%- 70%(Сев.Осетия, Чечня, Ингушетия, Кабарда, Балкария, Дагестан, Тува), в остальных от 30% до 50% (Татария, Якутия, Мордовия, Мари и др.)
- Несправедливость в межнациональном разделении труда. У некоторых этносов не сформировалось отношение к труду как к деятельности *регламентированной и формализованной*. В итоге – слабая ориентация на индустриальные профессии.

- Последствия перевода на оседлый образ жизни кочевых народов

- Борьба национальной интеллигенции за свое выживание, за власть
- При поступлении в вузы, на работу приоритет отдается своим
- Появились национальные теневые, мафиозные структуры
- Виновники всех проблем – русские

Национальные отношения реализуются

- *На государственном уровне* и регулируются внутренней и внешней национальной политикой
- *В рамках неофициальных* межнациональных контактов
- *В межличностных связях* и взаимоотношениях представителей разных этносов

Типология этносов

- **По численности:** от этносов, которые насчитывают несколько десятков человек, до народов, численность которых более миллиарда (водь, юги, осетины-иронцы по 100 чел., китайцы - 1,3 млрд.)
- **По формационному признаку:**
 - род и племя – в первобытном обществе
 - народность – в рабовладельческом и феодальном
 - нация – в капиталистическом обществе

Продолжение:

- **Ареальная классификация:**
народы группируются по региональному признаку: северяне, южане, африканцы, европейцы и т.д.
- **Этнолингвистическая классификация:**
 - индоевропейская языковая общность
 - уральская
 - монгольская
 - тюркская и т.д.

2. Этнические процессы современности

- Этносы, их формы и признаки находятся в постоянном движении: зарождаются, развиваются, исчезают
- Давно возникли и более 2 тыс. лет функционируют греки, грузины, персы, армяне
- Другие – трансформировались: древние египтяне – затем копты – сегодня арабы
- Третьи исчезли: варяги, скифы, половцы

Изменение этнических общностей во времени называется *этническим процессом*

- Этнические процессы делятся на
 - *этноэволюционные*
 - *этнотрансформационные*
- В ходе *этноэволюционных* процессов меняются параметры этноса:
 - язык развивается до литературного
 - они продолжительны по времени
 - не ломают этническую систему

Этнотрансформационные процессы:

могут привести к исчезновению одних и
появлению других этносов

Они предполагают:

- этническое разделение
- этническое объединение

1. Этническое разделение

- **Отделение** части этноса с формированием нового государства на новой территории (США – мигранты из Европы, ЮАР – из Европы и т.д.)
- **Деление** единого этноса на несколько самостоятельных народов:
 - древнерусский этнос: русские, украинцы, белорусы; арабский – на множество современных;
 - сейчас делится менгальский этнос

Продолжение

- Этническая *сепарация* – отделение и создание нового государства (в прошлом-Исландия, сегодня стремятся отделиться валлоны от французов, эльзасцы от немцев, корсиканцы от итальянцев)
- Этническая *дисперсизация* – образование диаспор в результате миграции (украинцы в Канаде, армяне во Франции и т.п.)

2. Этническое объединение

- Этническая консолидация:
 - *внутриэтническая* (сглаживание различий между этносами – гуцулы, лемки, бойки; пиккардийцы, овернцы, бургундцы, провансальцы во Франции и т.п.)
 - *межэтническая* (образование турецкого этноса из греков, армян, грузин, принявших ислам)

Продолжение

- Этническая **ассимиляция**:
 - *естественная* (так *саами* растворились среди финнов, шведов, норвежцев)
 - *насильственная* (как результат политики слияния этносов за счет подавления и вытеснения национального языка и культуры)
- Межэтническая **интеграция** (Швейцария, Индия, Индонезия)

3. Межнациональные конфликты

- Межнациональный конфликт – это **столкновения** между отдельными представителями и социальными группами различных этносов и **конфронтация** двух или нескольких этносов
- Постоянное воспроизводство конфликтов – это доказательство того, что **этнический фактор** является исторически долговременным и постоянным

В национальных отношениях действуют две тенденции

1. Стремление этносов к интернационализации как удовлетворение потребности в расширении рынка, кооперации, специализации, обмену духовными ценностями
2. Обособление этносов с целью защиты своих специфических интересов, сохранения национальной самобытности на основе политической самоизоляции

Конфликтогенные факторы

1. Национализм:

содержание понятия:

- как особая форма политики (Дж.Брейли)
- как стремление к автономии и идентичности нации (Э.Смит)
- расизм
- бытовой национализм

Социологические теории национализма

- **Э.Дюркгейм:** чувство солидарности возникает в результате действия таких причин, как кровное родство, проживание на одной территории, общая религия, обычаи и культурные традиции. В определенных исторических условиях это чувство усиливается и вызывает у людей потребность ощутить себя членами **национальных групп** и элит.

