

# Интеллектуальная игра для учащихся 6-х классов

Хорошо живется тем,  
Кто умеет скуку отгонять,  
Кто с раскрытою душой  
В класс задор приносит свой!

Коллектив наш небольшой,  
Но лучистый, добрый, озорной.  
И сегодня здесь, друзья,  
Свела нас интересная игра.

**Наш девиз:**

**«Все тайное становится явным!»»**



**Игра для ума.**

**Отгадайте, как называется игра?**

- 1. Вышивка перекрещивающимися стежками.**
- 2. Не похож он на пятак,  
Не похож на бублик,  
Круглый он, да не дурак,  
С дыркой, да не бублик.**



Интеллектуальная игра

# «Крестики - НОЛИКИ»



# Загадки Подвижные

- ▣ **Каждой команде нужно выстроиться по цвету волос:**
- ▣ **От светлого к темному (Крестики)**
- ▣ **От темного к светлому (Нолики)**



1

«Интеллектуальная  
разминка»

4

«Фонетические  
загадки»

7

«Фантазеры»

10

Загадки

2

«В тесноте да не  
в обиде»

5

«Фотоглаз»

8

«Черный ящик»

11

Ребусы

3

«Мир вокруг  
нас»

6

«Спрятавшееся  
слово»

9

«Веселый  
художник»

12

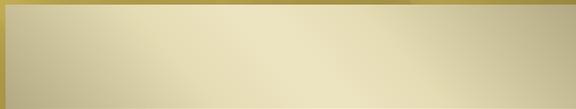
Игры



# «Интеллектуальная разминка»

1. Дощечка для смешивания красок.
2. Три основных цвета.
3. Что означает слово «ПЕЙЗАЖ».

4. Какую ноту в суп кладут?
5. Есть всегда он у людей,  
Есть у всех у кораблей.
6. Подсушенные куски хлеба.





4

«Фонетические  
загадки»

7

«Фантазеры»

10

Загадки

2

«В тесноте да не  
в обиде»

5

«Фотоглаз»

8

«Черный ящик»

11

Ребусы

3

«Мир вокруг  
нас»

6

«Спрятавшееся  
слово»

9

«Веселый  
художник»

12

Игры

# Прослушаны звуки

1. Аплодисменты
2. Душ в ванной
3. Вода из-под крана
4. Дождь о металлический подоконник
5. Колокола
6. Пение птиц в городе
7. Шуршание пакета
8. Игра на скрипке
9. Движение поезда





## «В тесноте да не в обиде»

**Собрать мозаику и назвать предметы, которые необходимы на уроках ИЗО и технология.**

Правильный

ответ

# Необходимы на уроках ИЗО и технология



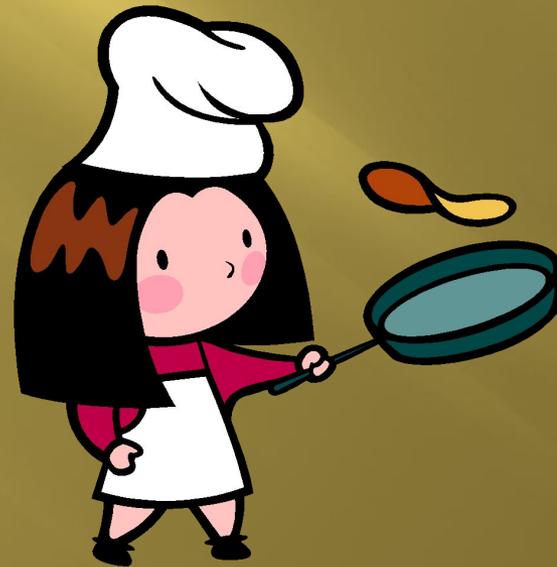
Задания



# «Мир вокруг нас»



Кто быстрее переберет крупу:  
каждый вид крупы – в свою баночку.



