



Региональная модель системы специального образования Могилевской области

Лустенкова Наталья Алексеевна,
заместитель директора ГУО «Могилевский областной ЦКРОиР»

2018



Система специального образования рассматривается как равноправная и равноценная часть системы образования. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании специальное образование – один из видов образования наряду с основным и дополнительным образованием.



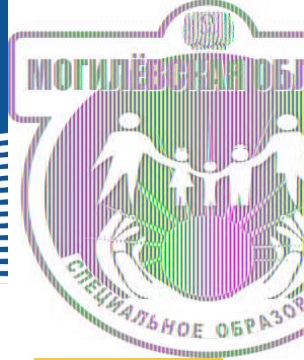
Охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью **99,9%**

Учебный год	Охват специальным образованием (%)	Охват коррекционно-педагогической помощью (%)
2016/2017	99,6%	100%
2017/2018	99,6%	100%
2018/2019	99,8 %	100%



Количество детей с особенностями психофизического развития





Распределение количества детей, состоящих на учете в банке данных, по типам нарушений (в процентном соотношении):

- дети с нарушениями речи – 13306 (84,4%);**
- дети с интеллектуальной недостаточностью – 1705 (10,3%);**
- дети с нарушениями психического развития – 1312 (7,2%);**
- дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – 348 (2,1%);**
- дети с нарушениями зрения – 280 (1,1%);**
- дети с нарушением слуха – 219 (1,3%);**
- дети с аутизмом – 95 (0,5%);**
- дети с ТМН – 280 (1,1%);**



Учреждения специального образования

35

10

Специальные
общеобразовательные
школы
(школы-интернаты)

2

Специальные
дошкольные
учреждения
образования

23

ЦКРОиР





- **Организовано обучение 267 детей с ОПФР на дому по программам специального образования (1,6 %), в т.ч.:**
 - 26 детей дошкольного возраста в общеобразовательных ДУ,
 - 126 детей школьного возраста в СШ,
 - 8 детей школьного возраста в специальной общеобразовательной школе № 16 г.Могилева,
 - 42 ребенка школьного возраста во вспомогательных школах г.Могилева и г.Бобруйска,
- **а также обучение:**
 - 14 детей дошкольного возраста в ЦКРОиР,
 - 51 ребенка школьного возраста в ЦКРОиР.



Всего в банке данных детей с ОПФР Могилевской области на 15.09.2018 г. зарегистрировано 16687 детей, в том числе 1376 детей-инвалидов. Охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью составляет 99,8%.

На уровне дошкольного образования			На уровне общего среднего образования		
Специальные группы	100 групп	1037 детей	Специальные классы	29 классов	224 ребенка
Группы интегрированного обучения и воспитания	134 группы	499 детей	Классы интегрированного обучения и воспитания	312 классов	856 детей
Учреждения специального образования	2 учреждения	167 детей	Учреждения специального образования	10 учреждений	1166 детей
Пункты коррекционно-педагогической помощи	217	6102 ребенка	Пункты коррекционно-педагогической помощи	193	4948 детей



Район	количество детей в БД	ранний и дошкольный возраст		школьный возраст	
		количество детей	%	количество детей	%
г. Бобруйск	3210	1666	52	1544	48
Быховский	428	223	52,1	205	47,9
Горецкий	460	302	65,7	158	34,3
Глусский	385	193	50,1	192	49,9
Кировский	109	72	66	37	34
Климовичский	428	248	58	180	42
Кличевский	202	133	65,8	69	34,2
Костюковичский	316	186	58,9	130	41,1
Краснопольский	205	113	55,1	92	44,9
Круглянский	346	201	58	145	42
г. Могилев	4875	2735	56,1	2140	43,9
Осиповичский	657	347	52,8	310	47,2
Славгородский	299	186	62,2	113	37,8
Хотимский	219	121	55,3	98	44,7



Учреждения основного, дополнительного и специального образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда:

- 1) УО «Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
- 2) Учреждение образования «Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями функций ОДА»
- 3) ГУО «Средняя школа №45 г. Могилева»
- 4) ГУО «Могилевский областной ЦКРОиР»
- 5) ГУО «ЦКРОиР г. Шклова»
- 6) ГУО «Ясли сад №114 г. Могилева»
- 7) ГУО «Ясли сад №115 г. Могилева»
- 8) ГУО «Ясли сад №116 г. Могилева»
- 9) ГУО «Ясли сад №81 г. Бобруйска»
- 10) ГУО «Ясли сад №82 г. Бобруйска»
- 11) УО «Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж»
- 12) ГУО «Средняя школа № 8 г. Кричева»