М.Вебер:

Возникновение и функционирование национализма связывал с государственной и политической деятельностью и видел в нем средство и способ реализации социокультурных факторов

Э.Гелнер: понимал национализм как новую форму социальной организации, основанную на стремлении народов к высокоразвитой культуре, поставленной под контроль и защиту государства и признаваемой той жизненно необходимой средой, в которой индивид может существовать и действовать

В отечественной социологии

- Разводились два понятия: национализм *нации угнетенной* и *нации угнетающей*, за первым признавалось право на существование, за вторым — категорически нет.
- В настоящее время в национализме выделяются две составляющие: *этнофобизм*, основанный на признании исключительности своей этнической общности и на враждебности к другим, и *этнофилизм*, как комплекс чувств и представлений, обусловленных принадлежностью к определенному этносу, и выражающийся в заботе о сохранении и развитии этноса, его языка, специфической культуры и быта

2. Чувство национальной принадлежности, проявляющееся в противопоставлении

поставлении понятий «мы» и «они». Основной стереотип: мы всегда лучше, чем они. Своя этническая общность – эталон, именно через него воспринимается чужой этнос.

3. Разная интерпретация специфических национальных интересов представителями различных социальных групп внутри этноса (от полного безразличия до абсолютизации)
4. Преобладание тех или иных этносов в определенном виде профессий (евреи в банковском деле, в адвокатуре; ирландцы – в полиции США и т.п.)

5. **Неравенство** этносов: доминирующие и остальные этносы, первые определяют правовой статус вторых, занимают ведущие позиции во власти и т.д. (титульный этнос и др.)

- природные ресурсы (бедные и богатые народы; стереотип: богатые содержат бедных; у бедных формируется иждивенчество)

6. **Разнотипность** политических культур (Кипр, Эфиопия, Северо-восточная Индия и др., где национальные меньшинства не разделяют ценностей политической культуры большинства)

Продолжение

7. **Принудительная ассимиляция** разрушает национальную культуру, религиозные нормы и т.п., что приводит к дезинтеграции жизни этноса
8. **Территориальные притязания**, возникшие из-за несовпадения государственных и этнических границ (в Европе, Африке, Азии; в России на границе 180 конфликтных точек)
9. **Религиозные разногласия** (ислам и христианство; появились религиозные партии, ведущие борьбу за власть)

В России к ним добавляются специфические конфликтогенные факторы

- Последствия национальной политики в советский период истории (последствия образования СССР, культурной революции и т.д.)
- Вывод о том, что национальный вопрос решен
- Последствия проблемы «наказанных» народов
- Стягивание этносов, проживающих в инонациональной среде, на историческую территорию
- Демографическая ситуация (рождаемость, смертность, продолжительность жизни и т.п.)

Линии протекания конфликтов:

- *Конструктивная* – на приоритете идеологии возрождения этноса на основе сочетания национальных ценностей с общечеловеческими
- *Деструктивная* – на приоритете идеологии этнонационального дистанцирования, отторжения

Уровни протекания конфликтов:
межгосударственный, межличностный, на
уровне общностей

Пути разрешения

- Межэтнические войны

Но поражение в войне вызывает желание взять реванш

- Компромисс

- Консенсус

- Помощь третьей стороны, международных авторитетных организаций

Задача любого политика –предупредить конфликт или попытаться разрешить его мирным путем

Лекция 8. Семья в современном обществе

П л а н

1. Социальная сущность семьи и ее основные типы.
2. Функции семьи
3. Проблемы семейно – брачных отношений.
4. Тенденции развития семьи и брака.

-
- «Литераторы заканчивают свои романы свадьбой, поскольку не знают, что с героями делать дальше».

К. Симонов

По материалам переписи 2002 г. в России 34 млн. супружеских пар (из них 3 млн.- фактич.брак)

1. Социальная сущность семьи и ее основные типы

- *Семья* – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью
- В социологии семья изучается
 - как *малая группа* и
 - как *социальный институт*
- Она является также социальной общностью и социальной системой

Семья как малая группа

- *Семейные отношения*: супружеские, родственные, властные, авторитета и др. Регулируются законами: правовыми, религиозными, нравственными, морали и т. д.
- *Внутренние связи*: между поколениями, детьми, духовные, экономические и т.п.
- *Семейные нормы и ценности*, которые определяют стиль семейных отношений
- *Состав семьи*: многообразные структуры

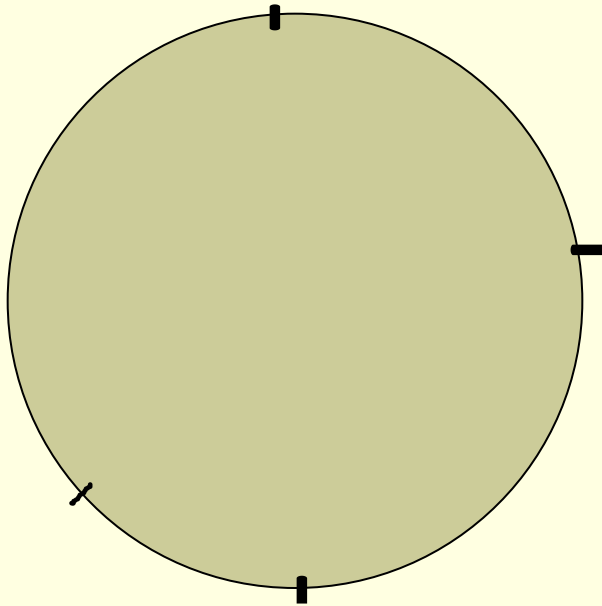
Семья как социальный институт

- Степень соответствия ее **образа жизни** и выполнения ею **функций**, отвечающих потребностям общества
- Изменение **семейных норм** и **ценностей** с изменением общества
- Способы **регулирования** семейного поведения, отношений между членами семьи со стороны общества
- **Взаимодействие** семьи с другими социальными институтами (брака, государства)