Правильный

ответ

# КРУПЫ

Перловка

Гречка

Горох

Рис





# «Фонетические загадки»

**Что означают эти звуки?**

**Напишите ответы на листочке.**

**Время – 3 минуты.**

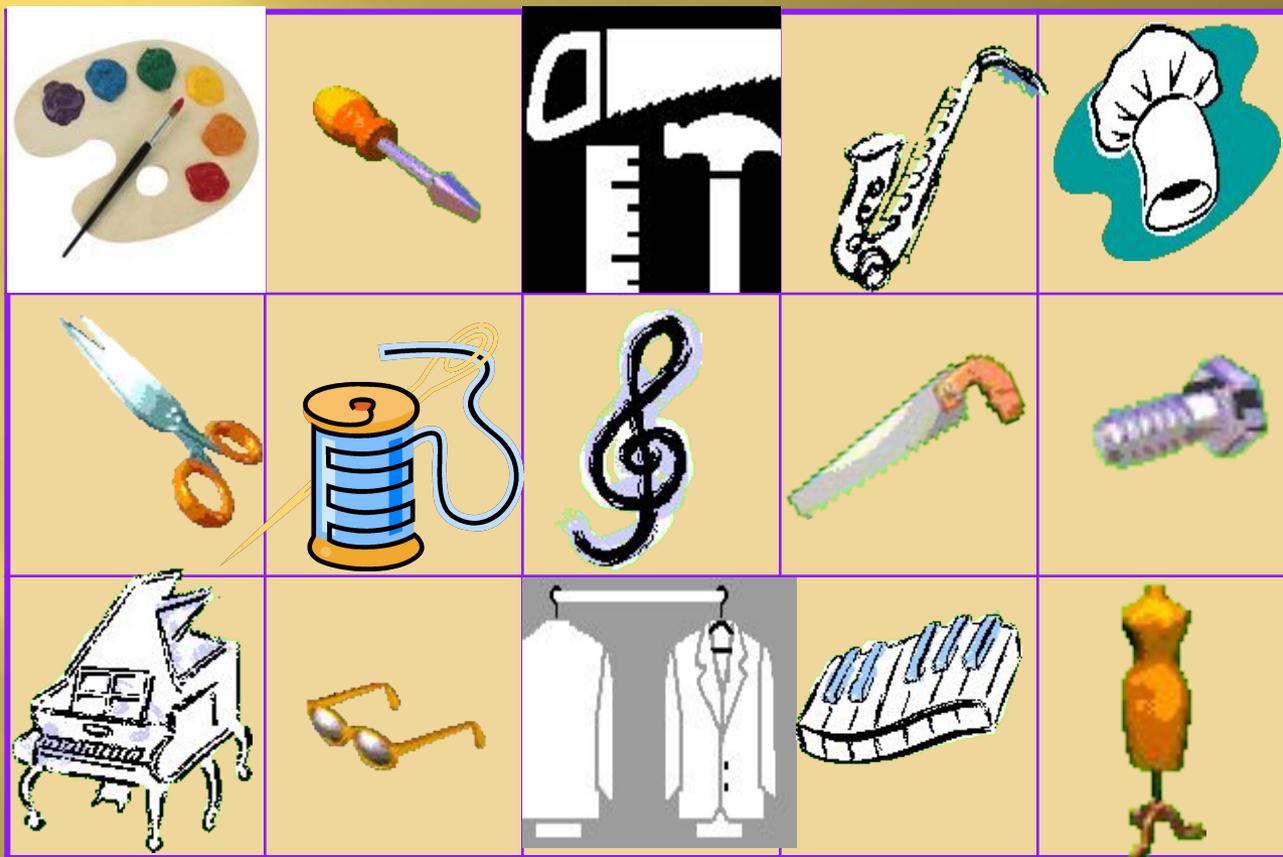


Правильный

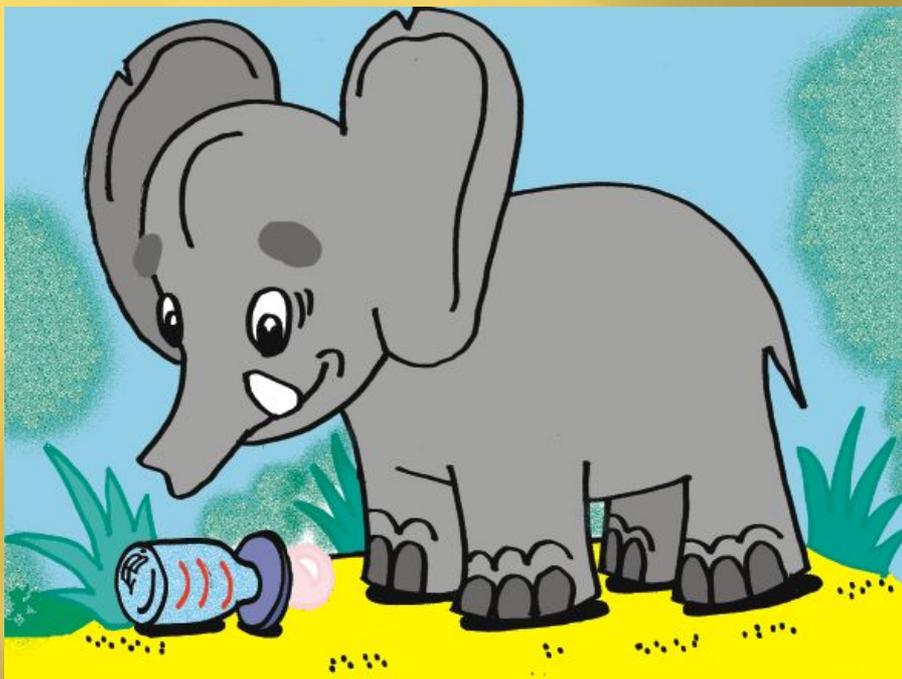
ответ



# «Фотоглаз»



# «Веселый художник»



Увеличить





Составь как можно больше  
НОВЫХ СЛОВ ИЗ СЛОВА

**РУБАНОК**

**РИСОВАНИЕ**

Правильный

ОТВЕТ

# РИСОВАНИЕ

## РУБАНОК

Банка

Бук

Рука

Банк

Кон

Куб

Рис

Сова

Нос

Сон

Ров

Вор

Вино

Сор

Овес





# «Фантазеры»

Из разрезанных частей собери двух клоунов и скажи, как их зовут.

ФИТО  
ДИДО



**Известные  
народные  
промыслы  
России**

**Элементы  
росписи  
народного  
промысла**

**Цветовая  
гамма  
народного  
промысла**

**Определи по  
внешнему  
виду**

**1**

**«Угадай меня»**

**4**

**«Фонетические  
загадки»**

**7**

**«Фантазеры»**

**10**

**Загадки**

**2**

**«В тесноте да не  
в обиде»**

**5**

**«Фотоглаз»**

**8**

**«Черный ящик»**

**11**

**Ребусы**

**3**

**«Мир вокруг  
нас»**

**6**

**«Спрятавшееся  
слово»**

**9**

**«Веселый  
художник»**

**12**



# «Веселый художник»

(эстафета)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

**Кто нарисован на картине?**

Правильный

ОТВЕТ



# «Черный ящик»

**Угадайте, какой предмет,  
необходимый на уроках технологии  
и ИЗО, находится в черном ящике?  
Задавайте наводящие вопросы.**

Правильный

ответ

# «Черный ящик»





# Загадки для зрителей

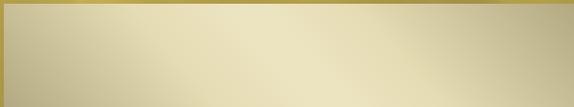
Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,  
И работе круглый год  
Он сердечко отдает.  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком  
Он раскрасит мне альбом.

Начало – голос птицы,  
Конец – на дне пруда,  
А целое в музее найдете без труда.

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.

Белый камешек растаял,  
На доске следы оставил.