Межведомственный план мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с ОПФР на 2015-2017 годы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Министерства образования
Республики Беларусь
В.А.Малашко
«5» января 2015

План мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам) в Могилевской области на 2015-2017 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка региональных планов мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам)	До 01.10.2015г.	Управления (отделы) образования, спорта и туризма горрайисполкомов
2.	Актуализация банка данных о детях с особенностями психофизического развития (ст.109 Кодекса РБ об образовании, Постановление Министерства образования РБ от 5 сентября 2011г. № 253 «Об утверждении Инструкции о порядке оказания детям с особенностями психофизического развития и особыми формами данных о них»)	Ежегодно (сентябрь, январь)	Областной, городские (районные) ЦКРОиР
3.	Развитие интегрированных форм обучения, воспитания и оказания коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам) с учетом инклюзивных тенденций в сфере специального образования	Постоянно	Управления (отделы) образования, спорта и туризма горрайисполкомов
4.	Информирование законных представителей детей о возможности получения коррекционно-педагогической и консультативной помощи в ЦКРОиР (в том числе и об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии)	Постоянно	Участковые педиатры территориальных организаций здравоохранения, специалисты ЦКРОиР
5.	Предоставление учреждениям здравоохранения места для размещения информации о деятельности центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации на стендах в холле регистратуры	Постоянно	Учреждения здравоохранения

6.	Выдача направления ребенку, нуждающемуся в ранней коррекционно-педагогической помощи, на консультацию к специалисту ранней комплексной помощи ЦКРОиР (статья 209 Кодекса Республики Беларусь об образовании) с обязательной регистрацией в журнале учета направленных на консультацию (в том числе в форме 112-а)	В момент обращения	Участковые педиатры территориальных учреждений здравоохранения
7.	Выдача судорожного кабинета ребенку с нарушением речи в ЦКРОиР с регистрацией в «Книжке приема пациентов» (граф.Прим)	Постоянно	ЦКРОиР
8.	Передать судорожному кабинету в областной ЦКРОиР сведения направленные на консультацию с целью определения образ-мерств	Постоянно	ЦКРОиР
9.	Предоставление ЦКРОиР инф-областной консультативной и образовательной маршрута нарушения слуха, включая данные детей с ОПФР	Постоянно	ЦКРОиР
10.	Участие учителей-дефектологов комплексных учреждений образования (при отсутствии учреждений здравоохранения)	Постоянно	ЦКРОиР
11.	Составление индивидуальной реализации (ИПР) ребенка с учетом психологических характеристик, при условии обучения или воспитания в учреждениях образования	Постоянно	ЦКРОиР
12.	Выявление вопросов по межведомственному взаимодействию в образовательном учреждении с участием специалистов ЦКРОиР	Ежегодно (апрель или сентябрь)	Учреждения образования (районные) ЦКРОиР
13.	Организация региональных мероприятий (круглый стол, семинар) по вопросам межведомственного взаимодействия специалистов учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания	Ежегодно (1 раз в год)	Учреждения здравоохранения (ЦРР, районные ЦКРОиР, ЦКСОиН)
14.	Поддержание в актуальном состоянии в территориальных центрах социального обслуживания населения (далее - ЦКСОиН) совместно с ЦКРОиР базы данных детей-инвалидов и молодых людей с особенностями психофизического развития, включая инвалидность	Постоянно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
15.	Реализация авторских проектов выпускников ЦКРОиР на социальное обслуживание в ЦКСОиН	Постоянно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
16.	Организация направленного сопровождения выпускников с ОПФР на протяжении двух лет после окончания учреждения образования, реализующего образовательные программы специального образования	Постоянно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
17.	Обеспечение детей-инвалидов техническими средствами социальной реабилитации в порядке, установленном законодательством	Постоянно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
18.	Информирование о правах, гарантиях и льготах родителей, воспитывающих детей-инвалидов, о реализации порядка оказания социальных услуг, услуг правового и социального характера (услуга пилот)	Постоянно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
19.	Проведение в ЦКСОиН Дней открытых дверей, ознакомление родителей и выпускников ЦКРОиР с содержанием детского пособия для инвалидов	Ежегодно	ЦКСОиН, ЦКРОиР
20.	Повышение итогов реализации районных (городских) планов мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с	Наиболее высокие	ЦКСОиН, ЦКРОиР

особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам).	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения
Ожидаемые результаты от реализации Плана мероприятий по оказанию комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам) и их семьям:	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения
- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия на основании вынесенных рекомендаций по повышению уровня образования, здравоохранения и социального обслуживания детей с особенностями психофизического развития (в том числе детей-инвалидов) и их семей;	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения
- создание комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с особенностями психофизического развития (в том числе детей-инвалидов) и их семей;	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения
- обеспечение социальной активности детей с особенностями психофизического развития (в том числе детей-инвалидов) и их родителей;	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения
- повышение заинтересованности родителей качеством оказания комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (в том числе детям-инвалидам) в Могилевской области.	Могилевского областного комитета по труду, занятости и социальной защите Могилевского областного управления спорта и туризма территориальных учреждений здравоохранения

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Могилевского областного
Министерства образования
Республики Беларусь
В.В.Рыжков

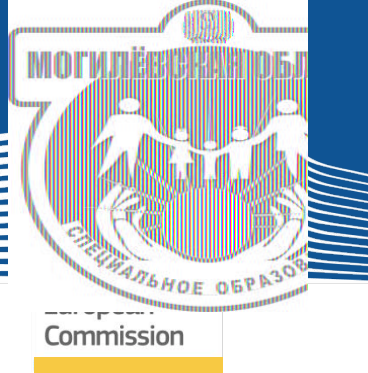
СОГЛАСОВАНО
Начальник управления здравоохранения
Могилевского областного
Министерства образования
Республики Беларусь
И.И.Шурбов

СОГЛАСОВАНО
Президент комитета по труду,
занятости и социальной защите
Могилевского областного
Министерства образования
Республики Беларусь
С.П.Парасюк



В ЦКРОиР области созданы условия для оказания ранней комплексной помощи детям (далее – РКП) с особенностями психофизического развития от 0 до 3-х лет. В 22 ЦКРОиР имеются кабинеты для оказания ранней комплексной помощи.

К специалистам РКП на 15.09.2018 года было зачислено около 400 детей. Основная форма работы с детьми раннего возраста - индивидуальные занятия в условиях ЦКРОиР, а также индивидуализированное обучение с психолого-педагогическим сопровождением в условиях семьи.

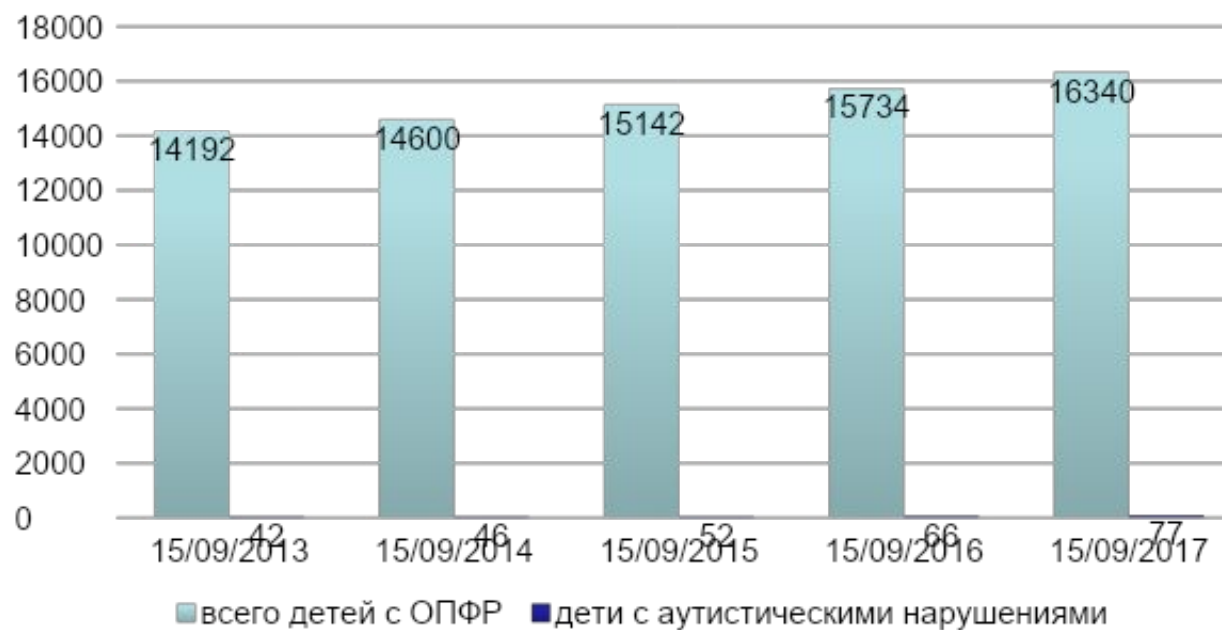


По итогам работы специалистов РКП Могилевской области, из 376 детей, зачисленных на занятия РКП в 2017/2018 учебном году:

