

Звуки и буквы



Русский язык

1 класс



Психологический настрой к уроку



**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

6 апреля.



ЧИСТОПИСАНИЕ

чч чч

ча чу чк чл чн

Писать в тетради

Прописываем в тетради

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Словарные слова :

ворона,

сорока,

соловей.

ПОВТОРЕНИЕ



Что такое наша речь?

Виды речи?

Что такое наша речь?



Слушание, говорение, чтение, письмо — это наша речь.



РЕЧЬ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

говорим

слушаем

читаем

пишем



Проверь себя:

Речь может быть ...

Речь состоит из ...

Что выражает предложение ...

Предложение состоит из ...

Слова состоят ...

Слоги состоят ...

Назовите две группы звуков ...

Мы знаем!!!

- ◆ Речь может быть **устной и письменной.**
- ◆ Речь состоит из **предложений.**
- ◆ Что выражает предложение **законченную мысль**
- ◆ Предложение состоит из **слов**
- ◆ Слова состоят из **слогов**
- ◆ Слоги состоят из **звуков**
- ◆ Назови две группы звуков **гласные, согласные**

Распределите слова на группы:



**Арбуз, банан, дыня,
груша,
абрикосы, сливы,
персики,
айва, апельсин, ананас**

Распределите слова на 2 группы по первой букве. Запишите в тетрадь.



Проверяем:

**Арбуз,
абрикос,
айва,
апельси
н,
ананас.**

**Банан,
дыня,
груша,
сливы,
персики**



С каких звуков начинаются слова 1 столбика и второго?

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.



Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

С-с-с – змеиный слышен свис

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтят.



В

С

Б

Б

П

Т

Х

Р

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Послушайте звуки вокруг
себя.

Сколько вокруг звуков!

А можно ли посчитать все
звуки?

Чудесные ! Прекрасные !
Гласные! Согласные !
Звонкие ! Глухие !
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это ?

