

*Открытый урок по геометрии  
в 8 классе*

**Тема: Решение задач  
по теме «Площадь»**

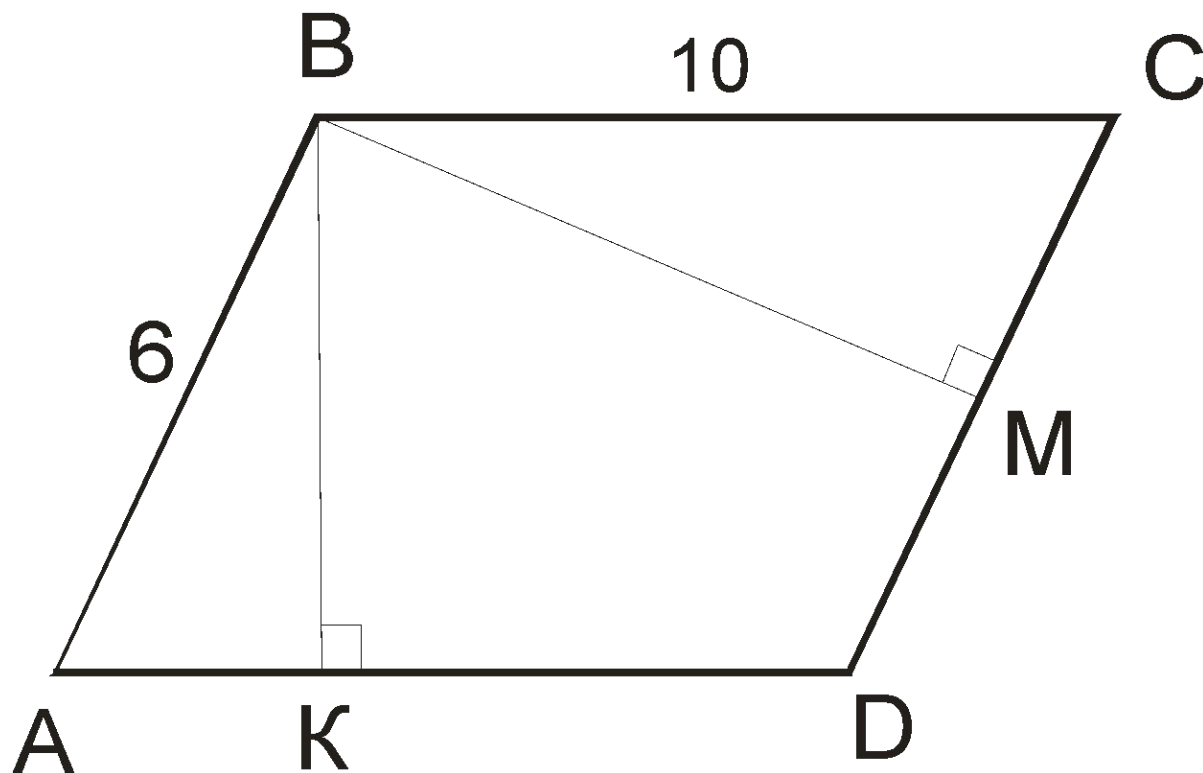
# Теоретический тест

## ОТВЕТЫ К ТЕКСТУ

	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
2 вариант	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

