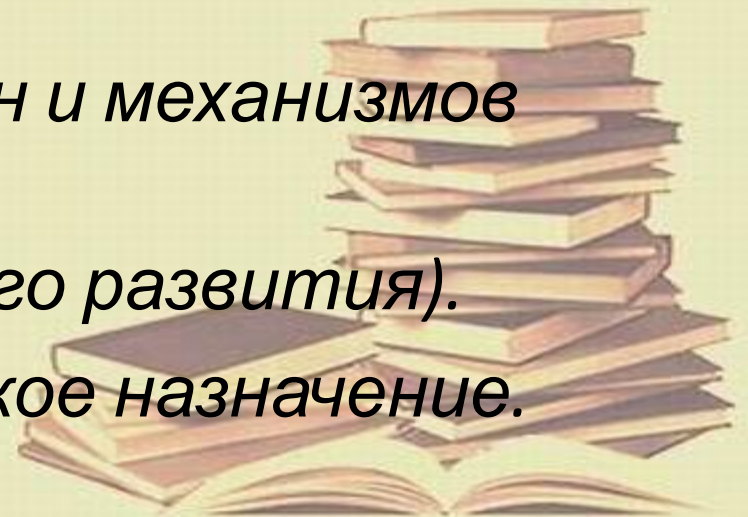


Лев Семенович Выгодский (1896-1934)



В работе «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства» Л.С.Выготский предложил схему педологического исследования детей, которая включает в себя следующие этапы.

- 1. Тщательно собранные жалобы родителей, самого ребенка, воспитательного учреждения.*
- 2. История развития ребенка.*
- 3. Симптоматология (научное констатирование, описание и определение симптомов) развития.*
- 4. Педологический диагноз (вскрытие причин и механизмов образования данного симптомокомплекса).*
- 5. Прогноз (предсказание характера детского развития).*
- 6. Педагогическое или лечебно-педагогическое назначение.*



Учение Л. С. Выготского о наличии у ребенка двух уровней мышления

Теория о наличии у ребенка двух уровней умственного развития- «актуального» и «зоны ближайшего развития».

«Актуальный» уровень умственного развития Л.С.Выгодский определяет как запас знаний и умений, которые сформировались у ребенка к моменту исследования на основе уже созревших психических функций.

Понятие «зона ближайшего развития» он раскрывает так: «Большая или меньшая возможность перехода ребенка от того, что он умеет самостоятельно, к тому, что он умеет делать в сотрудничестве, и оказывается самым чувствительным симптомом, характеризующим динамику развития ребенка.

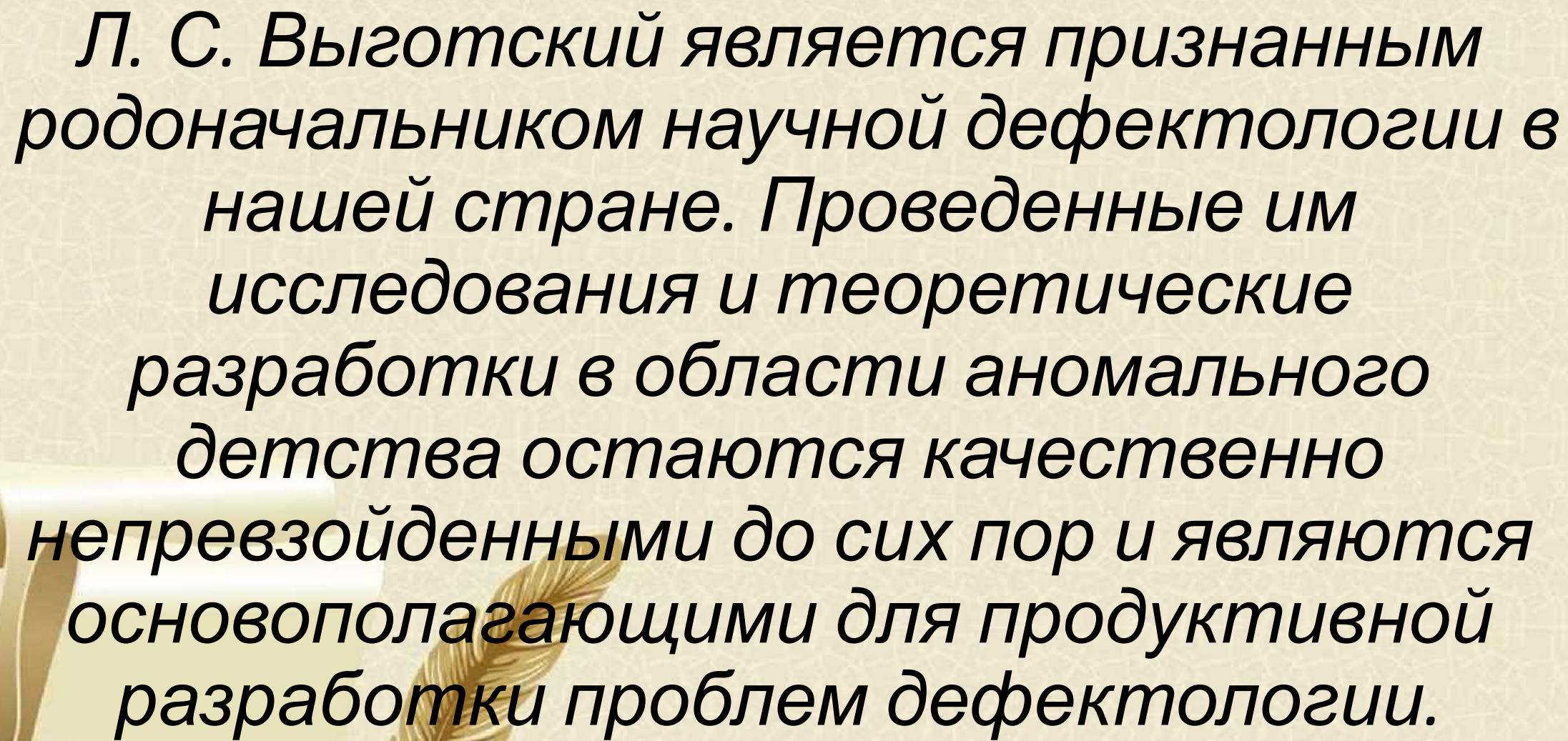
«Структура дефекта»