ЗВУКИ

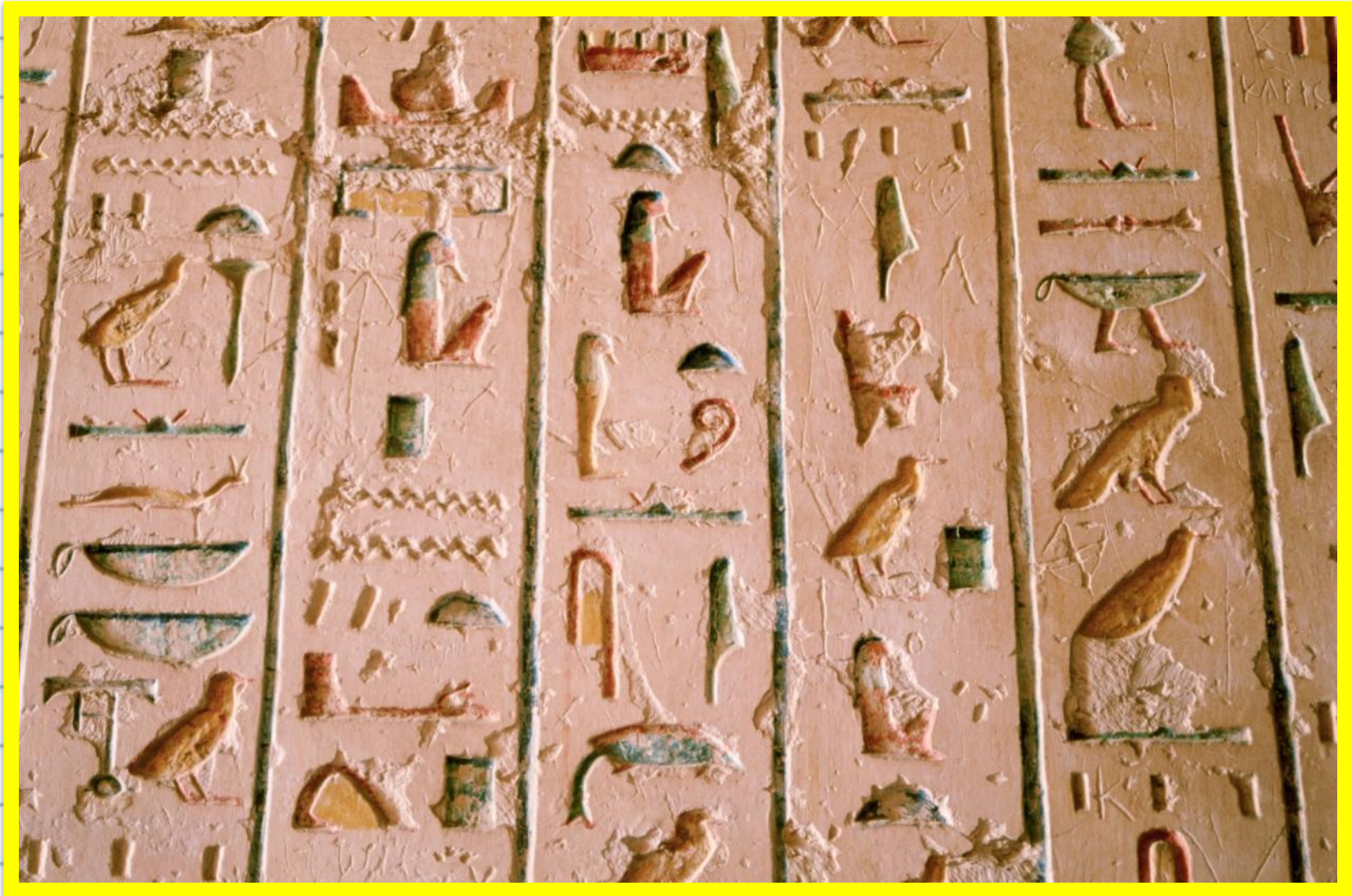
ГА-ГА-ГА



ИА-ИА



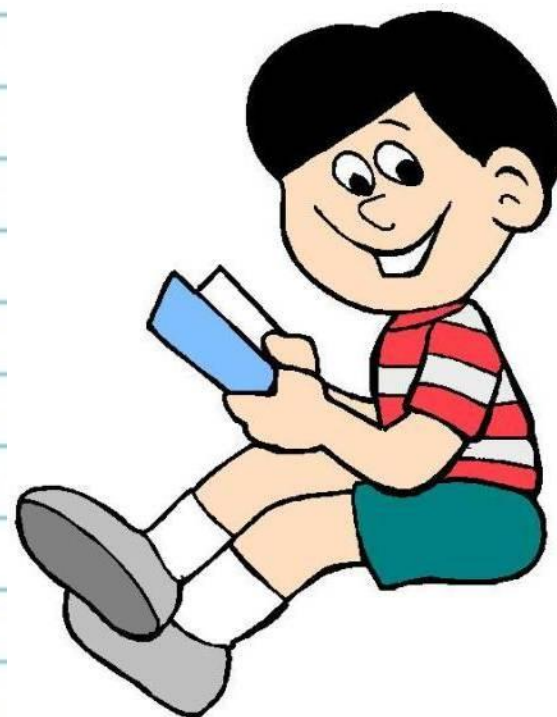
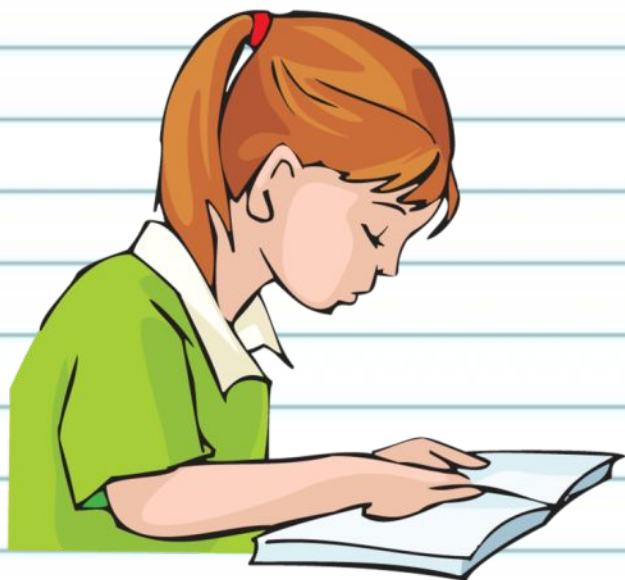
Все В древности, человек для того чтобы написать какое-либо слово, наглядно изображал рисунком соответствующий предмет или явления. Например, воду – он показывал волнистыми линиями. Такие упрощенные рисунки называются –



