

Серия игр на тренировку внимания и памяти



Презентацию подготовила
Соломаха Любовь Владимировна
учитель-дефектолог
ГБСКОУ школа №657
г. Санкт-Петербург

Инструкция

- Игры представленные в презентации направлены на развитие памяти, внимания и речи.
- Рекомендуется для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- На слайдах к каждой игре дано краткое описание задания.
- Для перехода к игре воспользуйтесь «Меню».

Меню

- «Найди совпадения»
- «Найди 10 отличий»
- «Найди 10 отличий. Зима»
- «Порисуем!» В-1
- «Порисуем!» В-2
- «Порисуем!» В-3
- «Порисуем!» В-4
- «Запоминаем имена ребят»
- «Поиграем с рисунком»
- Используемые материалы

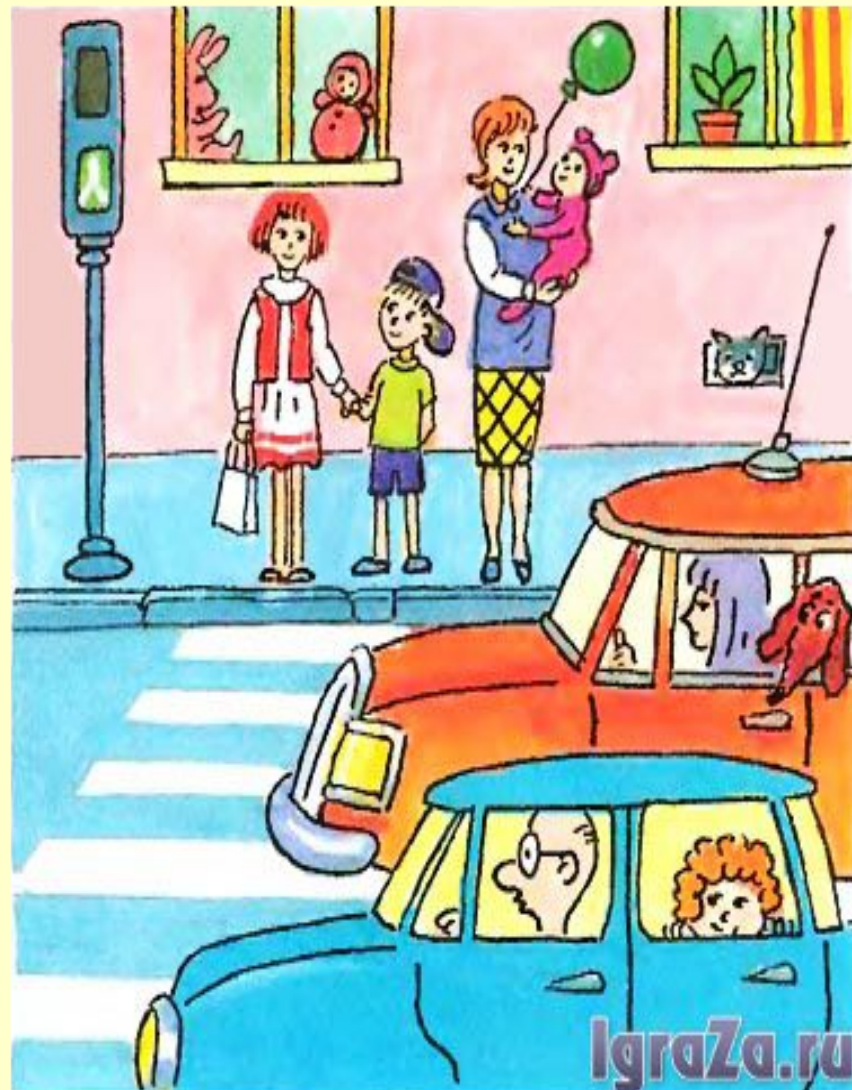
Ребенок в течение некоторого времени рассматривает рисунок. Далее переходим на следующий слайд



