


**Определение деятельности, ее основные  
характеристики. Отличие деятельности  
человека от активности животных.  
Структура человеческой деятельности.**



---

Коваленок Ульяна,  
Лебедева Ирина,  
Червочкина Ксения, 213  
гуппа

**Деятельность**-высшая, сознательно регулируемая (активная) форма взаимодействия с окружающей средой (социальной и материальной), в процессе которого человек творчески преобразует мир, а также познает свое место в этом мире.



## Творческий характер деятельности состоит в том, что :

- в ней продуктивное (созидательное) начало (человек нацелен на созидание, а не только на потребление);
- она непрерывно расширяет пределы возможностей человека, преодолевая его природные ограничения (физические, интеллектуальные)

## В деятельности различают:

- субъект деятельности**- человек, ее осуществляющий
- объект деятельности**- фрагмент реальности, на которую направлена активность субъекта (например, учебный процесс в вузе)
- предмет деятельности**- то, чего деятельность непосредственно касается (например, в учебной деятельности это знания, умения и навыки)

# Общие характеристики деятельности:

Не всякая активность индивида или групп может быть отнесена к категории деятельности.

**Обязательными характеристиками деятельности являются:**

- социальная обусловленность (деятельность- это продукт общественно-исторического развития);
- целенаправленность (сознательно выбранные цели);
- плановость (все составляющие деятельности подчинены определенной системы и осуществляются по осмысленному плану);
- предметность (направленность на предметы материальной и духовной культуры в соответствии с выработанными в обществе способами и нормами действий);
- субъектность (обусловленность личностными характеристиками)

**В психологии имеется понятие ведущего вида деятельности.** Речь идет не о той деятельности, которой более всего занят индивид. Это **тот вид деятельности**, который определяет важнейшие характеристики психики человека, относящиеся к его познавательным процессам, состояниям и свойствам личности. Так, например, в рамках трех основных видов ведущим видом деятельности может быть игра (для дошкольника), учение (для школьника), труд (для более зрелого возраста)

<b>Основа классификации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<i>Субъект деятельности</i>	— <i>Индивидуальная</i> — <i>Коллективная</i>
<i>Характер самой деятельности</i>	— <i>Репродуктивная</i> (деятельность по образцу) — <i>Творческая</i> (деятельность с элементами новаторства, отхода от шаблонов и стандартов)
<i>Соответствие правовым нормам</i>	— <i>Законная</i> — <i>Незаконная</i>
<i>Соответствие моральным нормам</i>	— <i>Моральная</i> — <i>Аморальная</i>
<i>Соотношение с общественным прогрессом</i>	— <i>Прогрессивная</i> — <i>Реакционная</i>
<i>Зависимость от сфер общественной жизни</i>	— <i>Экономическая</i> — <i>Социальная</i> — <i>Политическая</i> — <i>Духовная</i>



**Общение**



**Основные виды  
деятельности,  
обеспечивающие  
существование  
человека и  
формирование его  
как личности**

**Игра**

**Учение**



**Труд**



# Используемая литература:

-Общая психология: Введение в психологию- С.Л. Богомаз

Спасибо за внимание 😊



# Отличие поведения человека от поведения животного.

- По характеру взаимодействия с окружающей средой – животные приспосабливаются, а человек еще и преобразовывает природные и социальные условия.
- По цели деятельности – животные руководствуются инстинктами, а человек может сам ставить определенную цель.

-От себя могу еще добавить, что у животных нет потребностей культурного и социального характера, поэтому соответствующих видов деятельности у них тоже нет.

-По типу поведения – у животных оно целесообразное, а у людей целесообразное и целеполагающее, то есть человек может удовлетворять не только текущие свои потребности, но и те, которые когда-нибудь в будущем возникнут.

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



-Мотивы человеческой деятельности могут быть самыми различными: органическими, функциональными, материальными, социальными, духовными

-качестве цели деятельности выступает ее продукт. Он может представлять собой реальный физический предмет, создаваемый человеком, определенные знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе деятельности, творческий результат (мысль, идея, теория, произведение искусства).

-Предметом деятельности называется то, с чем она непосредственно имеет дело. Так, например, предметом познавательной деятельности является всякого рода информация, предметом учебной деятельности — знания, умения и навыки, предметом

- Всякая деятельность имеет определенную структуру. В ней обычно выделяют действия и операции как основные составляющие деятельности
- Действием называют часть деятельности, имеющую вполне самостоятельную, осознанную человеком цель.