

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПО
ДХОДЫ К
ЛИЧНОСТИ. АКМЕОЛОГ
ИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ
ЛИЧНОСТИ.**

Презентация

по дисциплине

Основы акмеологии


Тема: Психологические подходы к личности.
Акмеологическое понимание личности.

Выполнила студентка


5 курса ПОБ-ФИЗ-ОЗ

Воронина Александра
Федоровна

Проверил: Доцент, Николаева
Н.И.



Личность — социальное качество человека (индивида), индивидуальный уровень общественной жизнедеятельности (индивидуальное как конкретное выражение социального).



В человеке знании личность традиционно рассматривается как устойчивая система социально значимых качеств, характеризующих индивида как члена социума — субъекта познания, общения и деятельности. В психологии под личностью чаще всего подразумевается некоторое ядро, связывающее воедино различные психические процессы индивида и сообщающее его поведению необходимую последовательность и устойчивость.

Психологический подход к личности

Данный подход включает в себя следующие методологические принципы:

Личностный, согласно которому все психические процессы, состояния, способности представляют собой не изолированные функции, а в широком смысле способности личности, имеющие ее в своем основании. Например, не просто восприятие, память, мышление, а способность личности воспринимать мир (видеть, слышать и т. д.), запоминать, думать о решении встающих перед ней жизненных задач.

Развития, согласно которому личность развивается в следующих направлениях:

- возрастном;
- индивидуальном;
- социальном и социально-психологическом;
- культурно-историческом;
- духовно-нравственном;

Психологическое исследование личности опирается также на:

- **деятельностный подход**, согласно которому личность проявляется и развивается в деятельности; в отличие от поступательного и необратимого характера развития личности, декларируемого предыдущим принципом, в данном подходе одновременно выявляется и обратимость развития личности, результатом деятельности является не только ее продукт, но и сама личность. Впоследствии вариант деятельностного подхода был разработан А.Н. Леонтьевым применительно к внутреннему строению психики и сознания;

- Системный подход ("как методологический принцип в психологии", Б. Ф. Ломов), согласно которому личность рассматривается как:

- иерархическая система;
- саморегулирующая система;
- самоорганизующаяся в соотношении с внешним миром (жизненным путем, деятельностью, другими людьми и т. д.);
- проективная система, т. е. не исчерпывающаяся ее данным, актуальным состоянием, а проявляющая свои потенциальные возможности и личностную перспективу (будущее, смысл жизни);

Теории личности в мировой психологии представлены различными авторскими концепциями, моделями, подходами, имеющими разные основания.

В отечественной психологии личность определялась на основе:


- **установки;**
- **отношений;**
- **как интегральная индивидуальность;**
- **как превращенная форма деятельности;**
- **как триединство отношений к миру, другим людям, себе и единство мотивов, способностей и характера.**

Наряду с авторскими теориями существуют следующие направления изучения личности:

- личность ребенка;
- возрастная периодизация личности;
- в деятельности, труде, профессиональном самоопределении;
- в жизненном пути;
- в норме и патологии;
- типологический подход.


В зарубежной психологии концепции личности группируются по направлениям:

- диспозициональное – теории личностных "черт";
- психодинамическое (психоаналитическое);
- когнитивное;
- социально-когнитивное;
- аналитическое;
- социально-психологическое;
- эпигенетическое;
- гуманистическое;
- феноменологическое;
- бихевиоральное.



Акмеологический подход рассматривает развитие на протяжении всей жизни человека. В силу этого он опирается на те психологические концепции личности, которые связывали и развитие, и самую сущность личности с масштабом времени и пространства всего жизненного пути личности.

Высшие личностные особенности человека: сознание (социальное мышление); активность (практически-действенное, функциональное качество личности); способность к жизненному выбору и ответственности за него (механизм «САМО» — я сам); чувство времени (восприятие и организация времени как «пространства и времени» своей жизни); стремление к смыслу (смыслу жизни); ценностно-нравственный поведенческий код (а в итоге — склад) личности и т. д.



Человек именно как личность — существо познающее, разумное (оценивающее и интерпретирующее), свободное, т. е. выбирающее и отсюда трагическое, страдающее. Но и счастливое, свободное. Личность всегда находится в экзистенциальной субъектной ситуации: существования и осуществления.

Спасибо за внимание!

