



ДЕБ  
АТЫ

КЛУБ  
ПАРЛАМЕНТСКИХ  
ДЕБАТОВ

# Поиск идей

1. Книжки (“нобелевских лауреатов”);
2. Сайты. Есть проблемы, которые могут возникнуть в ближайшем будущем (в таких сферах как крионика, машинное обучение, химерная терапия, блокчейн в экономике и т.д.) - <https://waitbutwhy.com> (новый взгляд на старые идеи); <https://geektimes.ru> (интересная и нужная информация);
3. Интересоваться разными вещами и искать решение проблем;
4. Играть в дебаты.

# **І Блок. Анализ темы**

## О чем тема? ( Анализ темы )

*— ЭП сожалеет о чем-либо. Обсуждение будет о последствиях явления и уроне. Не пытайтесь его отрицать, потому что чаще всего от этого не избавиться. (Нельзя отметить)*

***ЭП сожалеет о культе прогресса.***

**Очевидно, что тема не про отрицание прогресса, а про взвешивание урона от существования культа. Более того, эта тема и не про отрицание культа, а о сожалении или не сожалении его существования**

## О чем тема? ( Анализ темы )

— **ЭПСЧ.** Такие темы предполагают не отрицание самого явления, а взвешивание последствий. Потому что само явление либо не запретить, либо запрет неиграбелен для одной из сторон. Ценностные вещи, меньше про ресурсы и возможности.

**ЭПСЧ** современный процесс деколонизации должен включать активное ослабление влияния религий, навязанных в период колониализма.

**Тут вам надо понять, что такое активное ослабление, в каких инструментах давления оно будет проявляться и почему оно принесет больше пользы, чем вреда.**

О чем тема? ( Анализ темы )

— ЭП что-то *сделает* ( *введёт, запретит, поддержит*).

**ЭП даст право голоса трудовым мигрантам, проживающим на территории страны больше пяти лет.**

## О чем тема? ( Анализ темы )

*— ЭП выберет/ предпочтет одно другому. Здесь спор про альтернативы и их развитие. Поэтому задача показать, почему именно ваша альтернатива наиболее эффективно решает проблему. Это мир который будет; это принципиально новый мир.*

***ЭП выберет мир без боли и страданий.***

**ЭП даст право голоса трудовым мигрантам, проживающим на территории страны больше пяти лет.**

## **О чем тема? ( Анализ темы )**

**— ЭП как... Принятие решения идет от того, кто это решение принимает ( доказательная база уменьшается). Идея отдельной личности более выражена.**

**ЭП ( как страны Балтии)  
уберет все памятники,  
связанные с СССР.**



# О чем тема? ( Анализ темы )

**Разберитесь в значении всех слов!**

Если вы не знаете значение чего-то или не понимаете механизм, предложенный судейской коллегией, то лучше напрямую спросить и уточнить у них. Например, ЭПСЧ мир был бы лучше, если бы все авраамические религии придерживались модели бога-часовщика, а не всевидящего бога. Здесь можно уточнить, что судьи понимают под богом-часовщиком.

На это у вас уйдет примерно минута, может две. Чем больше опыта в анализе тем, тем быстрее вы будете понимать, о чем они.

# Анализ темы

## Общие цели:

- От лица кого играть (зав. ресурсы, возможности);
- На кого воздействует (объем, распространение, урон, блага возможности).

- 1. ЭП введет уголовную ответственность за употребление наркотиков.**
- 2. ЭП сожалеет об изобретении контрацепции.**
- 3. ЭПСЧ детей должно воспитывать только государство.**
- 4. ЭП выберет единое место для проведение олимпийских игр.**
- 5. ЭП как международное сообщество признает Крым территорией РФ.**

# II Блок. Акторный анализ

# Проведение анализа акторов

*Начинается он с анализа либо тех, кто получает большой урон или выгоду, либо тех, кто может принимать решение.*

***ЭП, как гражданин, не будет принимать помощь и пользоваться инфраструктурой, которая построена преступными и террористическими группировками.***

В этой теме урон и блага получает гражданин. Особенность в том, что гражданин Колумбии, который живет в столице под охраной государства, и гражданин, живущий рядом с военизированным наркокартелям, — абсолютно разные. Понимание закона, права, ощущение ценности государства у них разные. Это описывается через условия жизни, быта и ценностной оболочки ближнего окружения.

# Проведение анализа акторов

*Мотивы, интересы, потребности — иррациональные хотелки, иногда влияют на принятие решения и его восприятие обычными людьми. В основном, это темы, играющиеся от первого лица*

# Интересы, мотивы, желания

*В этой теме есть интересы как гражданина, который хотел соблюдения права, закона, так и человека, который не хочет жить в нищете и опасности всю жизнь, когда ему предлагают быстрые деньги и хорошую жизнь.*

# Цели

*Рост ВВП, больше налогов, зрелищней спорт или личное счастье. Здесь цели и интересы совмещены, потому что это один человек, а не группа людей, которые имеют разные хотелки, но одинаковые цели. Например бизнес и люди имеют разные хотелки, но хотят жить в стране с законами и властью.*



# Задачи

*Поднять налоги, найти работу  
лучше, увеличить квоту на  
легионеров.*

# Возможности

*Описание быта людей и возможностей, которые государство, быт и наркокартель могут им предоставить. Уровень образования, доступность социальных лифтов.*

# Выявите проблемы

*Проблема возникает из-за столкновения интересов разных групп. Чаще всего, это те, кто могут принять решение и те, кто получают вред. Либо это борьба за ограниченный ресурс между разными группами. Инструмент решения может быть любой, например, изменение баланса прав. Использование альтернативы, которая будет эффективней.*

# Найдем новую идею

1. Новые акторы -> новые столкновения интересов -> разрешение конфликтов-> изменение статуса кво.
2. Краткосрочная перспектива.
3. Долгосрочная перспектива.
4. Опыт похожих ситуаций.
5. Опыт другого времени.

ЭПСЧ капитализм не совместимым  
со справедливым обществом.

**III Блок. 15 минут**

# Процесс подготовки к темам за 15 минут

Рекомендованный общий подход



1. Есть ряд исключений: например, в первом правительстве против сильной команды в первой оппозиции вторым лучше ставить того, кто лучше знает тему и сможет "прикрыть тыл".



ДЕБ  
АТЫ

КЛУБ  
ПАРЛАМЕНТСКИХ  
ДЕБАТОВ