

*Методическое объединение воспитателей групп
раннего возраста
дошкольных образовательных организаций
Шекснинского муниципального района*

«Организации работы по речевому развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

**Подготовила зам. зав. по УВР
МДОУ «Детский сад
«Светлячок» – О.В.Писулина**

Шексна-2017г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ» В СОДЕРЖАНИИ ФГОС ДО**

**Основная цель –
обеспечить своевременное и эффективное
развитие речи как средства общения,
познания, самовыражения ребёнка,
становление разных видов детской
деятельности, на основе овладения языком
своего народа.**



Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности.

Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.

Именно в этом возрасте темпы речевого развития ребёнка значительно выше, чем в последующие годы. Задача окружающих его взрослых, помочь овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.



Задачи речевого развития детей раннего возраста

- Развитие понимания речи окружающих**
- Развитие активной речи**
- Формирование фонематического слуха**
- Развитие речи как средства управления собственным поведением**



Основные направления работы по развитию речи детей раннего возраста в ДОО

- 1. Формирование словаря**
- 2. Воспитание звуковой культуры речи**
- 3. Развитие диалогической речи**
- 4. Приобщение детей к художественной литературе**



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей

Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи

Принцип обогащения мотивации речевой деятельности

Принцип обеспечения активной речевой практики



Формы работы над речью детей

- Обучение на занятиях

- Руководство развитием речи в повседневной жизни



СРЕДСТВА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Общение взрослых и детей

Культурная языковая среда

Обучение родной речи в ходе совместной образовательной деятельности

Художественная литература

Изобразительное искусство, музыка, театр

Занятия по другим разделам программы



МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

Наглядные:

- непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии);
- опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам)

Словесные:

- чтение и рассказывание художественных произведений;
- заучивание наизусть;
- беседы;

Практические:

- дидактические игры;
- инсценировки;
- дидактические упражнения;
- хороводные игры, подвижные

Совместная деятельность взрослого и ребёнка



Взрослый:

- **Образец для подражания**
- **Партнёр и помощник в совместной деятельности**
- **Главный ценитель достигнутого результата**



Установление эмоциональных контактов взрослого с ребёнком

Насыщение ребёнка слышимой речью

Организация взрослым сотрудничества с ребёнком.



Развивающая предметно – пространственная среда –соответствие ФГОС ДО

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с различными материалами. Обстановка в группе должна формировать положительный эмоциональный настрой, побуждать детей к активной речи.



Задачи построения речевой развивающей среды

Обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью

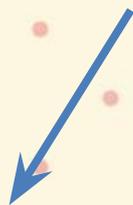
Обеспечение богатства сенсорных впечатлений

Обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка

Обеспечение комфортного состояния ребёнка в проявления речевых реакций



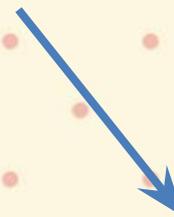
Приобщение ребёнка к книге



**Интерес к чтению
и рассматриванию
иллюстраций**



**Желание
рассказать о
прочитанном**



**Умение
правильно
отвечать на
вопросы
взрослых**



Современные педагогические технологии

- Здоровьесберегающие
- Технологии проектной деятельности
- Личностно – ориентированные
- Информационно – коммуникативные
- Игровые
- Технологии «ТРИЗ» и др.



Главным условием для полноценного развития ребёнка является, конечно же **игра**, которая предоставляет благоприятные условия для развития языка.



ФГОС направлен на решение такой задачи, как обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Поэтому налаживание тесного контакта воспитателя с родителями является одним из главных условий для развития речевой активности ребёнка.

Ведь самые чуткие, самые близкие ребёнку люди – родители, они всегда находятся рядом, и только они помогут создать максимально благоприятные условия для ребёнка.



Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