Структуру дефекта составляют первичный и вторичный дефект.

- **Первичный дефект** - повреждение биологических систем (отделов ЦНС, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами.
- **Вторичный дефект**- недоразвитие высших психических функций (речи и мышления у глухих, восприятия и пространственной ориентации у слепых, опосредованной памяти и логического мышления у умственно отсталых). Вторичный дефект непосредственно не связан с первичным, но обусловлен им (возникает под его влиянием).



Л. С. Выготский является признанным родоначальником научной дефектологии в нашей стране. Проведенные им исследования и теоретические разработки в области аномального детства остаются качественно непревзойденными до сих пор и являются основополагающими для продуктивной разработки проблем дефектологии.

The background features a light beige, textured surface with a subtle floral pattern. On the left side, there is a decorative scroll with a quill pen resting on it. The scroll is partially unrolled, and the quill is positioned vertically. The entire scene is framed by a thin, ornate border.

Л.С. Выготский
А.Р. Лурия

Этюды по истории поведения

"Педагогика-Пресс"

Л.С. ВYGOTСКИЙ

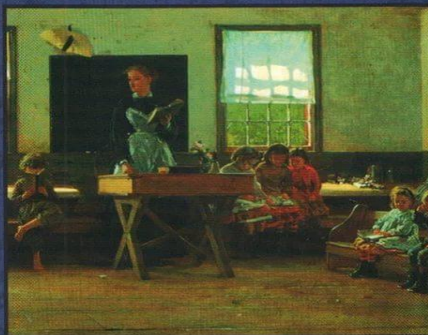
ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ozon.ru

Лев Выготский

Педагогическая психология



Л. С. ВYGOTСКИЙ

ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ



ПСИХОЛОГИ
РЕБЕНКА

ozon.ru

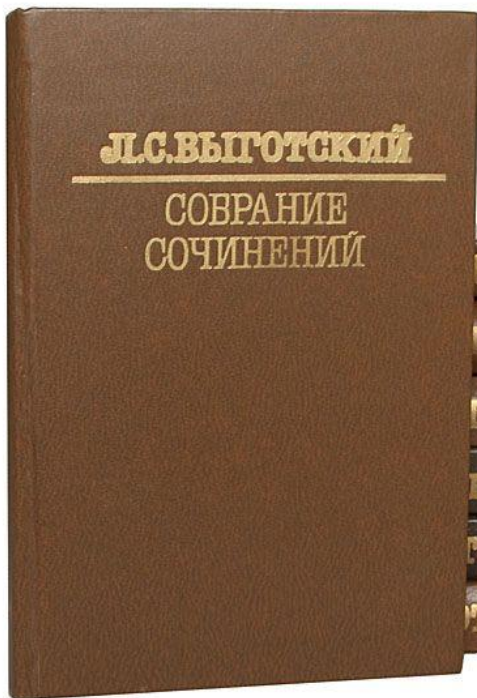
Л. ВYGOTСКИЙ

ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ



Л.С. ВYGOTСКИЙ

СОВРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ



ozon.ru

АНТОЛОГИЯ
МИРОВОЙ
ПЕДАГОГИКИ



Л. С. ВYGOTСКИЙ

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ

ozon.ru

Л.С. ВYGOTСКИЙ

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