*Решение задач  
по готовым  
чертежам*

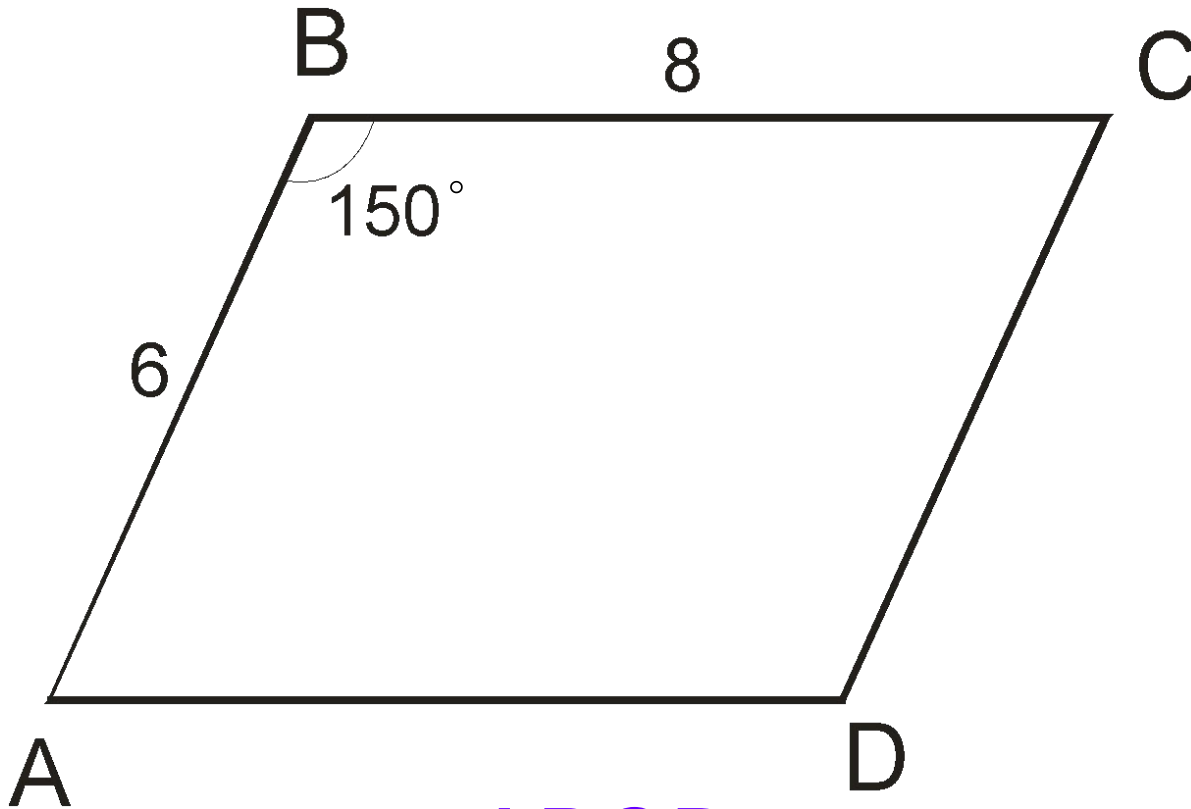
## Задача 1



ABCD - параллелограмм  $BM = 8$  см

Найти: BK

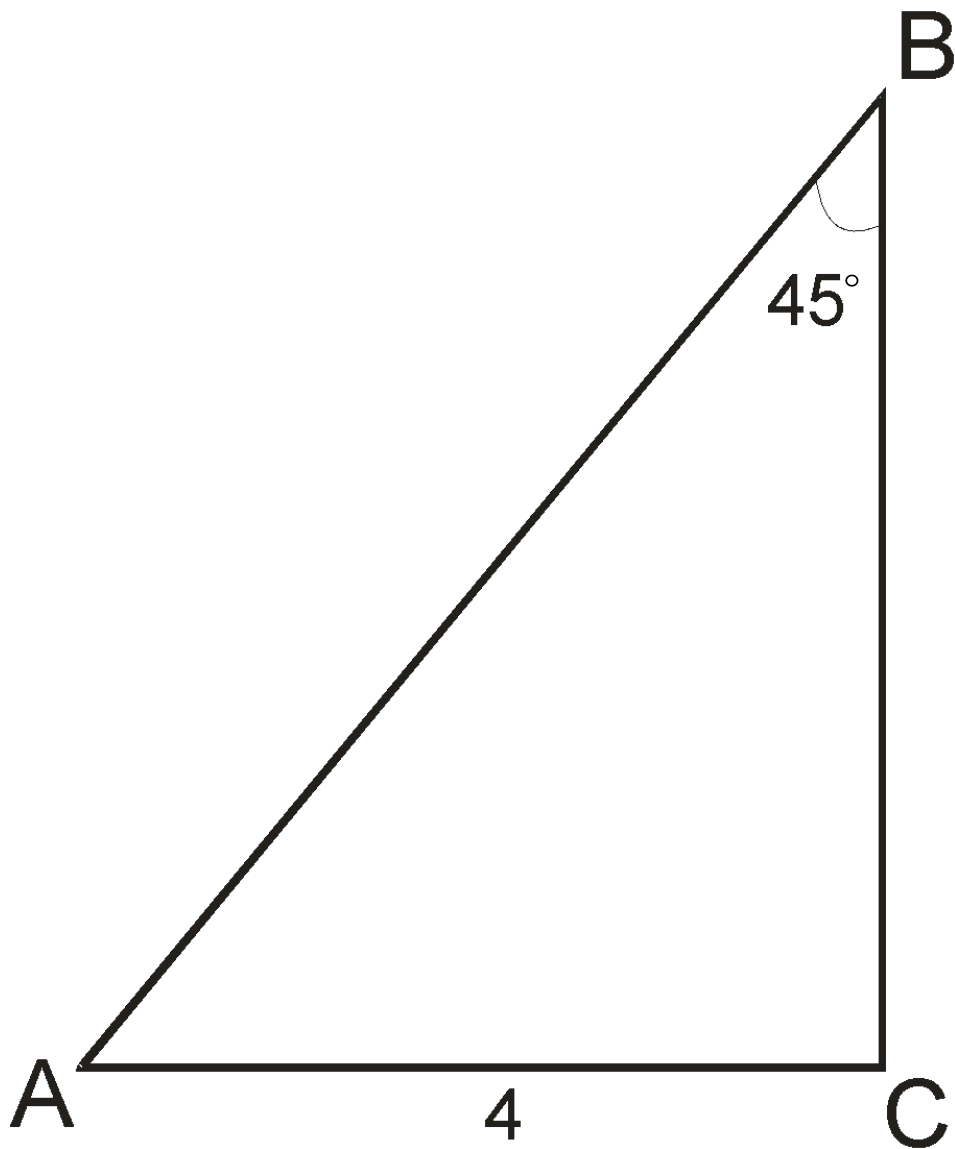
## Задача 2



*$ABCD$  – параллелограмм*

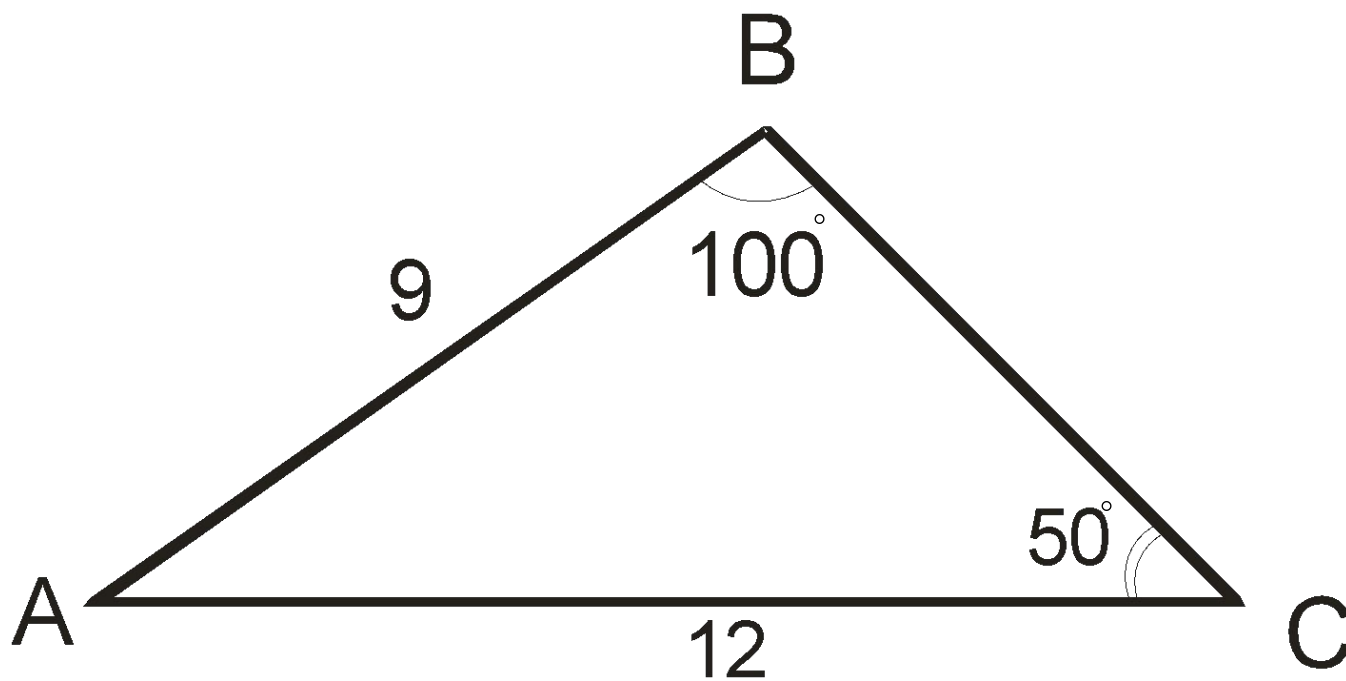
*Найти:  $S$*

Задача 3



