

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ОО «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет по производственной практике (преддипломной) « Преддипломная »

Выполнила: Ивашкина Ольга Игоревна
Студентка IV курса, 4СПД группы
специальность ПДО СПД 44.02.03

Омск 2016 г.



ЦЕЛЬ производственной практики
(преддипломной) «Преддипломная»:

Углубление первоначального практического опыта обучающегося по:

- ПМ 01 преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности ;
- ПМ 02 организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок ;
- ПМ 03 методическое обеспечение образовательного процесса .

ПМ 01:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

ПМ 01:

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

ПМ 02:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

ПМ 02:

- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

ПМ 03:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

ПМ 03:

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

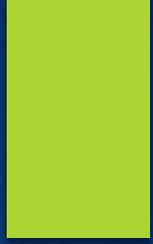
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

развитие общих компетенций:



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

профессиональных компетенций:

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Наименование учреждения

БОУ г. Омска
«СОШ №89»

Адрес: ул. 17
рабочая, д.89



Директор: Хмельницкая Ирина Евгеньевна



Зам. Директора: Латыпова Эльвира Фагильевна



Педагог наставник: Котова Лариса Ивановна





**ПМ 01 преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей в области
социально-педагогической деятельности**

«С кем бы ты хотел дружить»



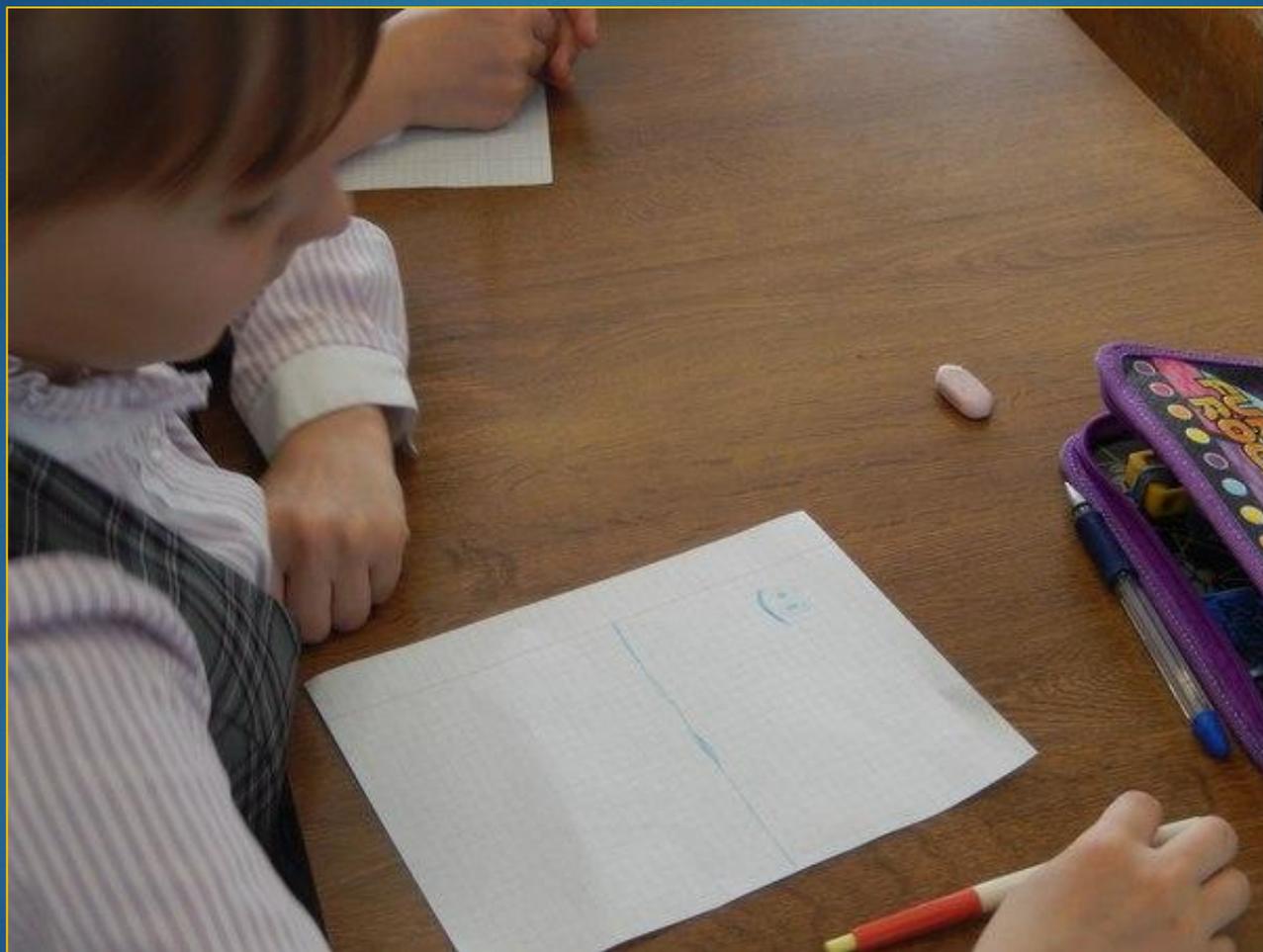
Нарисуйте смайлик с каким настроением вы пришли на занятие



Нарисуйте смайлик с каким настроением
вы пришли на занятие



Мое настроение



Поделись улыбкой своей



Беседа «Какой должен быть друг»



Физминутка



Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий друг»



Умеем правильно сидеть



Напишите о своих добрых делах



Напишите о своих добрых делах



«Поездка в автобусе»



«Подарок своими руками»



«Подарок своими руками»



«Подари дело и слово доброе»



«Подари дело и слово доброе»



«Любим добрые поступки»



«Любим добрые поступки»



Ромашки с добрыми делами



Попробуй себя в роли учителя



Ролевая игра «Магазин»





**ПМ 02 организация досуговых
мероприятий, конкурсов, олимпиад,
соревнований, выставок**

Игры на знакомство



Игры на знакомство



«Творческая мастерская Портрет лидера»



Занятие с элементами тренинга «Класс глазами каждого»



Упражнение «Горячий стул»



Упражнение «Горячий стул»



Конкурсно-игровая программа «А ну ка девочки»



Викторина «Счастливый случай»



Викторина «Счастливы́й случай»



Правила работы в группе



**Отчет по производственной практике
(преддипломной)
« Преддипломная »**

Выполнила: Ивашкина Ольга Игоревна
Студентка IV курса, 4СПД группы
специальность ПДО СПД 44.02.03