

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

«Дед Морозом может быть каждый»

Проект



Дунаева И.А.
Воспитатель 1 квалификационной
категории

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, индивидуально-развивающий, информационно-просветительский.

Вид проекта: краткосрочный. Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.

Срок реализации проекта: две недели

Участники проекта: воспитанники от 3 до 7 лет, воспитатели, родители, социум, общественные организации.

Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней имена любви к ближнему, великодушия, милосердия.

С.В. Михалков

Духовно-нравственное воспитание — один из главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в ДОУ, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы ребенок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

Основная идея проекта:

Ключевые слова: волонтерское движение в ДОУ.

В нашем детском саду понятие "Волонтерство" мы стали использовать полгода назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Новизна состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада, а не в зрелом уже возрасте.

В основе волонтерского движения стоят принципы: «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому», «Умеешь сам – научи другого». Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерское движение, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Проект “Дед Морозом может быть каждый” – способствует принятию активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Основная идея проекта – воспитать поколение тех, кто способен помочь ближнему, бескорыстно прийти на помощь, понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к старшему поколению, и оказанию помощи малышам, и людям с ограниченными возможностями.

Участвовать в благотворительных акциях, одним словом «Дарить добро».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, которая в дошкольный период протекает интенсивно. Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Актуальность проблемы:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДООУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Новизна проекта:

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

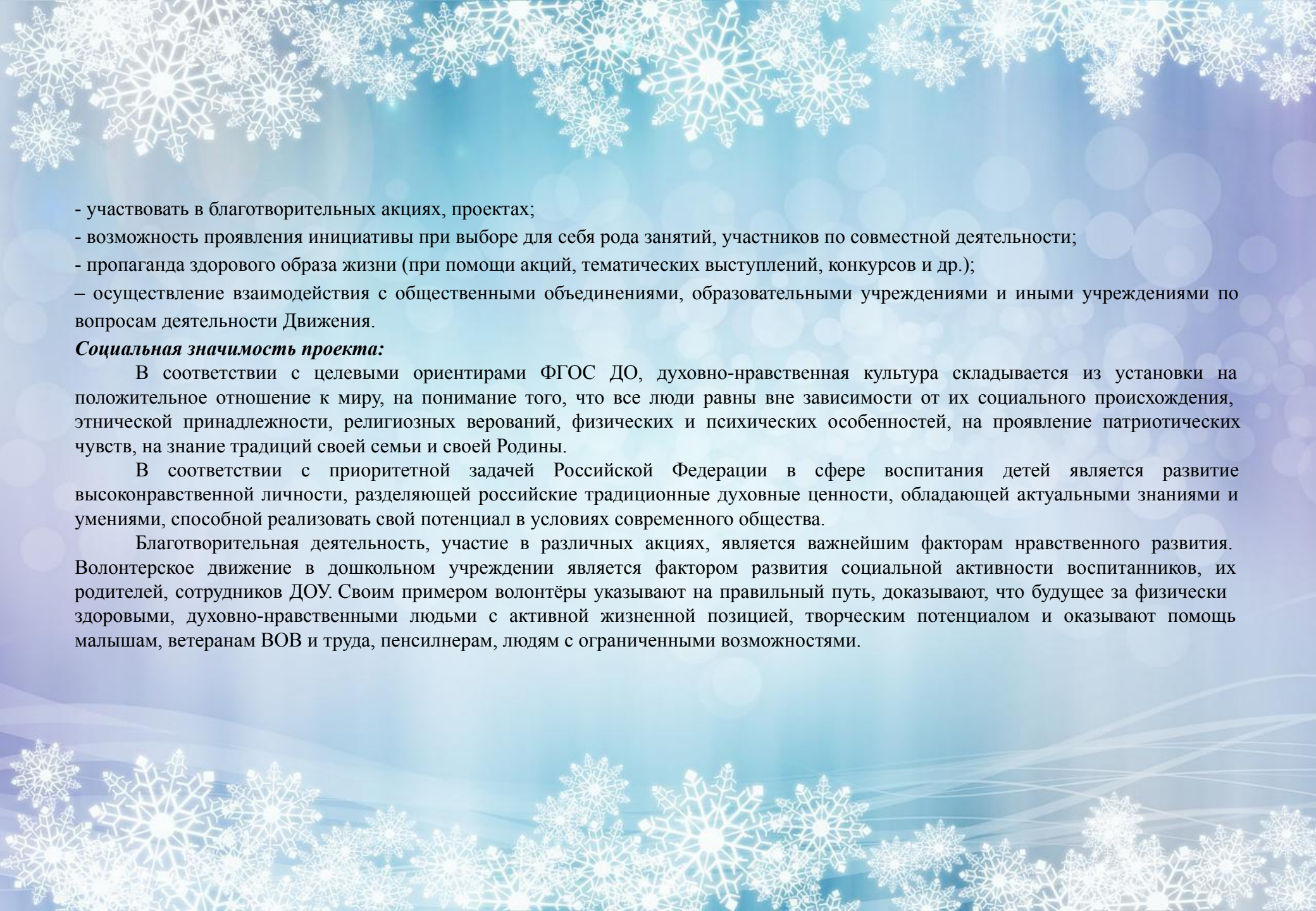
Цель проекта:

Внедрить волонтерскую практику в деятельность, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, через обретение ими духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Развить волонтерское движение не только на уровне Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-филиал «Ачитский детский сад «Тополек», но пропагандировать его на муниципальном уровне, для развития волонтерского движения в дошкольных организациях Ачитского района.

Задачи проекта:

- формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- способствовать повышению значения семейных ценностей, развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- воспитать поколение тех, кто способен помочь ближнему, бескорыстно прийти на помощь, понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к старшему поколению, и оказанию помощи людям с ограниченными возможностями;

- 
- участвовать в благотворительных акциях, проектах;
 - возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;
 - пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);
 - осуществление взаимодействия с общественными объединениями, образовательными учреждениями и иными учреждениями по вопросам деятельности Движения.

Социальная значимость проекта:

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Благотворительная деятельность, участие в различных акциях, является важнейшим фактором нравственного развития. Волонтерское движение в дошкольном учреждении является фактором развития социальной активности воспитанников, их родителей, сотрудников ДОУ. Своим примером волонтеры указывают на правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией, творческим потенциалом и оказывают помощь малышам, ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, людям с ограниченными возможностями.



Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

развитие коммуникативных способностей;

опыт ответственного взаимодействия;

лидерские навыки;

исполнительская дисциплина;

инициативность.

Основные направления:

пропаганда здорового образа жизни;

привитие культурно — гигиенических навыков;

игровая деятельность;

трудовая деятельность;

театрализованная деятельность.



Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип толерантности;
- интеграция **проекта** в разных видах деятельности;
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство.

Распространение информации о работе **волонтеров**.

- Оформление материала о **волонтерском движении на сайтах, в СМИ.**
- Создание фотоальбома, выставок.

Механизм реализации проекта

Организационную основу волонтерского движения составляют дети дошкольного возраста.

В организации и развитии волонтерского движения в ДОУ принимают участие:

Воспитатели волонтерского движения (кураторы) – воспитатели группы.

Воспитатели производят подбор мероприятий, спланированных ранее для групп детей и в дальнейшем поддерживают их. Осуществляют взаимодействие с родителями и общественными организациями.

Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: участвовать в организации тематических, досуговых, благотворительных мероприятиях, принимать участие в акциях.

Общественные организации.

Для организации деятельности волонтерского движения необходимо руководствоваться следующими законодательными актами:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) – П. 3 статья 39. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность;
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
Успех Проекта зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны воспитателей, родителей, администрации ДОУ, общественных организаций.

План реализации проекта

Подготовительный.

Изучить у детей адекватность отклика на эмоции других людей, особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности, игре и общении со сверстниками, эмоциональное реагирование на мир природы. Установить партнерские отношения с родителями (провести родительское собрание, анкетирование, консультации) по данному направлению, привлечь к совместному сотрудничеству. Создание методической базы (план работы, планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме). Установление внешних связей с социальными учреждениями.

Внедренческий.

Проведение познавательных, досуговых, спортивных мероприятий, участие в благотворительных акциях, шефство над детьми младшей группы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными учреждениями. Процесс обучения детей дошкольного возраста сочувствию, милосердию, состраданию. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Заключительный.

Подведение итогов проделанной работы. Анализ личностного роста ребенка в ходе реализации данной программы. По окончании представление работы волонтерского движения в СМИ по данному направлению. Подготовка и вручение благодарственных писем партнёрам по реализации проекта. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемой проекта:

1. Оказание бескорыстно социально значимых услуг на местном уровне способствующих личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;
2. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
3. Обеспечит взаимосвязь между поколениями детей и пожилыми людьми, совместно с общественными организациями;
4. Организует работу в группе по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;
5. Сформирует предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
6. Обеспечит преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
7. Позволит разработать методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, апробировать их в ДОУ и разместить в сети Интернет;
8. Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
9. По окончании проекта представить отчет о ее реализации.



