



Основные формы деятельности человека

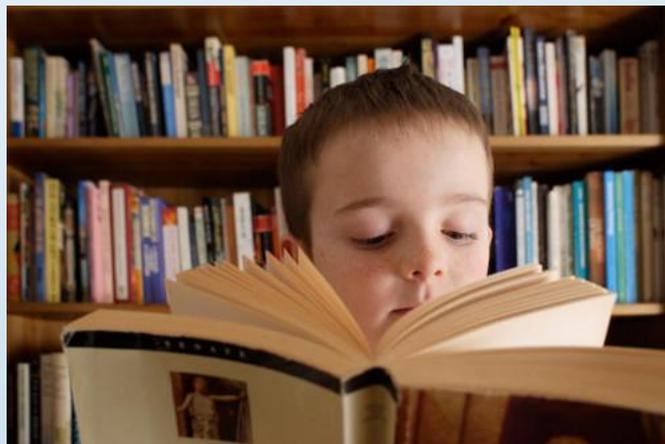
Презентацию подготовил:
Ученик 6 «А» класса
МАОУ «Экономическая гимназия»
Каднай Тимофей

Деятельность человека, ее основные формы

Деятельность - способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Уже маленький ребенок играет, рисует, танцует, то есть занимается деятельностью.

Главная деятельность школьника – учение.



Основная деятельность взрослого – труд. Трудовая деятельность может быть самой разнообразной: умственный труд, физический, а нередко и то и то вместе.

Чтобы деятельность протекала успешно, человек приобретает необходимые знания и умения.



рисунок Юлии Келюх

Деятельность

Виды деятельности

Труд

Общение

Игра

Учение

Это деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.

Это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. Если в этот обмен включатся материальные предметы – это коммуникация.

Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

Это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Может быть организованным и неорганизованным



Видов деятельности человека существует огромное множество. Но среди их многообразия есть главнейшие, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности. К ним относят общение, игру, учение и труд.

Виды деятельности различаются по конечным результатам (продукту деятельности), по организации, по особенностям мотивации.

Для одного периода жизни ведущей деятельностью является игра,



для другого — учение,



а для третьего — труд.

Таким образом, можно говорить о видах деятельности, которые являются ведущими в тот или иной период развития личности. До поступления ребенка в школу ведущий вид деятельности — игра. Ведущий вид деятельности школьника — учение, взрослого — труд.

Труд



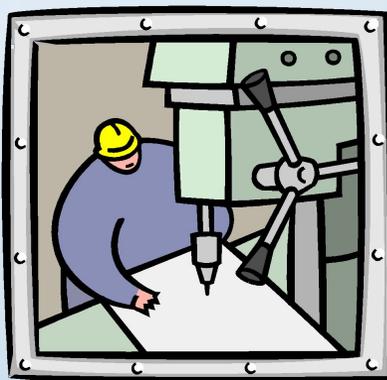
Труд — процесс создания человеком материальных и духовных ценностей общества.

Благодаря труду человек построил современное общество, создал предметы материальной и духовной культуры, преобразовал условия своей жизни таким образом, что открыл для себя перспективы дальнейшего, практически неограниченного развития. С этой деятельностью связано создание и совершенствование орудий труда. Они, в свою очередь, явились фактором повышения производительности, развития науки, промышленного производства, технического и художественного творчества.



КАКИМ БЫВАЕТ ТРУД

Существует несколько видов труда.
Но не каждый может работать к
примеру
программистом или врачом.



Постоянный	Временный
Простой	Сложный
Умственный	Физический
Оплачиваемый	Безвозмездный
Добровольный	Принудительный
Творческий	Традиционный
Индивидуальны й	Коллективный

Труд

Многообразные формы трудовой деятельности делятся на физический и умственный труд.



Физический труд,
развивая мышечную
систему и стимулируя
обменные процессы, в
то же время имеет ряд
отрицательных
последствий.



