

Что такое ТРИЗ?

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ



Генрих Альтшуллер

автор теории ТРИЗ

- советский учёный
- писатель-фантаст
- изобретатель-инженер



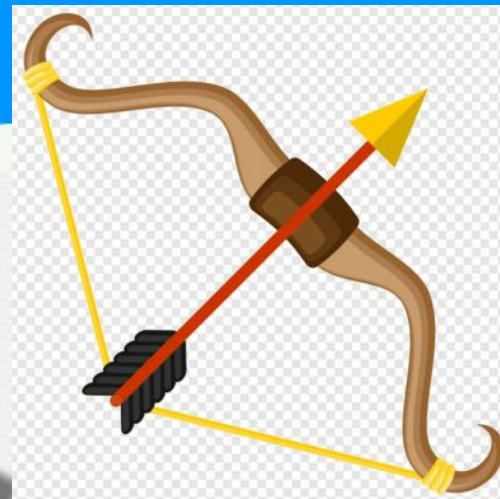
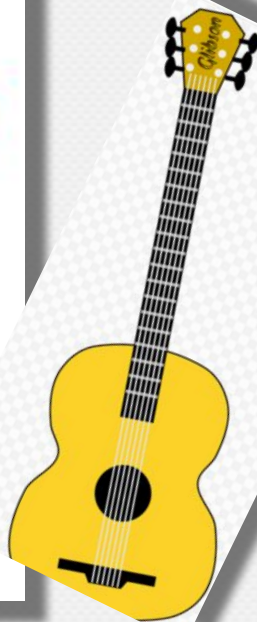
«Что умеет делать?»



«Чем был? Чем стал?»



«Теремок»



«Волшебные картинки»

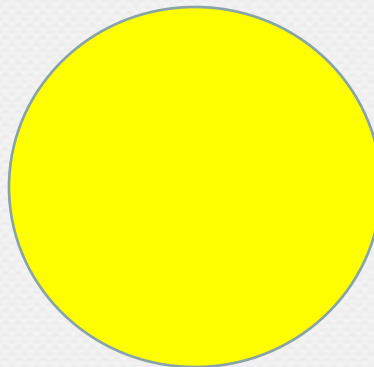


«Представь себе»



«Где мы были, мы не скажем,
а что делали, покажем?»

«На что похоже?»



Продолжить предложение:

- *Аккордеон весело играл, потому что....*
- *Балалайка лежала в чехле, потому что...*
- *Из фортепиано доносились печальные звуки, хотя....*
- *У гитары порвана струна, потому что....*
- *Дудочка играла громко, хотя....*

«Да-нет-ка»

- *Это духовой музыкальный инструмент?*
- *Этот инструмент сделан из дерева?*
- *Этот инструмент можно нести в руках?*
- *Он имеет форму круга?*
- *На нем можно одновременно играть вдвоём?*
- *Его звучание похоже на пение птиц?*

«На чём ты играешь?»

- *У него нежный звук?*
- *Он громко играет?*
- *Он имеет треугольную форму?*
- *Он струнный?*
- *Для него нужен смычок?*



«Узнай меня»

Я круглый.

У меня голос громкий, чёткий.

Со мной хорошо маршировать.

Чтобы я звучал нужны специальные палочки.



У меня много кнопочек.

Со мной хорошо петь частушки
плясать. Между одной моей
половиной и другой заборчик



«Теремок»

«Тук-тук! Кто в теремочке живёт?»

исполнить в соответствии с выбранным образом (Лиса, Медведь и т.д.)

«Кого встретил Колобок»

«Колобок, Колобок я тебя съем!»

исполнить в соответствии с выбранным образом (Лиса, Медведь и т.д.)

«Раньше-позже»

«В театре звучала музыка...»

Что было до этого?

Что будет после этого?

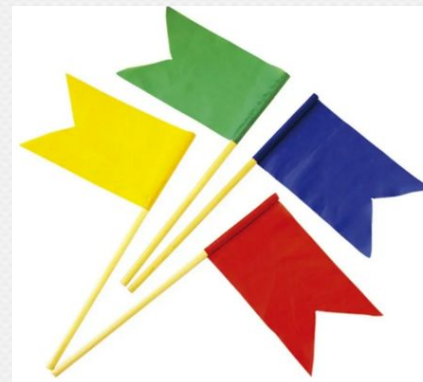
Дети отвечают:

- *мы собирались в театр*
- *наряжались*
- *ехали на такси*
- *покупали билеты и т.п.*

«Путаница на концерте»





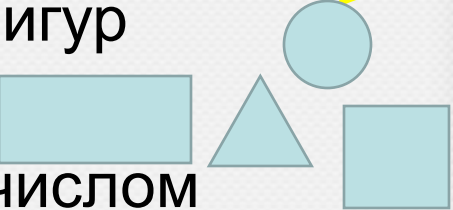


«Покажи музыкальный жанр»



Авторское музыкально-игровое пособие с элементами ТРИЗ «Бродилка»

Игровой материал:

- фишки – круги из бумаги диаметром 10-15 см. ( цвета с цифрами от 1 до 60);
- надписи  
- две стрелки из бумаги жёлтого и голубого цвета; 
- картинки с изображением геометрических фигур музыкальных инструментов для заданий; 
- кубик для подбрасывания с определённым числом кружочков, изображённых с разных его сторон (как для игры «Лото»)



«Бродилка»

- Правила игры:
- Разложить фишки, надписи СТАРТ и ФИНИШ, стрелочки на полу.
- Играть можно с подгруппой детей от 2 до 6 человек.
- Игра начинается с надписи СТАРТ и заканчивается надписью ФИНИШ.
- Игроки по очереди подбрасывают кубик и делают ходы – передвигаются по фишкам.
- Встав на зелёную фишку, игрок выполняет задание педагога (см. «Волшебные картинки») и делает дополнительный ход (кидает кубик снова).
- Встав на красную фишку, игрок пропускает один ход (стоит на месте). Перед следующим ходом игрок должен выполнить задание педагога (см. «На чём ты играешь?»).
- Встав на розовую фишку, игрок выполняет задание педагога (см. «Чем был? Чем стал?» или «На что похоже?») и делает столько же шагов, сколько было в предыдущем ходе.
- Встав на голубую фишку – переходит по голубой стрелке вперед и выполняет задание педагога (см. «Что умеет делать?»)
- Встав на зелёную фишку – переходит по жёлтой стрелочке назад и выполняет задание (см. «Узнай меня»).
- Выигрывает тот игрок, кто первым доберётся до ФИНИША.

Спасибо за внимание!

**Маркевич
Наталья
Леонидовна**

МАДОУ «Калинка»