- **148 детей продолжили обучение и воспитание в общеобразовательных дошкольных учреждениях;**
- **41 ребенок продолжил обучение в специальных (интегрированных) дошкольных группах общеобразовательных дошкольных учреждений;**
- **23 (Справочно: в 2016/2017 учебном году 4) ребенка перешли на образовательный процесс в дошкольные группы ЦКРОиР. С одной стороны, эта цифра говорит об увеличении детей с тяжелыми множественными нарушениями, с другой стороны, об эффективном раннем выявлении таких детей.**
- **133 ребенка продолжают посещать занятия ранней комплексной помощи в 2018/2019 учебном году;**
- **32 ребенка отчислены из РКП по другим причинам.**



Информация БД Могилевской области о детях с аутистическими нарушениями



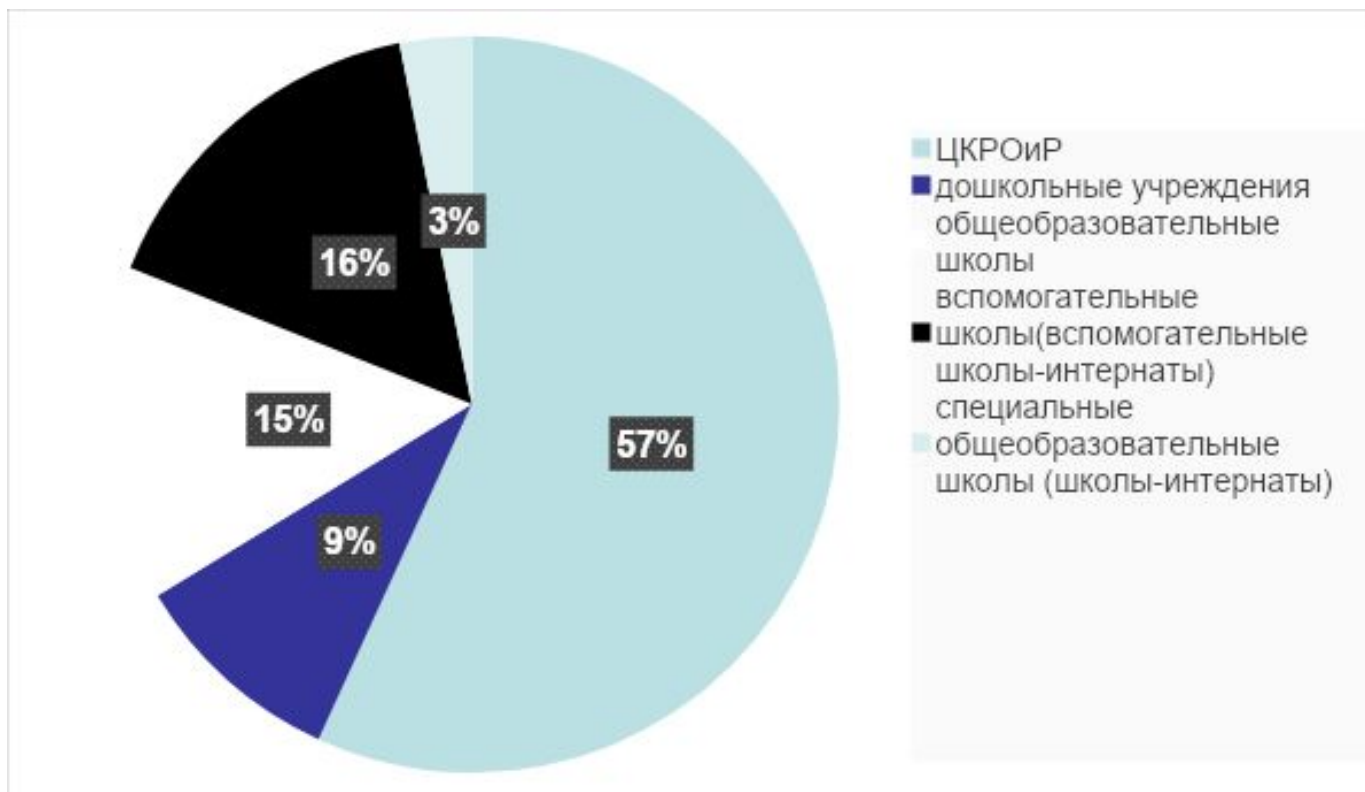


На **01.06.2018** года в БД детей Могилевской области содержатся сведения о **95** детях с аутистическими нарушениями:

- в ЦКРОиР – **54** детей;
- в дошкольных учреждениях – **9** детей;
- в общеобразовательных школах – **14** детей;
- в вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах) – **15** детей;
- в специальных общеобразовательных школах (школах интернатах) – **3** ребенка;

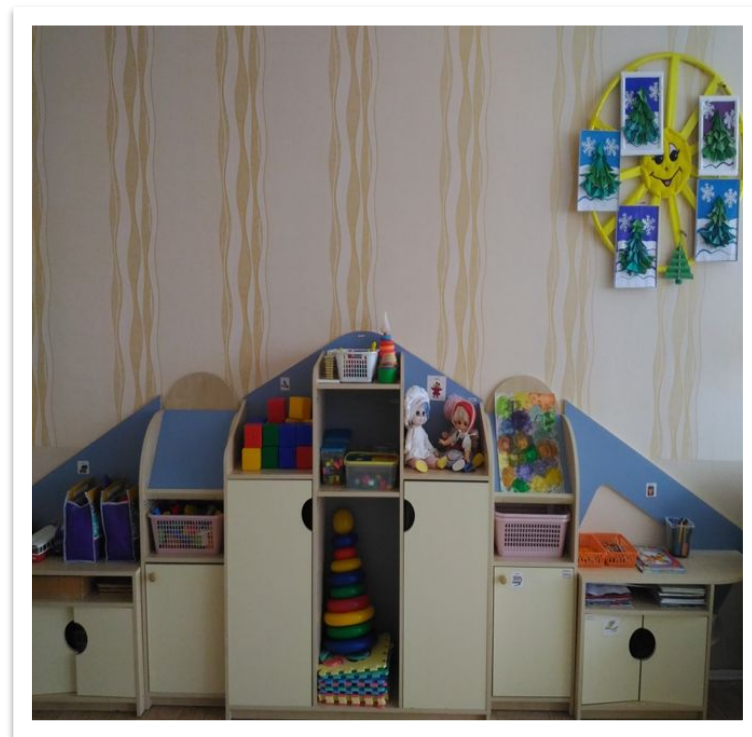


Количество детей с аутистическими нарушениями по видам учреждения в Могилевской области





Адаптивная образовательная среда для детей с аутистическими нарушениями





Адаптивная образовательная среда для детей с аутистическими нарушениями



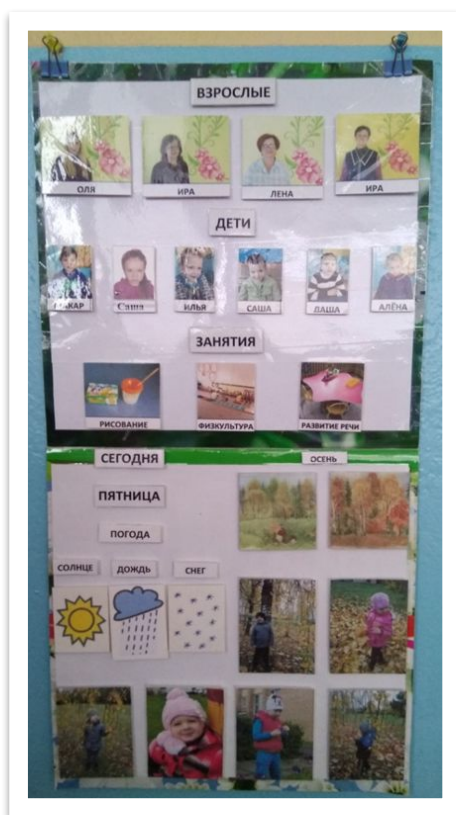


Работа с родителями





Организация образовательного процесса





Организация образовательного процесса





Философия инклюзии основана на проблемах прав человека, его индивидуальной свободы, возможностей выбора и доступа.

Инклюзивное общество должно давать возможность каждому члену общества сделать свой выбор по всем аспектам повседневной жизни.