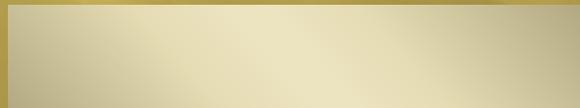
Стежок за стежком встали рядом.





# Ребусы

## Задания для зрителей



# Загадки для зрителей

Есть начальник и у нот.  
Круглый у него живот.  
Стан закрыл он на замок,  
Начав музыки урок.  
— Ты-то строг, но не колюч.  
Стан открой, ...

Эта нотка хоть скромна,  
Со слогами-то дружна!  
С ПО образовались нивы,  
С ТОПО — все стройны, красивы.  
А что с ЗЕМ? Моя планета!  
Как зовётся нота эта?

Что за чудище такое  
В зале на концерте «воет»?  
Пасть открыло — зубы там.  
Бьют его по тем зубам.

Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на "а", либо на "я": Анна, Мария, Ольга и т.д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое не оканчивается ни на "а", ни на "я". Назовите его.

А что бежит без передышки?

Чем кончаются день и ночь?

Ходит без ног, рукава без рук, уста без речи.

Чем их больше, тем вес меньше?

А что всходит без семян?





Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,  
И работе круглый год  
Он сердечко отдает.  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком  
Он раскрасит мне альбом

Карандаш

Стежок за стежком встали рядом.

Строчка

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.



### Загадка №3 – «Кто я?»

Если вы посмотрите, то не сможете увидеть меня.  
Но если вы меня видите, то не можете видеть ничего другого.  
Я могу заставить вас ходить, даже если вы не можете.  
Иногда я говорю правду.  
Иногда лгу.  
Но когда лгу, то это ближе к правде.  
Кто же я? (сновидение)



«Вот как она выглядела: волосы цвета морковки были заплетены в две тугие косички, торчавшие в разные стороны; нос походил на крошечную картофелину, да к тому же еще и в крапинку – от веснушек; в большом широком рту сверкали белые зубы. На ней было синее платье, но так как синей материи у нее видно, не хватило, она вшила в него кое-где красные лоскутки. На очень тонкие и худые ноги она натянула длинные чулки разных цветов: один- коричневый , а другой – черный. А огромные черные туфли, казалось, вот-вот свалятся ...»



«Около изгороди стоял длинный шест, на нем торчало соломенное чучело – отгонять птиц. Голова чучела была сделана из мешочка, набитого соломой, с нарисованными на нем глазами и ртом, так что получалось смешное человеческое лицо. Чучело было одето в поношенный голубой кафтан; кое-где из прорех кафтана торчала солома. На голове была старая потертая шляпа, с которой были связаны бубенчики, на ногах – старые голубые сапожки и старые голубые фарты...»



**1. В народе всем известны, любимы, потребимы  
Дымковские игрушки, и Гжель , и Хохлома,  
Жестовские подносы, букеты с любым фоном,  
Из жести изготовлены, Какая благодать!  
Жестовские подносы, букеты с любым фоном  
Из жести изготовлены, Какая благодать!**

**2. На утвари домашней все городница роспись,  
Из дерева в цветочках оформлена она.  
Душа прям замирает, когда ее ты держишь,  
Вдруг восхищенно скажешь: «Какая благодать!»  
Душа прям замирает, когда ее ты держишь,  
Вдруг восхищенно скажешь: «Какая благодать!»**



3. И Палех всем известен в России, во всем мире,  
Что лошади в них, люди, иконы, сказки – всё.  
Сюжеты всем знакомы, известны и любимы,  
Невольно дружно скажут все: «Какая благодать!»  
Сюжеты всем знакомы, известны и любимы,  
Невольно дружно скажут все: «Какая благодать!»

4. Мы всё здесь повторили, в систему приводили,  
Хоть если перепутаешь, не ошибемся мы.  
Мечтами мы и песнями их каждый вид наполним,  
Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!  
Мечтами мы и песнями их каждый вид наполним,  
Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!