Найдите отличия от предыдущего рисунка



Найди 10 отличий



lgraZa.ru

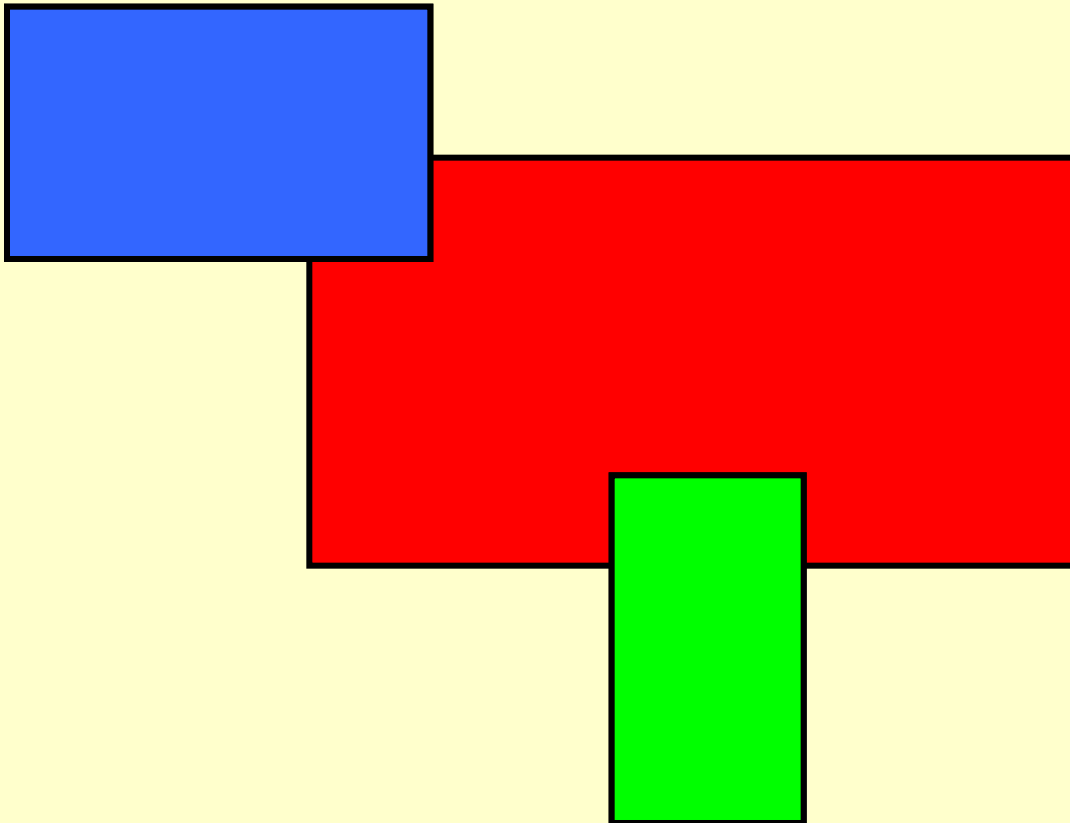
Найди 10 отличий



Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

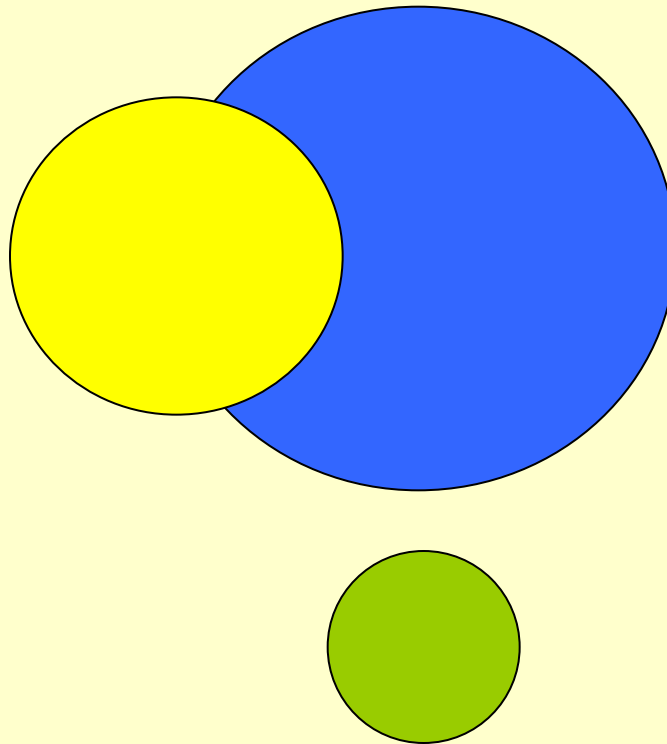
Для выхода в меню щелкните по любой фигуре.



Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

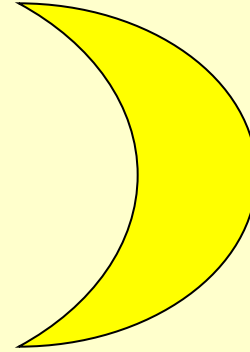
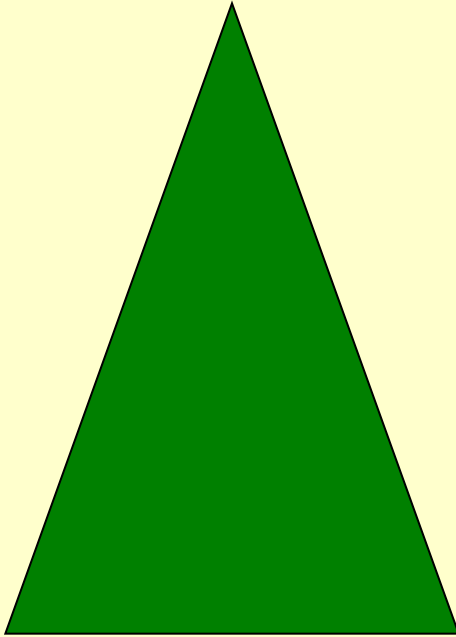
Для выхода в меню щелкните по любой фигуре.



Порисуем!

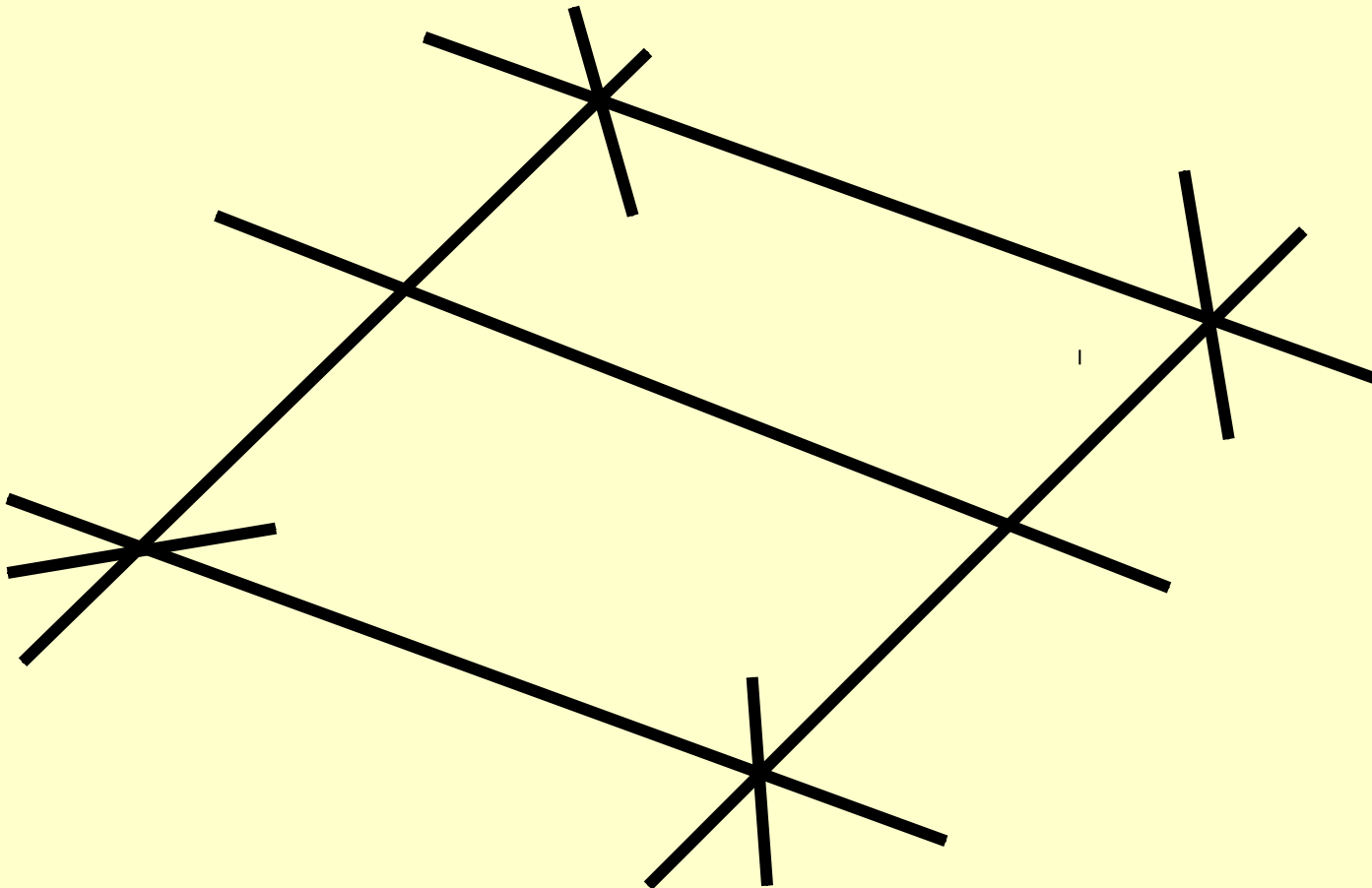
В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.