Семья как любой социальный организм возникает, функционирует, исчезает (элиминирует)

- Повторение этого процесса детьми определяет **жизненный цикл** семьи
- Он может быть **полным** и **неполным**
- Его можно рассчитать:
жен.- $72 - 27 + 3 = 48$
муж.- $59 - 30 + 3 = 32$
 $(48 + 32) : 2 = 40$ **год**
- Полный жизненный цикл можно описать по критерию родительства

Жизненный цикл семьи



- Фазы жизненного цикла:
 - Предродительство
 - Репродуктивное родительство
 - Социализационное родительство
 - прародительство

Фазы жизненного цикла семьи

- - **предродительство** – это период после заключения брака до появления первенца
 - **репродуктивное родительство** – начинается с рождения первого ребенка и заканчивается рождением последнего
 - **социализационное родительство** – охватывает период воспитания детей
 - **прародительство** начинается с момента рождения первого внука и продолжается до смерти последнего супруга

Основные типы современной семьи

- По супружескому стажу:
 - *семья молодоженов* (от 1 до 6 мес.)
 - *молодая семья* (возраст до 30 лет, стаж сем. жизни до 5 лет)
 - *семья среднего супружеского возраста* (до 10 лет)
 - *старшего супружеского возраста*- (до 20 лет)
 - *пожилая супружеская семья* (с появления внуков)

По количеству детей:

- бездетная;
- 1 – детная
- малодетная;
- многодетная

По социальному составу

- социально *гомогенные* (70% семей, супруги из одного социального слоя)
- социально *гетерогенные* (30%, «неравный брак»)
 - *полная (нуклеарная)*
 - *неполная (нет одного из родителей)*

По структуре:

- *расширенная* (включает несколько поколений)
- *большая* (включает три и более супружеских пар и их детей)

По климату в семье

- благополучная
- конфликтная
- кризисная
- проблемная

- *По главенству в семье:*

- эгалитарная (равноправная)
- авторитарная: матриархальная и патриархальная

- *По особым условиям семейной жизни:*

- студенческая
- дистантная (семья геологов, моряков дальнего плавания, космонавтов и т.д.)

- *По характеру распределения домашних обязанностей:*

- *традиционная*
- *коллективистская*
- *индивидуалистическая*

Особенности семьи

- Уникальная система, сочетающая в себе черты социальной группы и социального института
- Микромодель общественной структуры
- Микромодель социокультурного опыта того или иного народа
- Устойчивая группа людей, находящихся в непосредственном личном общении и взаимодействии

2. Функции семьи

- Это способ жизнедеятельности семьи, меняется общество- изменяются функции
- Функции делятся на:
 - специфические* – репродуктивная
воспитательная
экзистенциальная
 - неспецифические* – количество их в разных обществах разное

Репродуктивная функция

- Основана на *потребности* супругов в детях и *потребности* общества в воспроизводстве поколений
- Общество всегда *регулирует* рождаемость с помощью религиозных и нравственных норм, обычаев, традиций и правовых норм

В современном обществе государство проводит политику:

- **стимулирования** рождаемости там, где супруги имеют детей меньше, чем обществу необходимо (европейские страны, Россия)
- **ограничения** рождаемости в обществах, где детей рождается больше, чем обществу необходимо (Китай, Индия)

На рождаемость влияют такие факторы, как установка и мотив

- **Установка** – формируется в детском возрасте под влиянием родительской семьи, традиций, общественного мнения и способна измениться при вступлении в брак
- **Мотивы** рождения детей:
 - экономические
 - психологические
 - социальные

В современной российской семье, чтобы обеспечить простое воспроизводство

населения, должно быть:

- 1% семей - с 5 и более детей
- 15% семей – с 4 детьми
- 35% семей – с 3 детьми
- 35% семей – с 2 детьми
- 10% семей – с 1 ребенком
- 4% семей – могут быть бездетными

По итогам Всероссийской переписи 2002 г. 90% семей имеют 1 – 2 детей

Воспитательная функция

- *Цель* – сформировать личность, обладающую социально значимыми свойствами
- В семье ребенок получает навыки внутри- и внесемейной деятельности, бытового труда, усваивает социальные роли, включается в разнообразные взаимоотношения и взаимосвязи
- *Проблемы*: педагогическая безграмотность родителей, не умеют играть с детьми и т.п.

Экзистенциальная функция

- Удовлетворение естественных потребностей детей: в одежде, крыше над головой, в пище
- Проблемы:
 - низкий уровень жизни
 - неудовлетворительные жилищные условия
 - потребности детей не совпадают с возможностями родителей их удовлетворить

Неспецифические функции семьи могут исчезать и появляться вновь

1. *Материально – экономическая* охватывает доходы, расходы семьи, ведение домашнего хозяйства, уровень жизни, быт семьи.

