

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Академия технологии и управления»  
(АНПОО «Академия технологии и управления»)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Студента курса 3 группы С-9.3-19

**Николаевой Екатерины Олеговны**

место прохождения практики

**БУ “Новочебоксарский медицинский центр”**

срок прохождения практики с «22» ноября 2021 г. по «27» ноября 2021 г.

Руководитель практики от организации

**Неяскина Наталия Олеговна**

Руководитель практики от АНПОО «Академия технологии и управления»

**Галкина Ольга Владимировна**

**Новочебоксарск, 2021 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Женская консультация

1.2. Детская поликлиника

1.3. Центры здоровья

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Деятельность медицинской сестры в женской консультации

2.2. Деятельность медицинской сестры в детской поликлинике

2.3. Деятельность медицинской сестры в “Центрах здоровья”

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

# ВВЕДЕНИЕ

Здоровье — одна из важнейших жизненных ценностей. Не случайно в последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам всех уровней, поскольку охрана здоровья населения является для них профессиональным долгом.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессионального учебного цикла, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

**Цель производственной практики:** Формирование у обучающихся умений, приобретение специального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи производственной практики:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ; приобретение специальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры; формирование общих и профессиональных компетенций; комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

# 1. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Женская консультация

Женская консультация - амбулаторно-поликлиническое лечебно-профилактическое учреждение , основной задачей которого является амбулаторная и диспансерная помощь женщинам в период беременности и послеродовой период, гинекологическая помощь.

Женские консультации являются амбулаторно-поликлиническим звеном при оказании гинекологической и акушерской помощи. Работают по участковому принципу в составе роддомов и перинатальных центров, участковых и районных больниц, могут быть самостоятельными медицинскими учреждениями.

В гинекологической практике они выявляют и проводят амбулаторное лечение заболеваний репродуктивной системы женщины , направляют в гинекологический стационар.

Важной задачей женской консультации является ранняя постановка на учёт беременных, выявление патологий беременности, социально-психологическая помощь до и после родов, ведение пациенток в послеродовом периоде. Планомерное ведение борьбы с абортами. При женских консультациях работают школы будущих мам, в которых беременных обучают уходу за детьми. При ведении беременности женская консультация выдаёт родовой сертификат на 30-й неделе беременности .

В женских консультациях работают кабинеты социально-правовой помощи, оказывающие юридическую помощь.

В сельской местности ряд функций женской консультации выполняют фельдшерско-акушерские пункты.

**Структура женской консультации:** регистратура, кабинеты врачей акушеров-гинекологов для приема беременных, родильниц, гинекологических больных, манипуляционная комната, физиотерапевтический кабинет, где проводят лечебные процедуры, кабинеты терапевта, стоматолога, венеролога и юриста для консультаций по социально-правовым вопросам.

Организованы кабинеты специализированного приема для женщин, страдающих бесплодием, невынашиванием беременности, для консультаций по вопросам контрацепции, патологии пременопаузального, климактерического и постменопаузального периодов, лаборатория, кабинет УЗД.

## 1.2. Детская поликлиника

Детская поликлиника - лечебно-профилактическое учреждение, являющееся структурным подразделением детской больницы или самостоятельным медицинским учреждением, которое обеспечивает в районе деятельности внебольничную помощь детям. Принципы и порядок работы детской поликлиники во многом схожи с таковыми в поликлинике для взрослых, однако имеются характерные только для данного учреждения особенности.

**Основные задачи детской поликлиники:** организация и проведение комплекса профилактических мероприятий среди детского населения; проведение профилактических осмотров и диспансеризации детей; проведение профилактических прививок; организацию сбора грудного молока и обеспечение бесперебойной работы входящих в ее состав молочных кухонь и молочно-раздаточных пунктов; проведение лекций, бесед, занятий в школе матерей ; лечебно-консультативная помощь детям на дому и в поликлинике, квалифицированная специализированная медицинская помощь; направление детей на лечение в стационары, больницы на восстановительное лечение в санатории, отбор их в специализированные детские сады, лесные школы.; лечебно-профилактическая работа в детских дошкольных учреждениях и школах; противоэпидемиологические мероприятия.