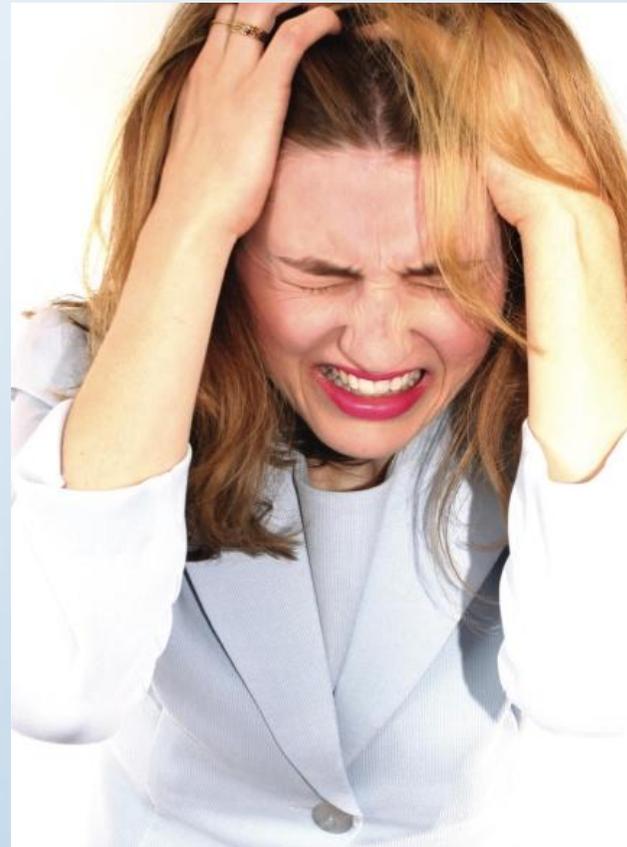
Умственный труд
объединяет работы,
связанные с приёмом и
передачей информации,
требующие активизации
процессов мышления,
внимания, памяти.



Механизированные формы труда изменяют характер мышечных нагрузок и усложняют программы действий.



Труд, будь он физический, умственный, творческий, играет важнейшую роль в жизни человека.



ОБЩЕНИЕ

Вид деятельности, направленной на обмен информацией между общающимися людьми.



Общение преследует целью установление взаимопонимания, добрых личных и деловых отношений, оказание взаимопомощи и учебно-воспитательного влияния людей друг на друга.

Игра



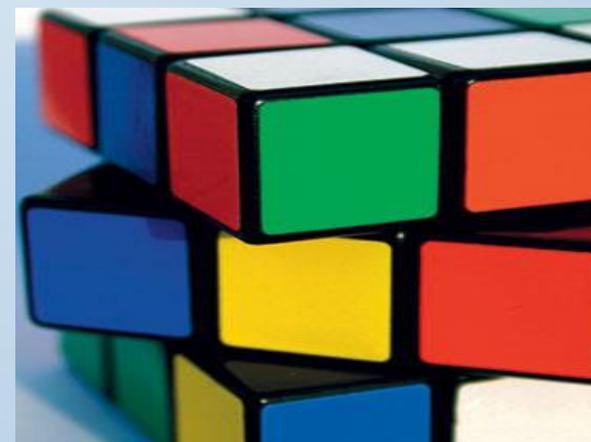
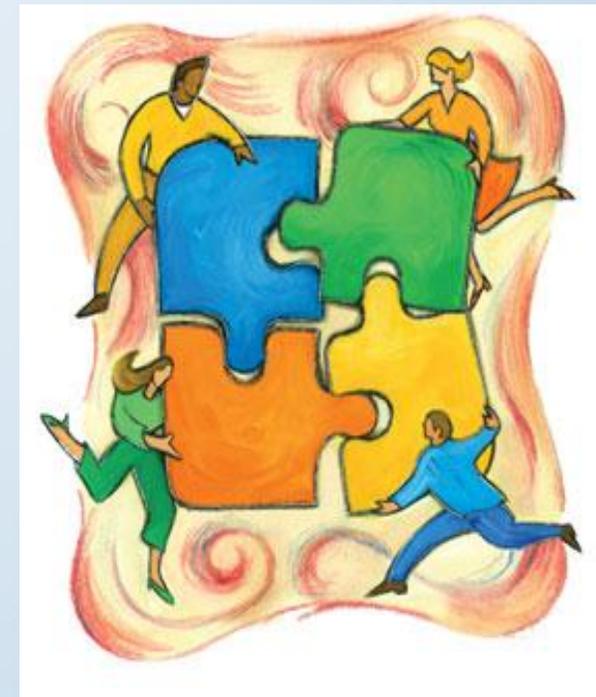
Игра есть отражение ребенком мира взрослых, путь познания окружающего мира.