Проблемы:

- низкий уровень жизни большинства граждан
- нагрузка домашней работой членов семьи в неделю чуть меньше, чем занятость в общественном производстве
- домашнее хозяйство – удел женщины, которая в большинстве своем занята в народном хозяйстве

2. *Досуговая функция*

- Организация проведения свободного времени, удовлетворение потребности членов семьи в общении, в восстановлении сил, в повышении уровня образования, расширении кругозора и т.п.
- Социологи выявили зависимость производительности труда от качества проведения досуга, от семейного благополучия

3. *Коммуникативная функция*

- Удовлетворяет потребность членов семьи в общении и уединении.
- Общение может быть *вынужденным и желательным*.
- В семье общение желательное, оно основано на взаимопонимании, взаимной поддержке и взаимном интересе

- Социологи выделяют сексуальную, рекреативную, регулятивную, опекунскую,

фелицитологическую и т.п. функции

- Все функции имеют социальную значимость.
- Функции, выполняемые семьей, отражают исторический характер связей между семьей и обществом. Они меняются вместе с семьей и обществом.
- Сокращение числа функций - показатель кризиса семьи как социального института

3. Проблемы семейно – брачных отношений

Интерес социологов вызывают *три* основные группы *семейных проблем*:

- проблемы стабильности брака
- проблема разводов
- проблема семейного конфликта

1. Проблема стабильности брака

- Факторы, дестабилизирующие брак:
 - качество и продолжительность предбрачного периода
 - нацеленность на брак
 - мотивы брачного союза
 - несовпадение средне- желанного супруга с реальным
 - качество брака в родительской семье
 - супружеская неверность

2. Проблема разводов

- *Причины разводов:*
 - алкоголизм одного из супругов (55% разводов – по этой причине)
 - неудовлетворенность интимной жизнью
 - супружеская неверность (по этой причине 15-20% разводов)
 - ролевой конфликт (по поводу работы жены и разделения домашнего труда)

- плохие отношения с родителями и вмешательство родственников

- Поданным социологов: в США 25% женщин и 20% мужей через два года сожалеют о разводе, в России – 35% и 45% соответственно
- Более 9% разведенных мужчин и 8% разведенных женщин готовы восстановить прежний брак
- Кризисные годы брака: 1, 7, 17, 27 лет

3. Проблема семейного конфликта

- *Конфликт* – это проявление объективных или субъективных противоречий в семье, проявляющееся в противоборстве их носителей
- *Виды* семейных конфликтов:
 - супружеские
 - между родителями и детьми
 - между детьми
 - межпоколенные

Предвестники семейного конфликта

- Разногласия по поводу:
 - несправедливого разделения домашнего труда
 - недостаточного вклада одного из супругов в домашний труд и семейный бюджет
 - хронического неудовлетворения каких-либо потребностей одного или нескольких членов семьи

Семейный конфликт

- Имеет границы
 - пространственные
 - временные
- Носит внутрисистемный характер
- В нем всегда есть предмет конфликта и повод для него
- Условия протекания
 - объективные
 - субъективные

Механизм разрешения семейных конфликтов включает

- Действия самих участников, направленные на погашение конфликта
- Вмешательство третьей стороны
- Использование норм – нравственных, религиозных, этических
- Использование правовых норм

4. Тенденции развития семьи и брака

1. Разделение супружества и родительства:

- *рост неполных семей* (внебрачное рождение, развод, смерть супруга; в 1989 г. было 14%, сегодня- ок.25%)
- *рост числа супружеских семей* (2% семей не хотят иметь детей)
- *рост внебрачной рождаемости* (1980г. – 10,8%, 2002 г.- 30-40%; либо очень молодые мамы, либо после 35 лет)

2. Уменьшение уровня рождаемости и размера семьи

- сегодня в экономически развитых странах преобладают семьи с 1-2 детьми
- размер семьи сокращается до двух - трех человек
- через 20-25 лет в России: 25%- трудоспособных, 25%-дети, 50% - пенсионеры)
- рост числа нерожденных детей, на каждые 100 рождений в нашей стране приходится 140 прерываний беременности

3. Снижение числа зарегистрированных и увеличение числа гражданских браков

- идет процесс дискредитации института брака (3 млн. фактических браков)
- замужних женщин в стране на 60 тыс. больше, чем женатых мужчин
- гражданский брак часто ведет к отказу от материнства

4. Увеличение возраста вступления в первый брак с 22 до 28 лет

- удлинение периода обучения, забота о карьере, брак откладывается до 28 и более лет
- откладывается и рождение первенца
- уровень рождаемости снижается, численность населения сокращается

5. Рост числа не равных по возрасту браков

Сегодня в России в каждом 7-ом заключаемом браке жена старше мужа на 7 и более лет, 15% - невеста младше жениха на 5 и более лет.

Брак ровесников при разнице в 3 года

6. Изменение половых ролей в браке

- все чаще главой семьи становится женщина, т.е. тенденция к матриархату
- значительно возрос авторитет матери, она имеет образование не ниже и даже выше, чем у мужа, имеет престижную профессию, хорошо зарабатывает

7. Рост числа разводов: он стал атрибутом брака

8. Сокращение возможности повторного брака

- Она минимальна для женщин, имеющих детей (11% женщин с двумя детьми)
- Деформирует брачную структуру населения

9. Рост безбрачия

- сознательное уклонение от брака и отцовства, не хотят жениться 13-15% европейцев
- появилось и женское безбрачие

10. Появление новых видов брака и семьи

- Новые виды брака: гостевой, альтернативный, конкубинат, однополые сожительства и т.д.
- Новые типы и формы семьи: повторная, нуклеарная, альтернативная и т.д.