**Структура детской поликлиники:** Руководство поликлиники, в том числе административно-хозяйственная часть. Информационно-аналитическое отделение: регистратура; оргметодкабинет . Лечебно-профилактическое отделение : кабинеты педиатров участковых; кабинет здорового ребенка; прививочный кабинет; процедурный кабинет.

**Консультативно-диагностическое отделение:** кабинеты врачей-специалистов; кабинеты функциональной диагностики; кабинеты лучевой диагностики. Лаборатория. Отделение неотложной медицинской помощи. Отделение восстановительной медицины. Отделение медико-социальной помощи. Отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Дневной стационар. Стационар на дому. Врачебный здравпункт. Фельдшерский здравпункт.

### 1.3. Центры здоровья

Центры здоровья рассчитаны на работу со здоровыми людьми, которые стремятся получить рекомендации врача для повышения качества своей жизни, сохранения и продления своего здоровья.

В центрах можно получить помощь по отказу от вредных привычек, в числе которых чрезмерное употребление алкоголя и курение, рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда, учебы и отдыха.

Посетители центра здоровья смогут также проверить содержание токсических веществ в крови, холестерина, проконтролировать и оценить свой вес, артериальное давление и т.д. **Важными направлениями работы центров являются:** просвещение и информирование населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем; предотвращение социально-значимых заболеваний, в том числе среди детского населения; увеличение продолжительности активной жизни

Врач оценивает факторы риска, функциональные и адаптивные резервы организма с учетом возрастных особенностей, делает прогноз состояния здоровья, проводит беседу и составляет индивидуальную программу по здоровому образу жизни. При необходимости врач рекомендует гражданину динамическое наблюдение в центре здоровья с проведением повторных исследований в соответствии с выявленными факторами риска, посещение занятий в соответствующих школах здоровья и лечебно-физкультурных кабинетах.

Комплексное обследование граждан проводится 1 раз в год. В случае, если в процессе обследования в выявляется подозрение на какое-либо заболевание, врач центра рекомендует гражданину обратиться к соответствующему врачу-специалисту для определения дальнейшей тактики наблюдения и лечения.

Каждому посетителю центра здоровья по итогам комплексного обследования выдается «Паспорт здоровья» и составляется индивидуальная «Карта здорового образа жизни».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Деятельность медицинской сестры в женской консультации

В акушерско-гинекологической службе широкое применение находит работа медицинской сестры. Под руководством врача медицинская сестра работает в женской консультации, медико-санитарной части на производстве, в смотровых кабинетах, во всех подразделениях родовспомогательных учреждений, гинекологических стационарах.

Медицинская сестра должна быть профессионально ориентирована в основных и смежных специальностях и способна оказать неотложную помощь при акушерской и гинекологической патологии, это требует высокой квалификации и отработанных практических навыков у медицинской сестры, а также точности выполнения всех назначений врача.

Медицинская сестра должна уметь ответить на вопросы, связанные с беременностью, родами и уходом за новорожденным. Зная изменения в организме женщин, вызывающие те или иные проявления болезни, медицинская сестра сможет целенаправленно осуществлять процедуры назначенные врачом, обеспечивая полноценное обследование пациенток и сестринский уход, являющиеся залогом успешного исхода заболевания, родов, оперативного вмешательства. Медицинская сестра, внимательно наблюдая за больной, должна своевременно сообщать врачу обо всех изменениях в течение состояния больной.

Медицинской сестре необходимо иметь соответствующий внешний вид: быть опрятной, скромно одетой, а также относиться к больной с вниманием и лаской. Неотъемлемой частью работы среднего медицинского звена является медицинская деонтология. Умение соблюдать медицинскую этику, хранить врачебные тайны больной, не разглашать их – это обязанность каждой медицинской сестры. Только при соблюдении всех этих требований медицинская сестра будет пользоваться заслуженным авторитетом среди беременных, родильниц и гинекологических больных.