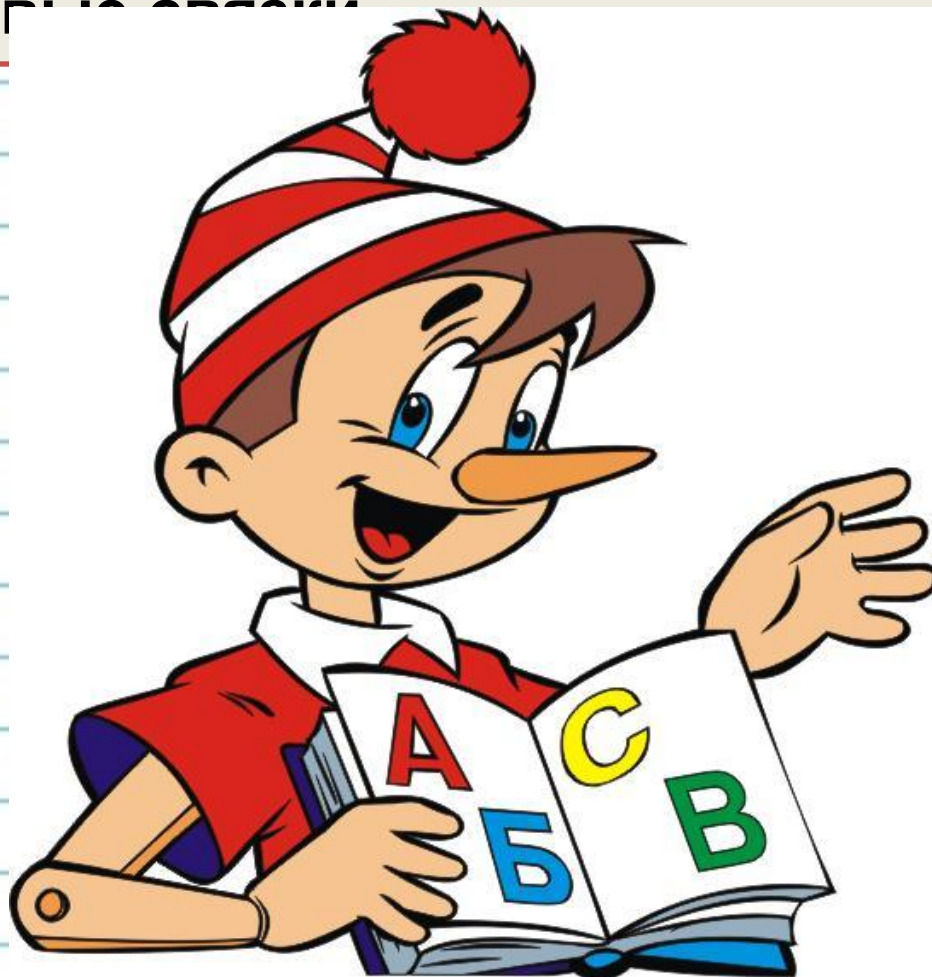
Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -
записываем
и видим.**



Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.

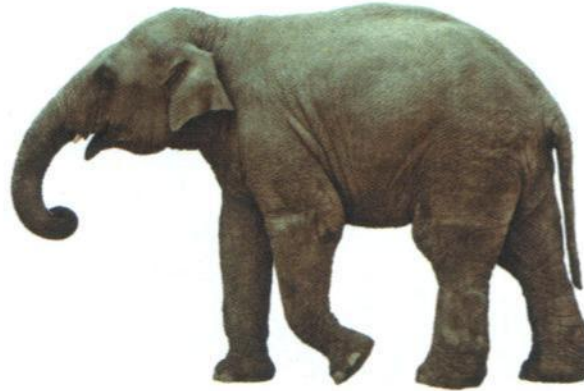


Открываем учебники на с. 42.

Прочитайте высказывание
автора.