Пессимисты - семья себя изживает

Оптимисты – семья изменяется, но человек без нее не может обойтись

Лекция 9. Личность в системе социальных связей

П л а н

1. Социологические концепции личности.
2. Социализация личности.
3. Социальное поведение личности и его разновидности.
4. Девиантное поведение.

1. Социологические концепции личности

Социологические теории личности опирались на представления разных ученых, исследователей о сущности человека:

- **Теология** – человек – раб Божий

- Философия:

- человек – существо разумное (раннегреческий гуманизм)
- человек- существо разумное и общественное (представители натурализма и эволюционизма)
- человек – это личность как некая изолированная и замкнутая в себе монада

Выделились *три позиции*, определяющие *сущность человека*:

- *родовая сущность* человека, т.е. то, что отличает его от животных
- *онтологическое тождество* индивида (изменяется ли он в изменившихся условиях)
- *феномен самосознания*, определяющий границы индивидуальной активности

Теории, раскрывающие сущность человека

1. Человек не обладает человеческой природой от рождения, он *приобретает* ее только в социальной жизни (Парк, Кули)
2. Через понятие «Я» (Декарт: Я – *мыслящая вещь*, которая сомневается, понимает, утверждает, отрицает, желает, представляет, чувствует)

3. *Социальная природа «Я»* - (Милль) становление Я связывал с памятью о совершенных действиях; общество – это внешняя среда,

формирующая личность; Я – итог самонаблюдения (Пирс, Вундт)

4. *Сущность личности* составляют не борода, не кровь, не абстрактная физическая природа, а ее *социальные качества*.

Человек живет не просто в мире, а в мире историческом...(К.Маркс)

5. Сущность человека в его главных страстях и желаниях, в постоянном разреше-

нии конфликта, в истинных потребностях: общении, любви, материнстве, отцовстве и т.п. (Э.Фромм)

6. Человек – активный деятель, сам порождает, поддерживает и изменяет свое бытие, сознательно выбирая действия. В выборе он свободен, но и ответственен за последствия выбора (П.Сорокин, Липсет, Терикьян)

7. Теория *одномерного человека*, которого формирует технократический образ мыш-

ления, ложные потребности, утрата способности критического отношения к действительности (Г.Маркузе)

8. *Ролевая концепция* личности: у человека множество социальных ролей, в группе он выступает в конкретной роли. Но роли могут вступать в противоречие друг с другом. Т.Парсонс: личность – функция от того множества социальных ролей, кото-рые присущи индивиду в том или ином обществе

9. *Бихевиористская концепция*: создание и внедрение такой технологии поведения,

которая позволяет одним контролировать других, манипулировать людьми

10. В марксистской социологии – теория *всесторонне и гармонически развитой личности*. Ее признаки: духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство

11. Теория *многомерного человека*: человек имеет сложноорганизованную природу, широкие и многообразные социальные связи и отношения

В современной социологии

- Личность – понятие многозначное:
 - это **конкретный индивид** как субъект деятельности
 - это **социальное свойство индивида**, как совокупность интегрированных в нем социально значимых черт

Определение личности в социологии

- **Личность** – это совокупность интегрированных в индивиде социально значимых черт, сформировавшихся в процессе взаимодействия индивида с другими людьми и делающих его субъектом труда, познания и общения
- Это **система** устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, социальных институтах, культуре

Структура личности

■ З.Фрейд:

- комплекс бессознательных инстинктов (**id**), образующих движущие силы личности
- организованная часть личности (**ego**), охватывающая восприятие, память, обучение, мышление; контролирует слепые силы
- комплекс моральных черт и норм поведения (**super ego**), которые определяют образцы для ego, а также отвечают за действия в соответствии с этими образцами

В отечественной социологии

Структура личности включает:

1. **Культурный идеал**, который меняется исторически
2. **Социальная роль** личности, которая проявляется через нормативно одобренный образ поведения
3. **Субъективное «Я»** - собственное представление о своей внутренней сущности
4. **Отраженное «Я»** — складывается под влиянием общественного контроля за выполнением личностью социальных ролей

Типологизация личности

- *Формационный подход*: личность раба, рабовладельца, феодала, крепостного, буржуа, пролетария и т.д.
- *Социальный статус и социальная роль*: личность ученого, рабочего, студента, отца, преступника и т.д.
- *Социально-значимые качества*: личность творческая - нетворческая; активная – пассивная; морально-устойчивая - аморальная и т.д.

Вывод:

- Таким образом, понятие «личность» применимо к **любому человеку**, поскольку он индивидуально выражает **социально значимые** для данного общества (общности) черты
- *Социализированная индивидуальность* – это и есть социальная личность, являющаяся предметом изучения социологии

2. Социализация личности

- *Социализацией* называется процесс *интеграции* индивида в общество, в различные типы социальных общностей *посредством* усвоения им социальных ролей, элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально-значимые черты личности

Социализация –

это процесс превращения биологического организма новорожденного ребенка в активного участника общественной и культурной жизни

Это превращение возможно лишь в социуме, ибо только в общении с себе подобными у человека формируются *социальные качества*

Фазы социализации

1 фаза – социальной адаптации, происходит приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, социальным группам и организациям, социальным институтам

2 фаза – интериоризации – процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека

Особенности социализации

1. Процесс социализации длится **всю жизнь**, проходя ряд периодов:
 - первичную социализацию,
 - этап становления социальной зрелости и выбора профессии
 - этап зрелости и реализации профессионального выбора и т.д.