В игре начинается формирование человека как субъекта деятельности, и в этом ее огромное, непреходящее значение.

Игры часто имеют характер развлечения, преследуют цель получения отдыха.

Для детей игры носят, главным образом, развивающий характер. Некоторые формы игровой деятельности приобретают характер ритуалов, учебно-тренировочных занятий, спортивных увлечений.

Игры по правилам широко представлены в жизни школьников и взрослых. В спортивных состязаниях, в решении кроссвордов и других играх, требующих умственного напряжения,



Учение

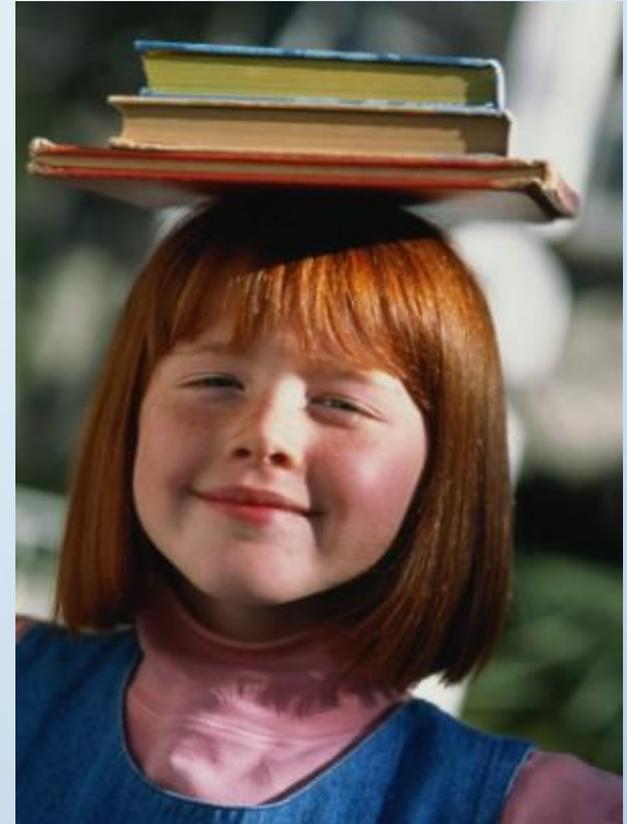
Учение может быть организованным и осуществляться в специальных образовательных учреждениях. Может быть неорганизованным и происходить попутно, в других видах деятельности, как их побочный дополнительный результат.

У взрослых учение приобретает характер самообразования. Особенности учебной деятельности состоят в том, что она прямо служит средством психологического развития индивида.

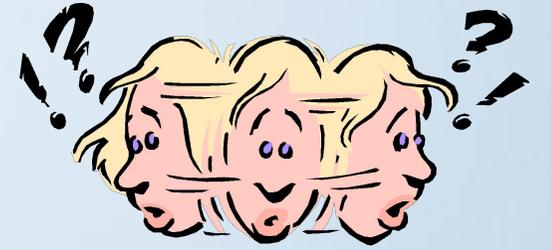
Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



Основным мотивом учения и труда является чувство долга, чувство ответственности. Эти высшие чувства являются не менее сильным стимулом деятельности, чем интерес. Однако и в учении и в труде следует вызвать у человека интерес к самому процессу деятельности или к ее результатам. Не менее важно создавать привычку трудиться.



В процессе развития деятельности происходят ее внутренние преобразования.



Во-первых, она обогащается новым предметным содержанием.

Во-вторых, у деятельности появляются новые средства реализации,

В-третьих, в процессе развития деятельности происходит автоматизация отдельных операций и других ее компонентов, они превращаются в умения и навыки.



В-четвертых, в результате из нее могут выделяться, обособляться и дальше самостоятельно развиваться новые виды деятельности.