## 2.2. Деятельность медицинской сестры в детской поликлинике

### **Обязанности медицинской сестры в детской поликлинике:**

1. Подготавливать кабинет перед амбулаторным приемом врача-педиатра. **Подготовка включает:** проветривание кабинета, проверка санитарного состояния, контролировать наличие необходимого медицинского инвентаря и документации, истории развития детей, приглашенных на прием.
2. **Во время приема помогать врачу в заполнении медицинской документации:** давать направление на анализы и консультации к врачам специалистам, выписывать справки, рецепты, листки временной нетрудоспособности, питание на молочную кухню.
3. В случае направления ребенка на стационарное лечение медицинская сестра должна проконтролировать ситуацию и доложить о результате участковому врачу.
4. Измерять ребенку, по указанию врача, артериальное давление, проводить термометрию и другие медицинские манипуляции.
5. Осуществлять контроль над диспансерной группой больных детей, состоящих на учете. Вести их учет, приглашать на прием к врачу, подготавливать необходимые материалы для составления отчета по диспансеризации детей.
6. Выполнять на участке, в соответствии с назначением врача, медицинские манипуляции. При оказании медицинской помощи остро заболевшим детям участковая медицинская сестра обеспечивает введение антибиотиков и других лекарственных средств, проводит различные манипуляции, наблюдает за состоянием больного ребенка и результаты докладывает лечащему врачу.



## 2.3. Деятельность медицинской сестры в “Центрах здоровья”

Многие проблемы здоровья связаны с образом жизни и привычками семьи; люди нуждаются в советах по вопросам профилактики заболеваний, здорового образа жизни.

Роль медицинской сестры определяется целями сестринского дела, которые в различной степени должны разделять и другие работники системы здравоохранения. К таким целям относятся следующие: помощь пациенту, его семье в определении и достижении физического, умственного и социального здоровья в связи с их социальным и экологическим окружением; укрепление и сохранение хорошего здоровья, а также профилактика его отклонений; вовлечение пациента в заботу о своем здоровье; удовлетворение потребностей в физической, эмоциональной или социальной заботе в случае нездоровья, немощности или смерти.

Роль медицинской сестры в профилактических мероприятиях определяет наличие вредных стрессовых факторов или иных пагубных для здоровья воздействий и принимает активные меры для того, чтобы предотвратить их влияние на здоровье семьи. Она помогает семье усилить резистентность к болезням, предоставляя необходимую поддержку и проводя соответствующую санитарно-просветительную работу, а также помогая членам семьи мобилизовать свои собственные ресурсы.

Благодаря знаниям о семье и доверительным отношениям с членами семьи медицинская сестра сможет выявлять проблемы пациента со здоровьем на самом раннем этапе их формирования и будет содействовать принятию неотложных мер для того, чтобы свести к минимуму воздействие этих проблем на пациента или на семью.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сохранение здоровья народа и особенно детского здоровья в условиях отрицательного естественного баланса является важнейшей государственной задачей. Только здоровый народ способен обучаться, трудиться, развивать социально-экономический потенциал, защищать интересы страны.

С помощью эпидемиологических, социально-гигиенических и других современных исследований получены многочисленные доказательства прямого воздействия на здоровье детей условий и образа жизни. Чаще всего отрицательное влияние на здоровье оказывают негигиеническое, медицинское и экологически неграмотное поведение, несоблюдение режима 5 и распорядка дня, питания, труда, отдыха, употребление алкогольных напитков, курение, низкая физическая активность

Медицинская сестра должна предоставлять максимально полную информацию о различных аспектах здоровья, помогать детям и их родителям в формировании ответственного и позитивного отношения к своему здоровью и здоровью общества в целом, менять не всегда здоровые привычки своих сограждан и содействовать развитию навыков ЗОЖ.

В ходе производственной практики я сформировала умения, приобрела специальный практический опыт по виду профессиональной деятельности; проводила профилактические мероприятия, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; закрепила теоретические знания, полученные при изучении междисциплинарного курса МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; усвоила приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических работ; приобрела специальные практические навыки в будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры; сформировала общие и профессиональные компетенции.