На каждом из них человек усваивает новые социальные роли

2. Социализация осуществляется *стихийно и сознательно*

Стихийная социализация – в семье,
сознательная – например, выбор
профессии, карьерный рост

3. Социализация – *процесс двухсторонний*:
человек усваивает готовые стандарты
общественного сознания (путем обучения),
либо те или иные идеи человека
становятся общим достоянием, новым
общественным стандартом

4. Процесс социализации *исторически обусловлен:*

- в результате формируется не абстрактные социальные качества, а конкретные, востребованные именно в этом обществе
- 5. *Содержание и механизм* социализации определяется социальной структурой общества и варьируется в различные исторические периоды
- 6. *Средства социализации*: семья, коллектив, различные организации, общество в целом, СМИ, культура и т.д.

В результате социализации появляется личность, обладающая следующими социальными качествами:

- *относительная самостоятельность* по отношению к обществу; чем богаче внутренний мир человека, тем меньше его зависимость от общества
- *ответственность* за свои поступки
- *инициатива* и творчество
- *система ценностей* и убеждения, т.е. набор определенных стандартов, при помощи которых человек проявляет свои социальные качества

- *индивидуальность* — то, что отличает одного человека от другого, включая как

биологические, так и социальные свойства, унаследованные или приобретенные

- *психогенные элементы*: память, характер, чувства, воля, воображение

- *деятельность* — целенаправленное воздействие субъекта на объект. Вне отношений субъекта и объекта деятельности не существует

3. Социальное поведение и его разновидности

- *Социальное поведение* –
это поведение, одобряемое обществом, т.к. оно сориентировано на «идеальный тип», отвечает нормам и ценностям общества
- степень его социальности определяется отношением общества к субъекту поведения, оценка его осуществляется через санкции и награды

В основе поведения лежат мотивы и установки

- **Мотив** –это сознательно поставленная цель, направляющая и объясняющая поведение
- Мотивы формируются на уровне:
 - биологического «Я» (например, мотивы самосохранения)
 - социального «Я» (жить среди людей)
 - духовного «Я» (мотивы самореализации)

Установка- это состояние готовности к

определенной активности, способной
удовлетворить потребности человека

Базой социального поведения является
социальная норма.

Социальная норма – это совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью осуществления деятельности установленного образца

Разновидности социального поведения

1. *Конформное* – основано на приспособлении, но в случае расхождения во мнениях индивид уступает нажиму со стороны группы

Р. Мертон: индивиды имеют возможность достичь своих целей законными путями; их социально выраженные устремления реализуются в обществе без проблем

2. *Ритуальное* – основано на определенном типе мышления – не ставь высоких целей,

- не будет разочарования. Индивид стремится избегать опасностей и неудач за счет приверженности рутинному распорядку и институциональным нормам
- *П. Блау*: ритуализм – это следствие ощущения индивидами неустойчивости своего положения, стремления обезопасить себя путем формального соблюдения предписаний независимо от того, действительно ли это соответствует интересам потребителей

3. *Стратификационное поведение* нацелено на престижный статус и разнообразные образцы социальных достижений

Оно реализуется в пределах официальных и неофициальных каналов социальной мобильности (профессиональная карьера)

4. *Ориентированное* поведение – в его основе лежат ценностные ориентации, индивид выбирает соответствующий ситуации образ действий

5. *Инновационное* поведение –непривычное, нестандартное, иногда непонятное окружающим, но не нарушающее норм права

4. Девиантное поведение

- Это *отклоняющееся* поведение, не отвечающее принятым в обществе социальным нормам
- Э.Дюркгейм: « Ни одно общество не может обеспечивать всеобщее соблюдение норм, и девиация необходима для того, чтобы общество было гибким и готовым к переменам»

Источник девиации – социальное неравенство, как фактор неравных возможностей

в удовлетворении потребностей людей из разных социальных групп (Я.И.Гилинский)

- *Причины девиации* – несогласованность между целями общества и социально-одобряемыми средствами их достижения (Р.Мертон)
- *А.Козн:* образцы поведения являются отклоняющимися, если они основаны на нормах другой культуры

Теория социальной дезорганизации

Девияция становится *массовой*, когда

отсутствуют общие культурные ценности, нормы, социальные связи, когда они противоречат друг другу

- *Культурологические теории: причина девиации конфликт между нормами субкультуры и господствующей культуры*

Отклоняющееся поведение в обществе играет двойную роль:

- 1) Представляет угрозу стабильности общества; ведет к дезорганизации культуры и разрушению социального порядка
- 2) Это один из путей адаптации культуры к социальным изменениям в результате изменения окружающей среды, образцов поведения

В социологии выделяют два вида девиации:
созидательную и разрушительную

Созидательная девиация:

Это социально значимые в действиях человека *отклонения* от общепринятых норм поведения, определяющие наиболее прогрессивный характер развития общества:

- героические поступки
- самопожертвование
- альтруизм
- инновационные действия и др.

