

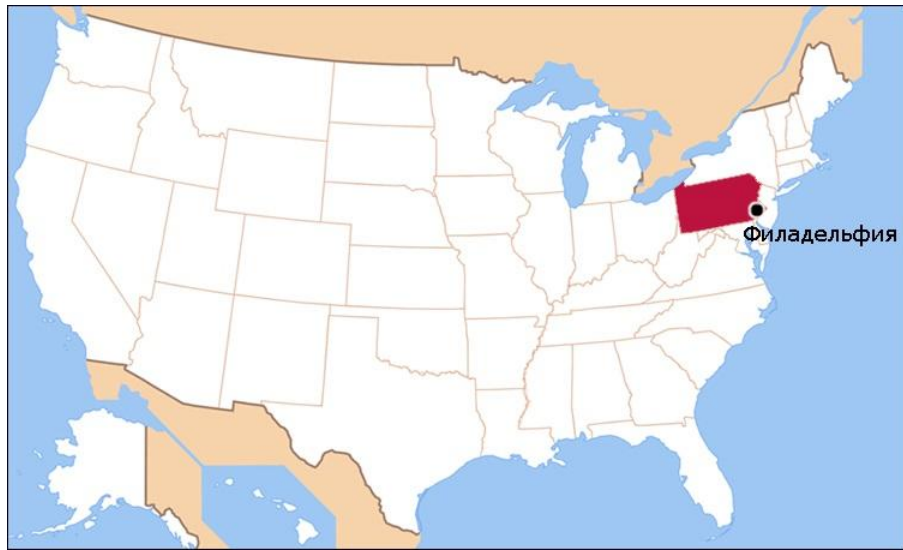
М.Мид об изменениях функций образования в зависимости от типа культур

Студент ППОМ 1903-м
Миронов Ю.В.

Биография



Биография



Отец -
профессор
школы
бизнеса

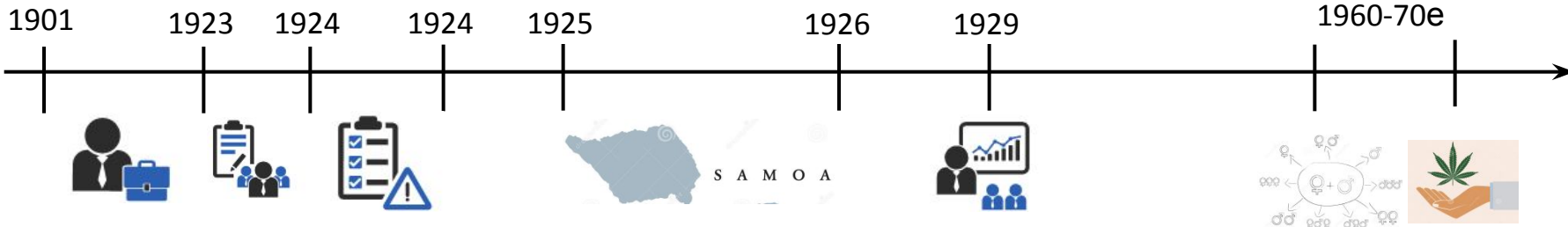


+

Мать -
социолог



Маргарет Мид



Научные интересы

Беспорядки
среди
молодежи



Мир считает их
биолог.необход.



Ф.Боас и М.Мид

1. Культурное явление
2. Отсутствие запретов на сексуальную жизнь

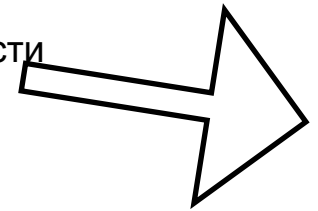


1. Психологические изменения полового созревания отсутствуют
2. Опровергла Л.Леви-Брюля доказав что ребенок мыслит логически
3. Вера навязана оскбенностями воспитания



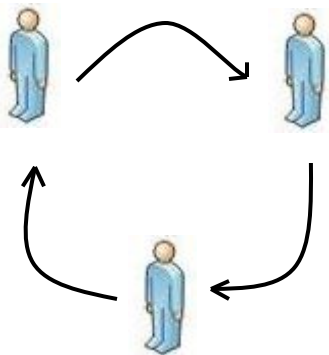
Работа по различным культурам
современного общества

1. Описание множества культур
2. Анализ ухода и воспитания в различных культурах
3. Изучение межличностных отношений в различных культурах
4. Выявление 3-х типов культур личности



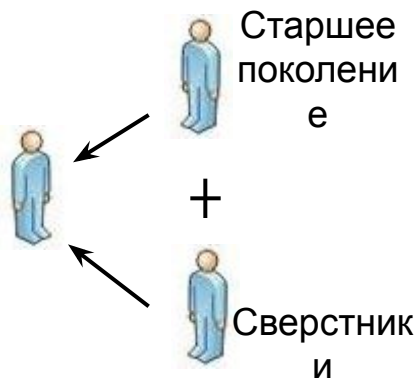
3 типа культуры личности по М. Мид

Постфигуративный тип



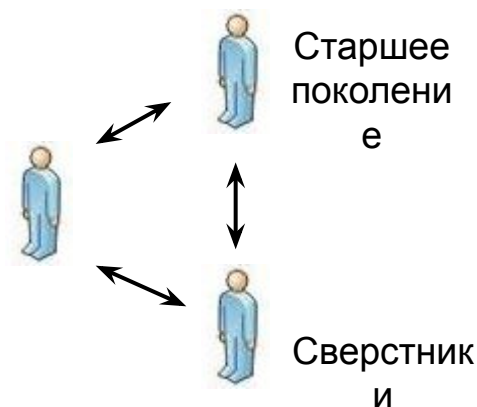
Дети учатся у предшествующих поколений

Кофигуративный тип



Дети учатся у как у старших так и у сверстников в том числе их идеальных образов

Префигуративный тип



Не только дети учатся у родителей и сверстников, но и родители учатся у быстроразвивающихся детей.

Спасибо за внимание