Выполните самостоятельно
упражнение 68

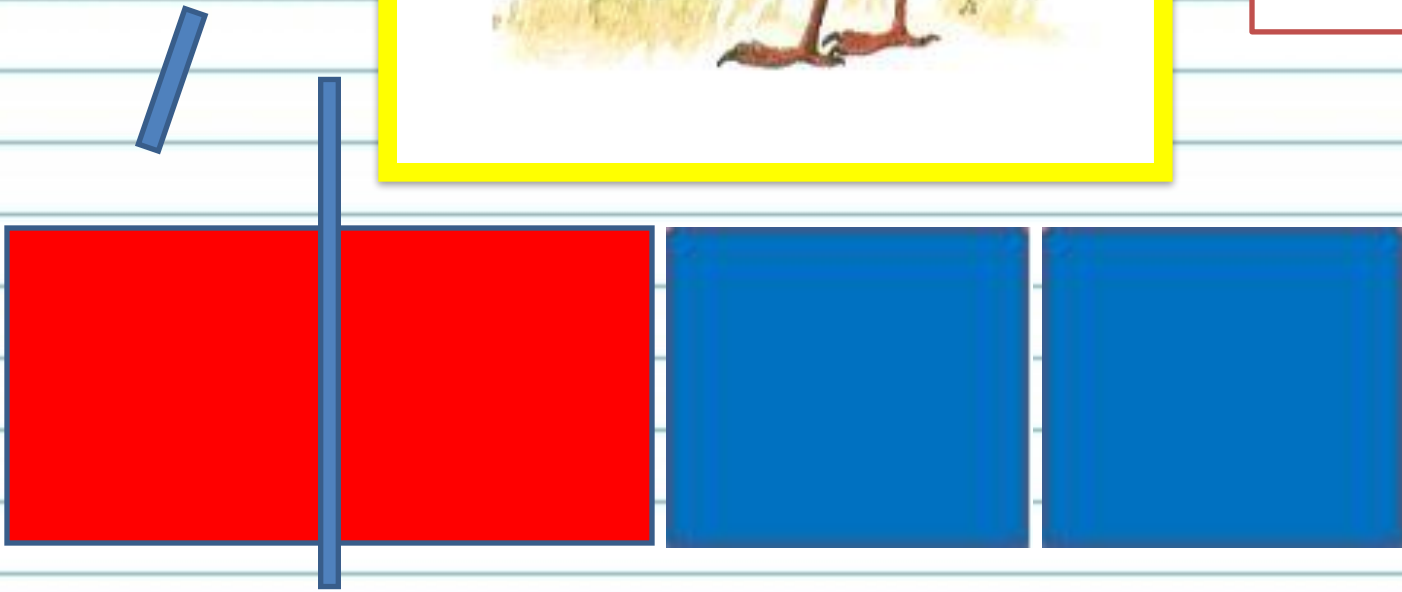
4. Рассмотрни картинки.

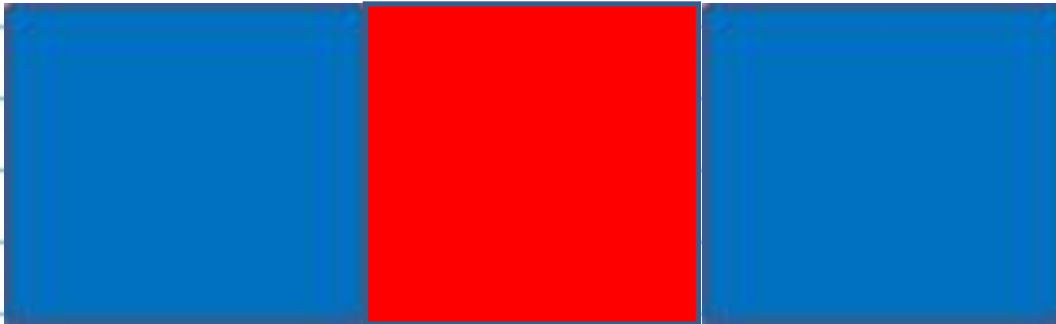
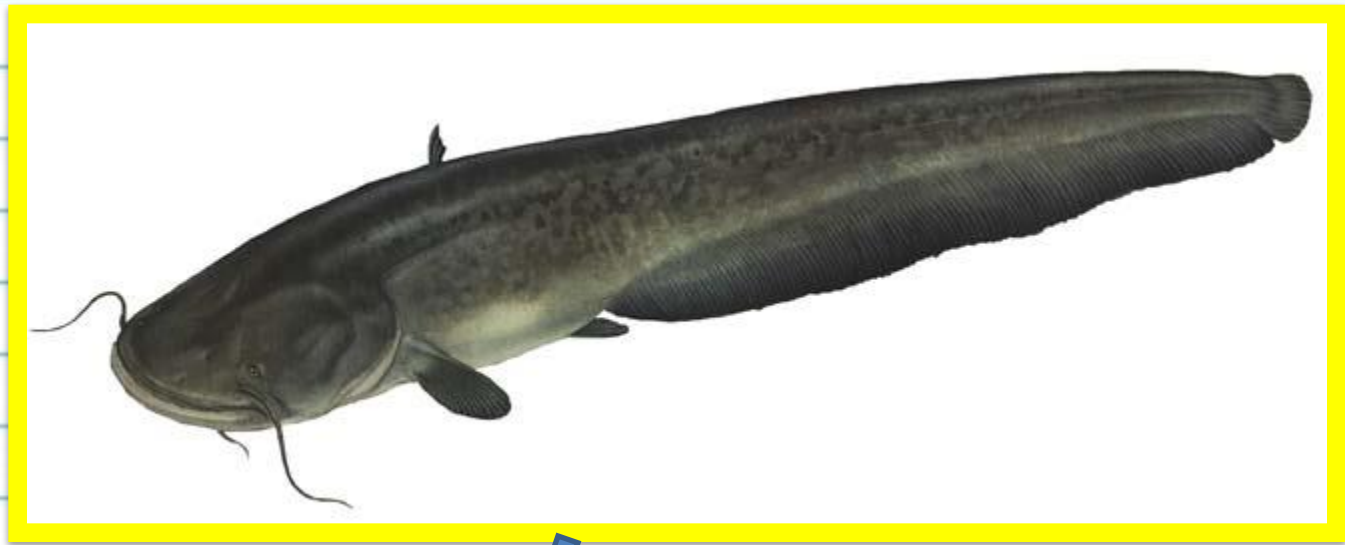