Разрушительная девиация

- Это иррациональное, конфликтное, аффективное поведение
- Это поведение аномичной личности
- *Формы* разрушительной девиации:
 - алкоголизм
 - проституция
 - суицид
 - преступность
 - наркомания

Алкоголизм— катализатор других видов девиации

- Алкоголизм возникает под воздействием объективных и субъективных факторов
- В России на душу населения производится 14,5л алкоголя, а критический индикатор 8
- Приводит к разрушению личности, социальному паразитизму, влияет на сокращение продолжительности жизни и т.д.

Суицид – отклоняющееся поведение пассивного типа

- Главные причины – одиночество, чувство ненужности, конфликты, приводящие к социальной изоляции, осознание бесперспективности своего существования
- Около 25% самоубийств совершают здоровые люди, 25%-больные психически, 50% - имеющие пограничные нервно-психические расстройства

Наркомания - это потребление наркотиков без медицинских показаний

- В большей степени ей подвержена молодежь. Из 2,5 млн. российских наркоманов на долю молодежи до 30 лет приходится $\frac{3}{4}$
- Последствия употребления наркотиков – разрушение системы ценностей на уровне личности, разрушение самой личности

Проституция порождена взглядом на женщину как на сексуальный объект, который можно купить за деньги

- Сегодня различают проституцию: легальную – нелегальную, вынужденную – добровольную, женскую – мужскую – детскую
- Изменяет систему ценностей, т.к. ее считают наиболее простым и перспективным способом добывания средств существования

Преступность: преступное поведение называется *делинквентным*

- *Факторы*, воздействующие на преступное поведение: социальное положение, род занятий, образование, нищета и т.д.
- В России в заключении был примерно каждый 4-5-й россиянин, в настоящее время в пенитенциарных учреждениях находится около 1 млн.чел.

Лекция 10. Культура современного общества (социологический анализ)

П л а н

1. Сущность культуры, ее признаки, функция, типология.
2. Структура культуры.
3. Развитие культуры.
4. Особенности развития культуры современного российского общества.

1. Сущность культуры, ее признаки, функции, типология

- Культура – объект изучения многих наук
- Поэтому понятие «культура» трактуется по-разному:
 - культура как целостный *космический* феномен, живая система на планетарном уровне
 - культура – это целостный *исторический* феномен
 - культура как *социальная система*

Культура как социальная система включает в себя:

- Материальные предметы
- Социальные установления (институты, традиции и т.д.)
- Духовные ценности

В социологии существует множество теорий, объясняющих сущность культуры, ее роль и место в обществе

Теории культуры в западной социологии

- А.де Токвиль: теория *мессианства* (сер.19в.): на мировой арене появляются две супердержавы, которые «начав с различных точек, приближаются, по-видимому, к одной цели». (Речь шла об Америке и России).

Сегодня его идеи - основа американских представлений о «*сияющем городе на холме*», «*плавильном котле*» различных культур, пристанища самых богатых, здоровых, талантливых

М.Вебер и Т.Парсонс

- подчеркивали, что экономическое и социальное поведение людей определяется принадлежностью к определенному типу культуры: патриархальному или индустриальному

О.Шпенглер: культура – это социальный организм, который определяет общество и обладает такими характеристиками, как структура, преемственность и развитие

А.Дж.Тойнби разработал теорию культурных циклов, обеспечивающих сравнимость

обществ, а форма исторического процесса прямо связана с характером «общего стиля культуры».

Р.Скратон – автор теории культурного консерватизма считал, что сущность культуры – вся человеческая деятельность. Главная задача культуры – сохранение духовных ценностей, иначе цивилизация дойдет до уровня элементарного натурального существования

П.Сорокин: Культура – это функционирующая самостоятельная система,

имеющая внутреннюю причинно- смысловую логику. Выделял *умозрительную* (с 8 по 6 вв. до н.э.) и *чувственную* (16-20вв.) культуру. Современная культурная суперсистема – «воссоединение высших ценностей истины, красоты и добра».

Э.Гидденс – выделяет структуру культуры: *ценности*, созданные отдельными социальными группами, *нормы*, которым они следуют в жизни, *материальные вещи*, которые они производят

В современной социологии культура понимается, как

- характерный образ мыслей и действий (на уровне личности и общества)
- важнейшая субстанция человеческой жизни, которая регулирует взаимоотношения людей, объединяя их в целое.

Социология изучает культуру в состоянии *социальной статики и социальной динамики*

Для культуры характерны следующие группы черт:

- 1 группа черт** формируется в результате взаимодействия человека и природы – это то, что создано человеком, что регулируется социальным опытом, что осуществляет контроль за поведением человека
- 2 группа черт** – результат взаимодействия культуры и сознания: культура чувств и эмоций, навыков и умений, которые воспитываются осознанно, но реализуются автоматически.

3 группа черт – формируется в результате связи культуры и деятельности, что выра-

жается в формировании образцов поведения организует и определяет содержание и направленность практической деятельности

В основе образцов поведения – устойчивые мотивы, предпочтения, навыки, умения

4 группа черт – складывается в результате преемственности и социализации (влияние прошлой культуры на современность)

Функции культуры

- *Воспитательная*, имеющая цель привить необходимые духовные ценности
- *Обеспечение целостности*, стабильности, устойчивости общества.
- Формирует *нормативно-регулятивный механизм*
- *Определяет образ жизни* человека, общности, общества в целом
- *Регулирует поведение людей* при помощи образов поведения

Типология культур

- *Формационный поход*: культура первобытного, рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества
 - *Социально-сословный критерий*: культура рабочего класса, студенческая, молодежная и т.д.
 - *Специфика жизнедеятельности*: городская, сельская, поморская, казаческая и т.п.
 - *По содержанию*: материальная, духовная
- В работе «Закат Европы» О.Шпенглер описал восемь типов культур

2. Структура культуры

■ 1. Первооснова культуры – язык.

