

7 апреля

# Классная работа

## Урок математики

### «Деление»



Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).

# Помогите Винни-Пуху составить примеры по образцу

$$20 + 60 = 80$$

$$80 - 60 = 20$$

$$80 - 20 = 60$$

$$32 + 8 = 40$$

$$40 - 32 = 8$$

$$40 - 8 = 32$$

$$27 + 30 = 57$$

$$57 - 27 = 30$$

$$57 - 30 = 27$$

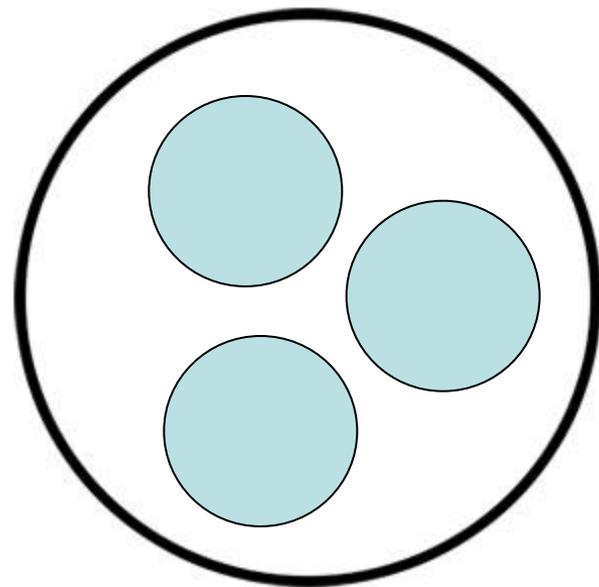
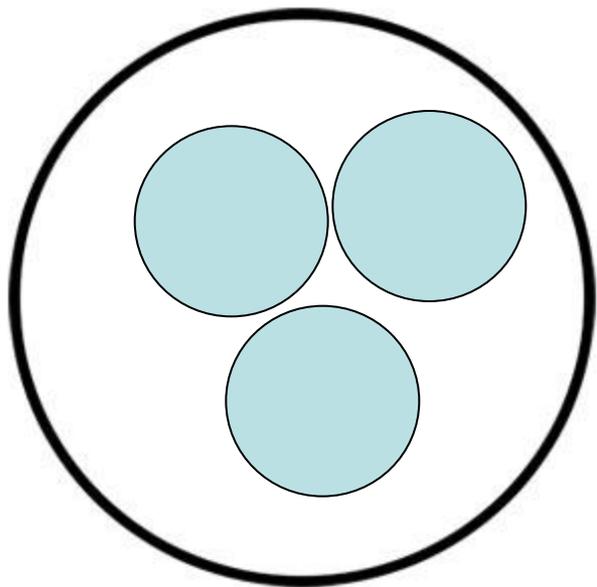


# Помогите Чебурашке ответить на вопросы. Говорите только да или нет.

1. Результат умножения – это произведение?
2. В записи двузначного числа есть десятки и единицы.
4. Первый компонент вычитания это слагаемое.
5. Сумма – это результат сложения.
6. Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получится разность.
7. В 1 метре 100 см.

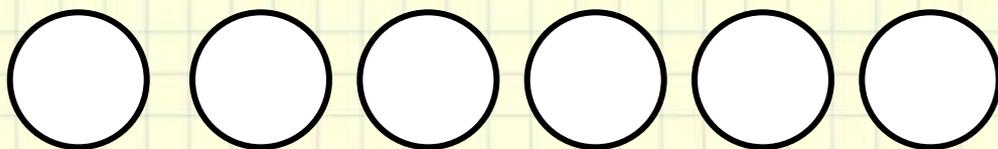


- Задача 1. Зайчиха дала двум зайчатам по 3 морковки. Сколько всего морковок было у зайчихи?



# ДЕЛЕНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ

БЫЛО 6 морковок



РАЗЛОЖИЛИ НА ПУЧКИ ПО 3 В КАЖДЫЙ

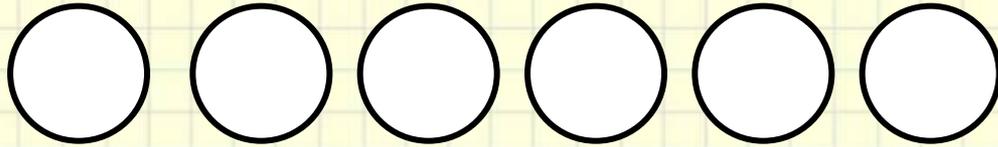


СКОЛЬКО ВЫШЛО ПУЧКОВ МОРКОВИ?