Для выхода в меню щелкните по треугольнику.



Порисуем!

В течение некоторого времени ребенок должен запомнить рисунок. После чего самостоятельно нарисовать то, что запомнил.



[Для выхода в меню щелкните здесь.](#)

Задача ребенка- запомнить имена и настроение каждого из детей.



Юля
Юля



Дима
Дима



Коля
Коля



Вова
Вова



Федя
Федя



Аня
Аня

Расскажи о каждом из
нарисованных ребят, которых ты
видел на предыдущем слайде.

[Для выхода в меню щелкните здесь.](#)

Поиграем с рисунком!
Дайте ребенку время запомнить картинку, а потом перейдите на
следующий слайд.



[Для выхода в меню щелкните здесь](#)

Вопросы:

1. Кто нарисован на рисунке?
2. Сколько всего было маленьких котят?
3. Какого цвета был бантик у мамы-кошки?
4. Сколько было мисок?
5. Сколько бантиков было на маме-кошке?

Используемые материалы

- Н. С. Резникова «Как развить память у ребенка» - М., Мой Мир, 2005.
- http://www.igraza.ru/images/stories/68_thumb_medium250_0.png найди 10 отличий
- <http://chudo-detki.info/page/2/> 4 и 5 слайд
- <http://smayli.ru/smile/detia-850.html> веселый мальчик
- <http://smayli.ru/smile/detia-804.html> задумчивый мальчик
- <http://smayli.ru/smile/detia-792.html> плакса
- <http://smayli.ru/smile/detia-705.html> малыш с мишкой
- <http://smayli.ru/smile/detia-637.html> девочка
- <http://smayli.ru/smile/detia-512.html> мечтательница
- <http://smayli.ru/smile/detia-317.html> дразнилка
- http://miranimashek.com/_ph/40/2/697104521.gif котенок
- http://miranimashek.com/_ph/40/2/315591877.gif котенок
- http://miranimashek.com/_ph/40/2/457155748.gif котенок
- http://miranimashek.com/_ph/40/2/896888783.gif кошка
- http://miranimashek.com/_ph/40/2/187205292.gif котенок
- <http://www.gift-company.ru/articul/4589/> миска
- <http://smayli.ru/smile/cveta-1220.html> ромашки
- <http://smayli.ru/smile/cveta-921.html> цветы
- <http://smayli.ru/smile/cveta-904.html> одуванчики
- <http://smayli.ru/smile/mulyashki-2207.html> мультяшка
- <http://smayli.ru/smile/liniia-1241.html> линии