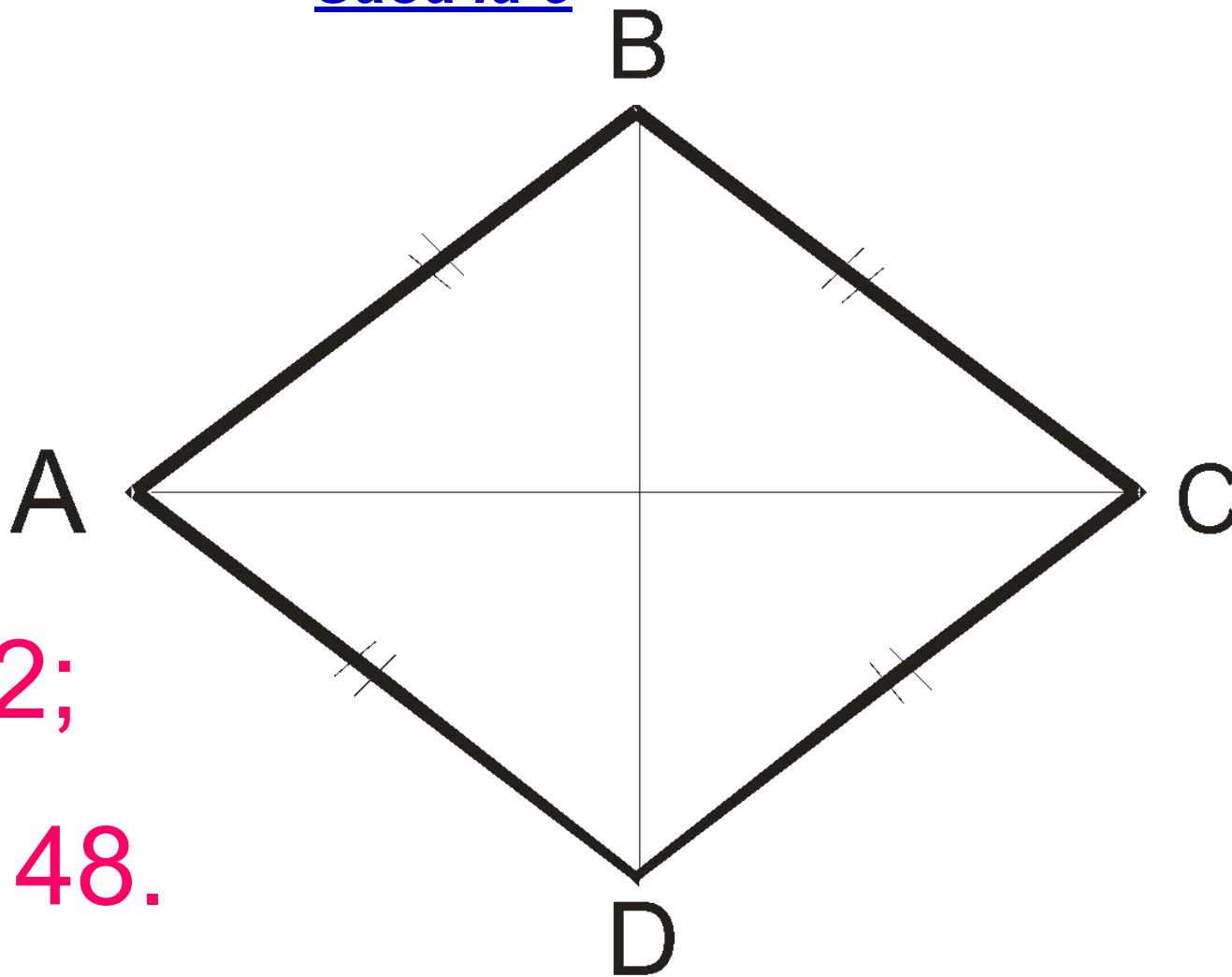
Найти:  $S_{ABC}$

### Задача 4



Найти:  $S_{ABC}$

Задача 5



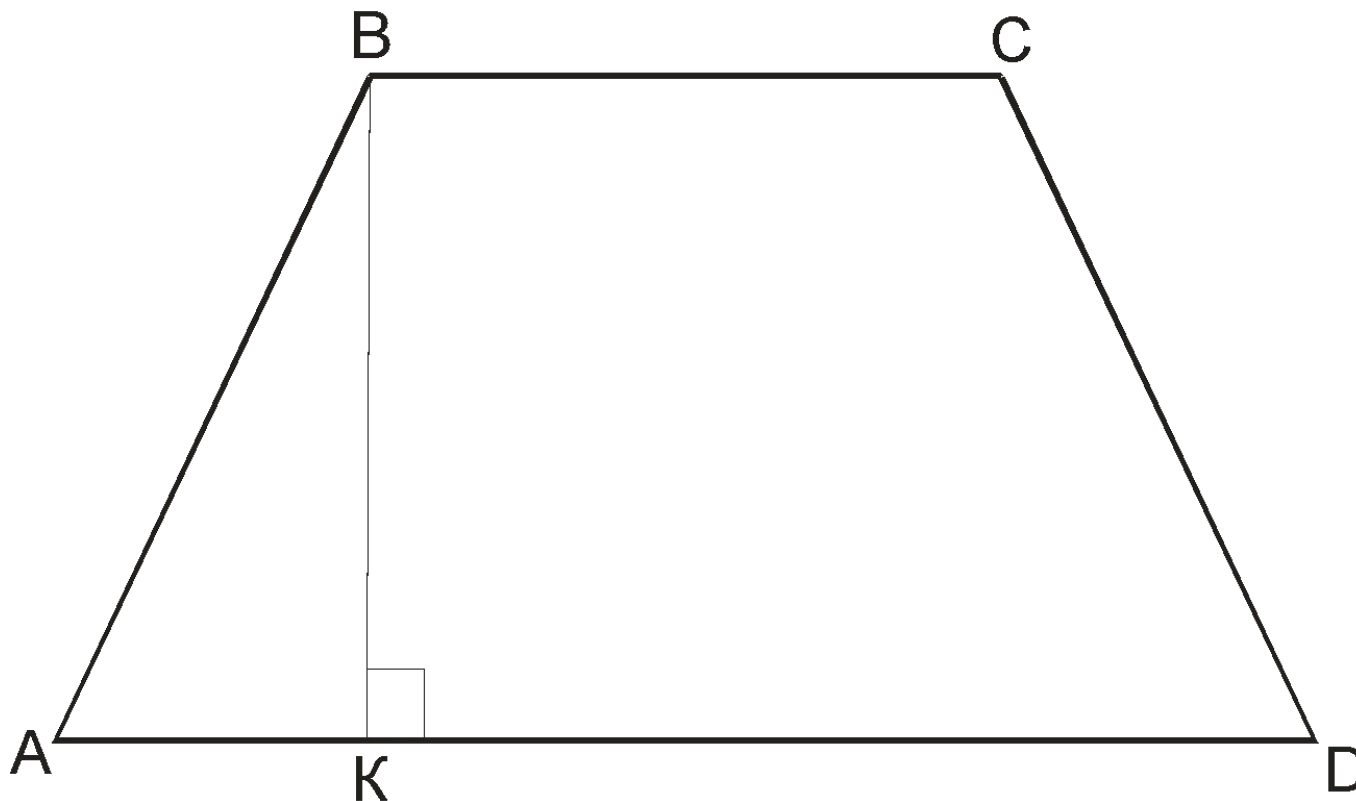
$AC = 12;$

$S_{ABCD} = 48.$

Найти:  $BD$



## Задача 6

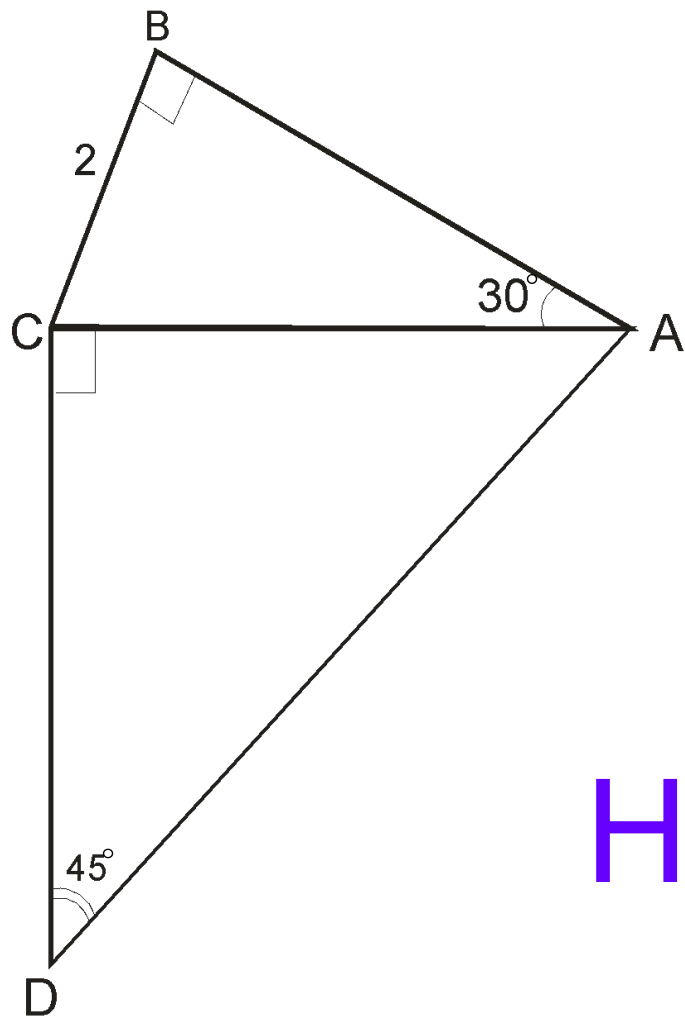


ABCD – трапеция, BC:  
AD=2:3; BK=6,

S трапеции равна 60.

Найти: BC и AD.