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?



аист





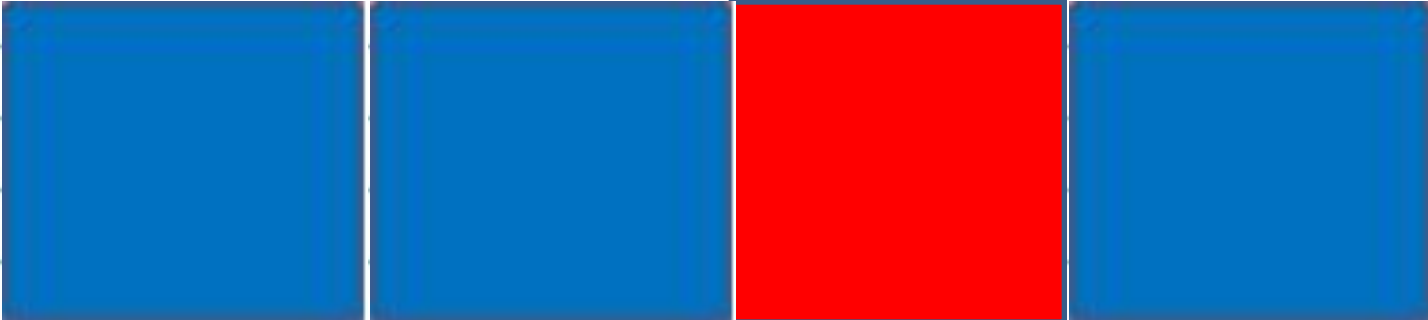
COM



сло



н



СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'у́к]

утюг



[л'иса́]

лиса



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите количество букв, звуков и слогов в слове.

пена

-5 букв, 5 звуков
-2 слога

Л

ено

- 4 буквы, 5
звуков

Т

-2 слога

- 4 буквы, 3 звука
-1 слог

КОНЬ

Проверьте, что вы знаете по теме «Звуки и буквы».
Заполните таблицу.

яблоко
езда
юг
корова
собака
щука
конь
кольцо
сирень

Звуков больше, чем букв	Букв столько же, сколько звуков	Звуков меньше, чем букв

Упражнение 69

Прочитайте стихотворение Бориса Заходера

Ответьте на вопросы:

-Какие звуки природы можно услышать весной?

-Можно ли изобразить, передать звуками нашей речи шум дождя?

Запишите предложение, ответив на вопрос:

Дождик (что делает?)

Работа в тетради

Упражнение 70

Прочитайте загадки. Отгадайте их

Последнюю загадку запишите в тетрадь

Упражнение 71

Шар, шарф, шкаф

- Произнеси первые 2 слова.

- Чем в написании отличаются эти слова?

(одной буквой)

- Одинаковое ли у них значение?

(Шарф- одежда, шар- игрушка)

- Чем по звучанию отличается от них слово

(появилась буква К)

- Какой вывод мы можем сделать? Что происходит со словами, если в них изменить или переставить

(Изменится значение слова)

- Запиши их правильно себе в тетрадь.

Рефлексивно-оценочный

Кто разобрался в теме урока?
Чем отличаются звуки от букв?
Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание



Стр. 44, Упр. 74