Язык – это понятийно-логический аппарат, который присущ мировоззрению того или иного народа, позволяющий человеку воспринимать и структурировать мир.

Но язык – это и жесты, жаргон, татуировка, одежда и др.

Свойства языка:

- Изменяется во времени: языки умирают, живут, появляются
- Конкретный язык эволюционирует: древнерусский – русский- современный русский
- Язык многообразен: национальный, разговорный, литературный, деловой и т.д.

Процессы в русском языке:

- Появляются неологизмы
- Новые слова и термины в результате НТР
- Распространение литературного языка – сокращение диалектов
- Урбанизация приводит к обеднению выразительности и образности, присущей деревенской речи, речи малых городов
- Вульгаризация языка
- Сокращение словарного запаса
- Агрессия со стороны английского языка

Функции языка:

- Язык – ретранслятор культуры
- Язык – средство управления человеческим поведением
- Язык – средство коммуникации
- Язык может выступать и средством разобщения, т.к. делит людей на своих и чужих.

2. Знания и убеждения:

- Убеждения отражают приверженность личности определенным ценностям
- *Структура убеждений*: интеллектуально-рациональная составляющая, чувственно-эмоциональная и волевой компонент
- Убеждения включают в себя: определенные сведения, информацию – научную, обыденную и т.п., т.е. - *знания*

Знание придает убеждениям смысл, идею

- Проблемы:
 - не все знания превращаются в убеждения
 - существует рассогласованность знаний и убеждений

Ценности – ядро культуры

- Ценности могут быть:
 - критериями оценки реальности,
 - они определяют смысл целенаправленной деятельности
 - регулируют социальные взаимодействия
 - внутренне побуждают к деятельности
 - являются желательными, предпочтительными

В рамках определенной культуры ценности образуют систему

- Фундамент системы – нравственные ценности
- Иерархия системы ценностей:
 - на уровне общества
 - на уровне социальной общности
 - на уровне личности
- Ценности помогают определить, что для человека значимо, а что нет, что полезно, а что вредно, что есть зло, а что есть добро

Мир ценностей существует в разных видах

- Но когда ценности описаны, интерпретированы, аргументированы в виде строгой, логически обоснованной доктрины, тогда мы имеем дело с *идеологией*
- Ряд исследователей включают в культуру идеологию как самостоятельный элемент (марксизм, либерализм, консерватизм и т. д.)

3. Развитие культуры.

- В функционировании культуры проявляется две тенденции:
 - к сохранению устойчивости
 - к развитию и модернизации

1. Сохранение устойчивости проявляется

- В сохранении в недрах культуры того, что обеспечивает преемственность, соответствует ее логике, менталитету
- В сопротивлении культуры внутренне чуждым ей элементам
- В сознательной деятельности по изменению культуры

Развитие и модернизация культуры проявляется:

1. В *саморазвитии*, т.е. в сохранении самобытности, неповторяемости культуры в ее многообразии

Формы саморазвития:

- спорадическая, стихийная форма
(опирается на случайность)
- поиск новых вариантов, но опирающийся
тоже на случайность

2. Во *взаимодействии* культур

- Оно может быть в виде *заимствования*:
добровольного, вынужденного,
принудительного навязывания
- В виде *взаимовлияния* культур (Восток-Запад, Север-Юг, город – село)

3. В *многообразии* культур:

- в масштабах человечества
- внутреннее многообразие в виде функционирования *субкультур*

Типы субкультур:

- *Высокая (элитарная) и народная (фольклор)*
- *Массовая культура*
- Контркультура – по определению американского социолога Роззака – это тип протестующего мироощущения
- Субкультуры могут быть позитивными и негативными

4. Особенности развития культуры современного российского общества

- Функционирование культуры в современном российском обществе характеризуется рядом особенностей:
 - отчуждение культуры от человека, сложившееся со времени разделения единой синкретической культуры на профессиональную и фольклорную и нарастания миграционных процессов. Приспособление к новому носит формальный характер, усваиваются не самые лучшие образцы

- Разделение культуры и образования

Культура изгонялась из дошкольных и школьных учреждений. Образование, лишенное культуры, превращалось в ремесло, в систему натаскивания.

В итоге исчезает потребность в образовании, основанном на подлинной духовности.

- Ориентация культуры на определенные социальные слои на основании принципа-

высокая культура – для элиты, массовая – для трудящихся, активизируется тюремная субкультура

- Российскую культуру поражает примитив, он охватывает все большую часть досуга россиян
- Наблюдается вестернизация и американизация культуры, т.е. происходит наплыв «эрзац-культуры»

- Снижается уровень культурных притязаний граждан России, растет тяга к культуре развлекательной, культуре потребительской.
- Происходит ослабление нравственно-регулирующей роли культуры, художественная мысль отстает от мысли политической, чего раньше никогда не было

Т.о., культура – явление историческое, развивающееся и вносящее многообразие в процессы развития.

Идет процесс формирования единой культуры человечества