$$6 : 3 = 2 \text{ (пуч.)} - \text{вышло}$$

# ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ

БЫЛО 6 морковок



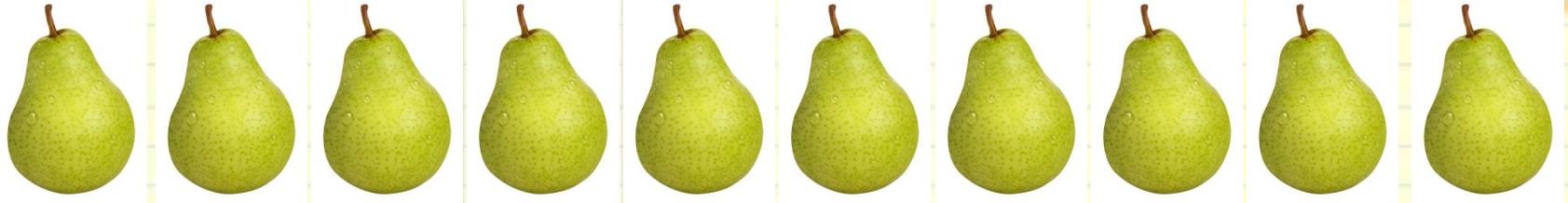
РАЗЛОЖИЛИ НА 3 РАВНЫЕ ПУЧКА



СКОЛЬКО морковок В КАЖДОМ ПУЧКЕ?

$6 : 3 = 2$  (М.) – в каждом пучке

В 1 ПУЧКЕ

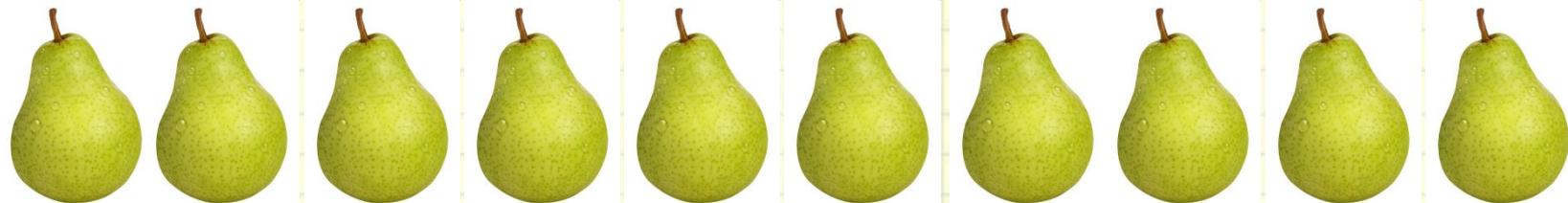


$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$



Знак действия деления

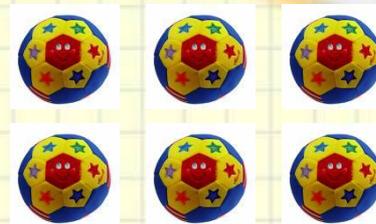
Читаем: **10** разделить на **2** равно **5**



$$10 : 5 = 2 \text{ (ябл.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (т.)}$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



$$6 : 3 = 2$$



$$6 : 2 = 3$$



**Вывод:** Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель

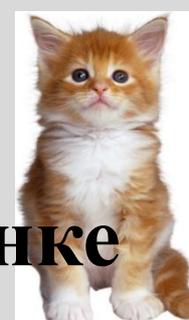
# ФИЗМИНУТК



3 Составить задачу на деление на равные части  
3 корзинок - 6 котят

1 корзинка - ? котят

$6 : 3 = 2$  (котёнка) в каждой корзинке



**СКОЛЬКО ЦВЕТОВ В КАЖДОЙ ВАЗЕ?**

**1**

**12 : 4 = 3 (ЦВ.) В КАЖДОЙ ВАЗЕ**

**2**

**Расставили в 4 вазы**

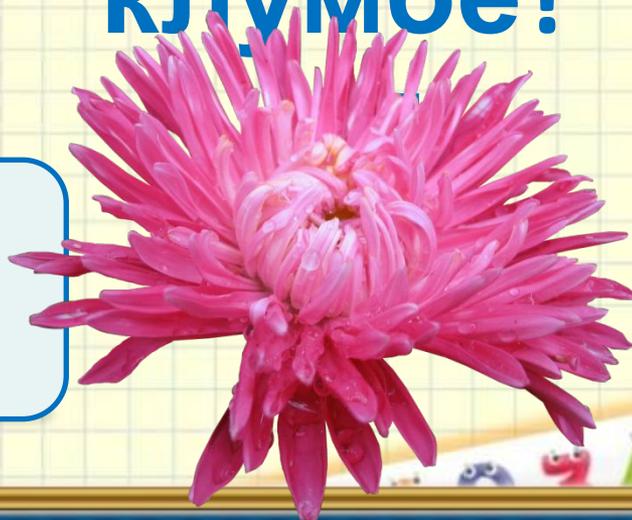


**Посадили 8  
кустов астр  
на 2  
клумбах.**

**Сколько  
кустов астр  
на каждой  
клумбе?**

**решение**

**куста.**



**4 девочки  
поровну  
съели 8 груш.**

**Сколько груш  
съела каждая  
девочка?**

**решение**

**груши.**



# Итог урока.

**Что нового узнали на уроке?**

**Что понравилось?**

**Было ли трудно на уроке?**

# Закрепляем.

## Домашнее задание

Выполни, запиши в тетрадь

Учебник

с.60 № 1 (задача)

С.60 № 4 (уравнения)

С.60 № 6 (третий и четвёртый столбик)

Молодцы!