## Задача 7

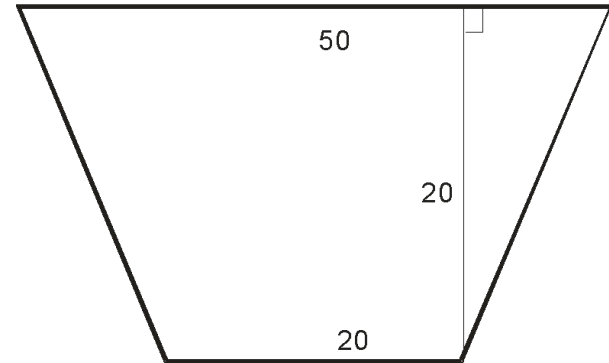
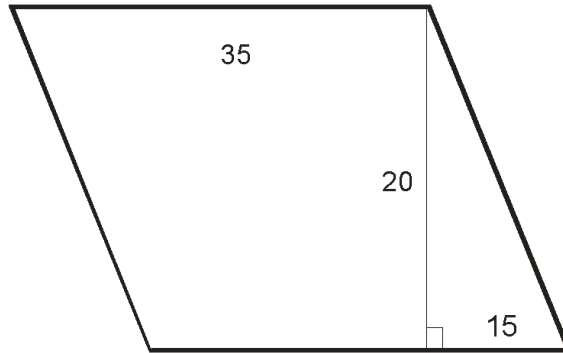
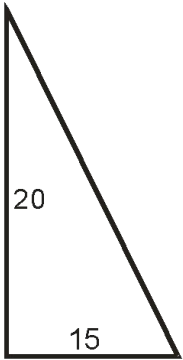


Найти:  $S_{ABCD}$

## Отвѣты к задачам

1	2	3	4	5	6	7
4,8	24	8	27	8	8;12	$2\sqrt{3} + 8$

# Практическая задача



Нужно изготовить паркетные плитки указанных размеров в таком количестве, чтобы после настилки пола не осталось лишних плиток и число треугольных плиток было минимальным, а плиток в форме параллелограммов и трапеций – одинаковое количество.

# Итоги урока

*Решив эту задачу, мы видим, что производственные задачи можно решить только овладев необходимым теоретическим материалом, поэтому, мы на каждом уроке должны стараться получить новые и новые знания.*

*А теперь посмотрим, какие  
красивые паркетные полы  
можно делать из  
геометрических фигур.*













*Математика... выявляет  
порядок, симметрию и  
определенность, а это –  
важнейшие виды  
прекрасного.*