Commission

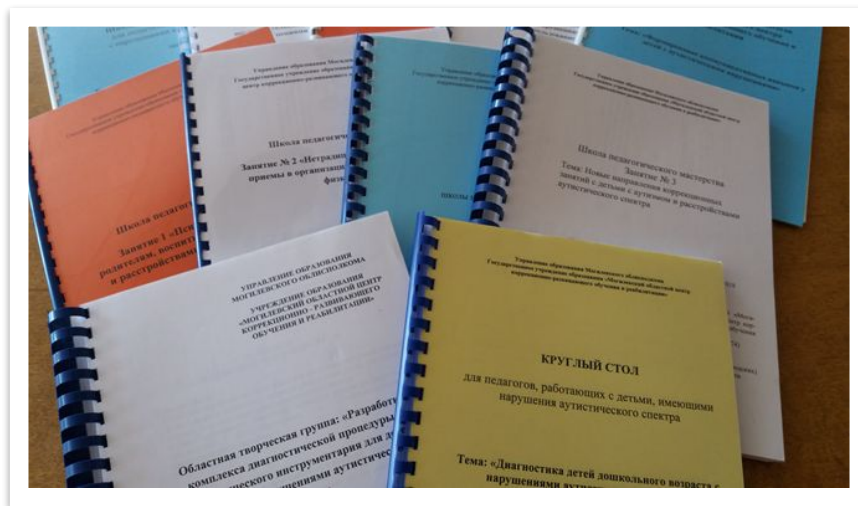
Районы	Охват инклюзивными формами образования (%)		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Белыничский	74,3	72,8	72,7
Быховский	87,9	83,4	83,7
Горецкий	80,9	78,2	75,1
Глусский	67,1	64,6	66,8
Климовичский	89,4	89,4	88,9
Кличевский	80	79,2	77,3
Костюковичский	80,1	76,8	76,9
Краснопольский	82,1	81	82,9
Кричевский	80,5	79,3	82,4
Круглянский	79,4	78,9	79,3
Могилевский	91,7	90,1	90,2
г.Могилев	75,7	76	76,4
Осиповичский	80,7	82,2	81,4
Славгородский	71,9	71	70,1
Хотимский	75	75,8	80,8
Чаусский	76,4	76,9	84
Чериковский	82,1	81,7	80,9
Шкловский	75,4	73,7	77,3
ИТОГО по Могилевской области	73,5	73,6	74,4



**Инновационный проект
«Внедрение модели формирования
нравственных ценностных ориентаций
учащихся посредством организации
волонтерской деятельности в системе
взаимодействия учреждений
образования, детских и молодежных
объединений»**

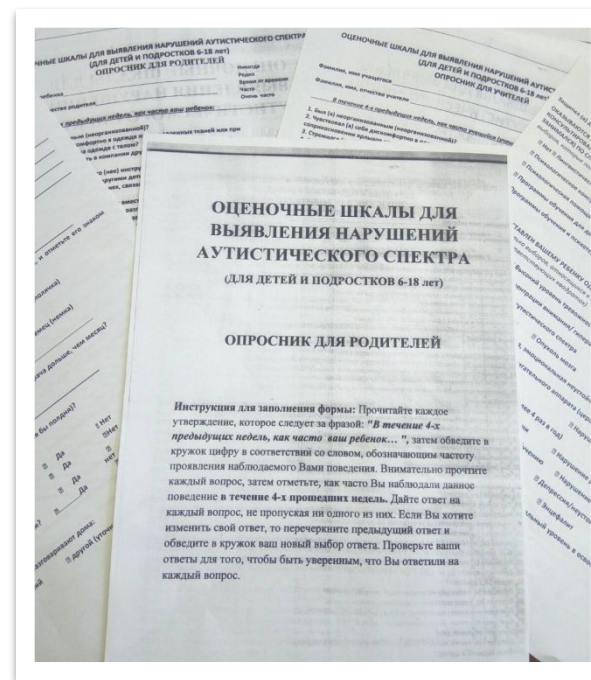


Осуществление научно-образовательной деятельности направленной на обеспечение эффективных условий обучения и воспитания





Осуществление научно-образовательной деятельности направленной на обеспечение эффективных условий обучения и воспитания





Осуществление научно-образовательной деятельности направленной на обеспечение эффективных условий обучения и воспитания





Преимственность в работе специалистов





Преимственность в работе специалистов





ЦКРОиР



*Education
and Culture*



Когда мы вместе

— мы сильны...



*Education
and Culture*



Я не терпел поражений. Я просто нашел
10 000 способов, которые не работают





**Благодарим за
внимание**