

Программа наставничества молодого специалиста в адаптационный период



Выполнили:

Ехно В.В., Камчатная С.Н.,
Болтикова О.Н., Скоренко Н.Е., Еременко Ю.
К., Темрязанцева Е.А., Шадура С.А.,
Никоненко Н.П.



Модель «УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ»

- Взаимодействие **«опытный предметник – неопытному предметнику»**, в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету

Поиск
пособий

Составление
рабочих
программ

Составление
тематических
планов

И т. д.



Цель: Эффективная профессиональная адаптация молодого специалиста в образовательной организации

задачи

Определить уровень профессиональной адаптации и степени его готовности и выполнению своих функциональных обязанностей.

Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

*Срок реализации программы:
1 год*

Ресурсы

Информационные

- методические рекомендации, буклеты, памятки

Учебные

- список литературы

Технические

- аудио – видеотехника, проектор, экран, интерактивная доска

Кадровые

- Молодые педагоги



Ожидаемый результат

- Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую деятельность
- Успешная адаптация и закрепление на месте работы.
- Владеет системой профессиональных знаний и навыков, эффективно применяет их на практике.
- Владеет методами, приёмами; использует элементы технологий в учебной деятельности.

Что делаем?

Задача 1. Определить уровень профессиональной адаптации и степени его готовности и выполнению своих функциональных обязанностей.

Диагностический этап

СЕНТЯБРЬ

Анкетирование,
тестирование,
беседы

Ответственные:
педагог-наставник,
психолог

Выявление трудностей и потребностей молодого специалиста, уровня профессиональной адаптации и степени готовности к педагогической деятельности



А ПОТОМ...?

ОБУЧЕНИЕ

Методическая подготовка

Сентябрь

- Знакомство с нормативно-правовой базой, основными документами ОО
- Тематические консультации, семинар

Ответственные: педагог-наставник, психолог

- Выявление трудностей и потребностей молодого специалиста, уровня профессиональной адаптации и степени готовности к педагогической деятельности

Технологическая подготовка

Октябрь- май

- Консультации
- Практикумы; тренинги
- Открытые уроки (школьный уровень)
- Педсоветы, семинары

Ответственные: педагог-наставник, психолог, педагоги ОО

Освоение современных образовательных технологий, техник, приемов обучения и воспитания, применение их на практике

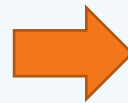
Задача 2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

Методическое сопровождение

Октябрь- апрель

-Теоретические и практические семинары;
- тренинги, коучинг;
- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение занятий.

Ответственные: педагог-наставник, психолог, методист



Повышает компетентность молодого педагога

Накопление и систематизация опыта работы

Разработка дидактических и методических материалов

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Контрольно-оценочный результат

май

Ответственные: педагог-наставник, психолог, зав. УВР

Анкетирование, тестирование, беседы, отчет



Выявление динамики трудностей и потребностей молодого педагога

Сравнение уровня адаптации и степени готовности к педагогической деятельности на начало и конец уч./года

Анализ данных. Подведение итогов.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ

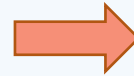
программы



Эффективность

Результат

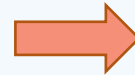
Повышение уровня психологического комфорта
Снижение динамики ухода молодых специалистов.



Закрепление

молодых специалистов на месте, благоприятный психологический климат в коллективе

Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов



Участие в конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, проектах

Самоанализ молодого специалиста в учебной деятельности



Осознанный

выбор темы самообразования

Из жизни наставника и молодого специалиста.....



Пожелание молодому педагогу



Идите на работу с радостью, выходите с приятной усталостью. Не стесняйтесь, обращайтесь за помощью к своим наставникам, методисту, заместителям директора и опытным коллегам. Посещайте все формы коллективной учебы, в том числе открытые уроки, внеклассные мероприятия. Читайте материал для Вашего самообразования и у Вас **ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!** Чтобы стать **УСПЕШНЫМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ** нужно:

знать,

ХОТЕТЬ быть успешным, **ЗНАТЬ** то, что нужно **УМЕТЬ** делать то, что нужно **ДЕЛАТЬ!!**