Дорогие наши друзья!

Мы хотели бы рассказать вам о наших проектах. Основной наш проект, по которому работает дошкольное образовательное учреждение филиала «Ачитский детский сад «Тополек» - «Волонтерская деятельность».

В преддверии Нового года в стенах филиала «Ачитский детский сад «Тополек» прошел добровольческий проект «**Дед Морозом может быть каждый**», в котором приняли участие все воспитанники, педагоги, родители волонтерского движения «Искорки добра».

Работа педагогов, детей и родителей-добровольцев волонтерского движения строилась на активной жизненной позиции, умении взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать любой волонтер для успешной работы.

В канун Нового года волонтерское движение организовали первую акцию «**Подарки большим и маленьким**» с целью оказания благотворительной помощи нуждающимся людям. Доброй традицией нашего детского сада является внимание к одиноким пожилым людям. Дети и педагоги не оставляют их без внимания. С большой любовью и старанием все участники данного проекта своими руками сделали новогодние подарки для одиноких пенсионеров. А воспитанники группы «Пчелки» вручили новогодний подарок в ГАУ «СРЦН Ачитского района «Родничок». Пусть подарок один, но детям будет приятно получить из рук Дедушки Мороза пусть маленький, но на мой взгляд незабываемый приз от детей филиала «Ачитский детский сад «Тополек». Каждый ребенок испытал чувство уважения и гордости!





Педагогический коллектив от всей души поздравил своих коллег с Новым 2019 годом, которые находятся уже на заслуженном отдыхе. Пусть уже прошло много времени, но забывать не стоит, ведь они когда-то молодыми тоже вели свой коллектив к новым положительным, творческим идеям.

Огромное Вам спасибо!



Не заставил себя ждать и праздник для пернатых меньших. Изготовив «Угощение для птиц», дети совместно с педагогами развесили угощение на деревьях, елочках, которые находятся на территории дошкольного учреждения. Данная акция позволила ощутить на себе все положительные качества и желание помочь не только людям, но и быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.



Дети группы «Акварельки» совместно с координатором данного проекта Дунаевой Ириной Александровной открыли акцию «**День радостный**», подарив 2 младшей группе «Капитошки» живую украшенную гирляндой и различными игрушками новогоднюю елочку. А также представили вниманию детей всего дошкольного учреждения русскую народную сказку «**Морозко**». Ребята показали характер и поведение каждого героя сказки. Их поступки по отношению к другим людям, животным. В заключении дети сделали вывод что, только добрые поступки и добрые дела побеждают зло и жадность.



Сказка «Морозко»





Кроме этого, в каждой группе открылись двери волшебства, где каждый ребенок окунулся в «Новогоднюю сказку». Встреча со сказочными героями, игры, танцы и хороший положительный настрой сможет еще сильнее объединить людей и подарить улыбку счастья и доброты.

Но и это еще не все. Участники волонтерского движения изготовили своими руками новогодние поздравительные открытки и лично вручали их жителям поселка. Сколько радостных эмоций было на лицах ребят!

Дети-волонтеры старшего дошкольного возраста провели профилактику по правилам безопасности, распространяли листовки **«Безопасный Новый год»**, **«Что почитать и посмотреть в каникулы Нового года»**, **«Скоро Новый год»** напомнили всем людям как безопасно и с пользой для себя и своих близких можно провести новогодние каникулы.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения помогли ребятам не только увидеть, но и почувствовать на себе все качества дедушки Мороза. Оказывается, сколько добрых дел нужно совершить за маленький промежуток времени, ведь до Нового года оставалось совсем ничего.

В завершении совместно с Дед Морозом и Снегурочкой, дети и педагоги представили на площади вокруг елочки новогодний флэш-моб.

Бескорыстное дело любого помогло всем еще сильнее объединиться и доказать, что даже маленький ребенок может сделать доброе дело для любого человека кто-бы он ни был!

Многие люди хотят и могут помочь другим, но недооценивают себя. Не надо бояться сделать первый шаг, любая помощь важна! И мы мечтаем о времени, когда добрые дела станут повседневной жизнью каждого.

Огромное спасибо всем участникам данного проекта!

С новым 2019 годом и Рождеством Христовым!



