

Тема урока:
Повторение.
Орфограммы в
приставках и в корнях
слов.

Цель:

Формировать убеждение, что орфография связана со всеми разделами науки о языке, умение группировать слова с изученными орфограммами.

Задачи:

- Знать условия выбора изученных орфограмм;
- Уметь вести самостоятельный поиск информации, формировать навыки познавательной деятельности.

Повторим и уточним наши знания по теме



- *« Человек, прислушивающийся к значимости в слове корня., приставки, заинтересовывается строением языка, положением слова в речи, предложении... Про такого человека говорят, что он знает язык до корня».*

Правописание гласных и согласных в приставках №10

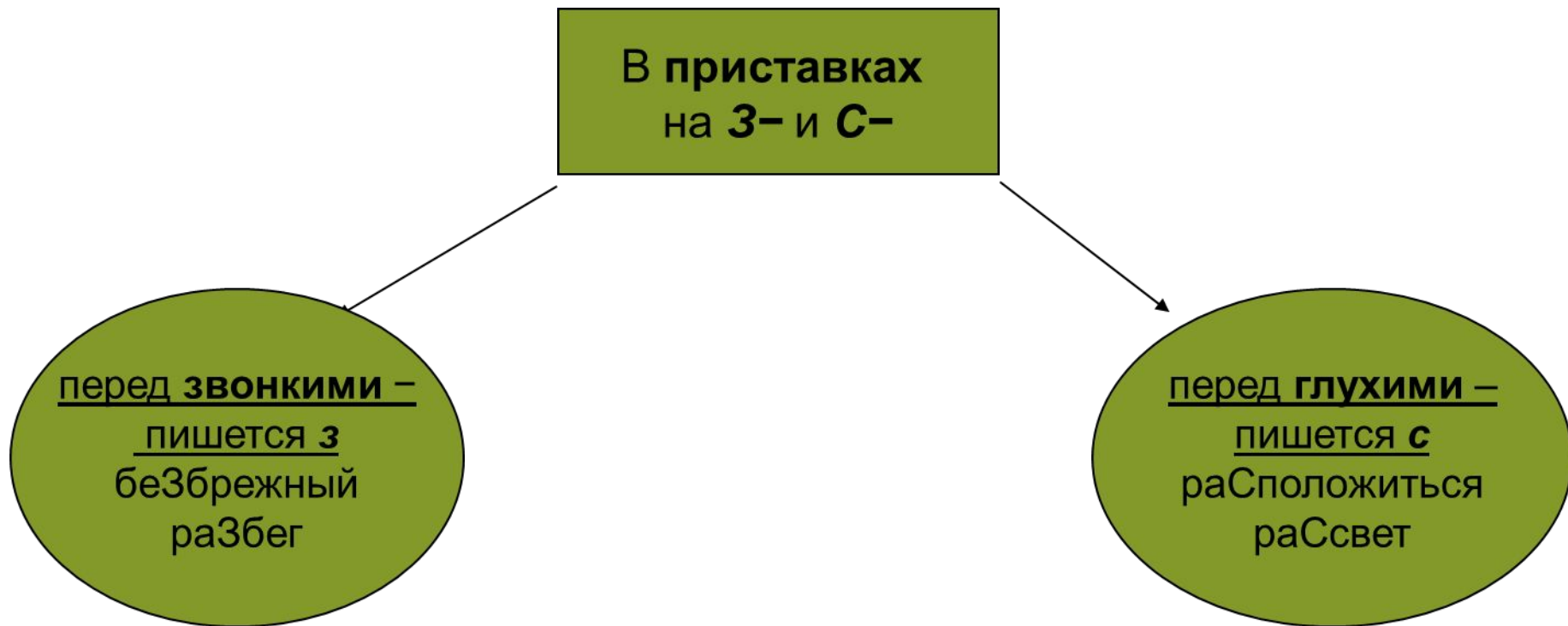
Группы приставок

1 группа:
приставки, которые
всегда пишутся
одинаково:
**Сжаты, надпись,
передать, отпереть**
и др.

2 группа:
приставки,
оканчивающиеся на
з-, с-: **разбавить -
расписать,
изменить –
исписать.**

3 группа: пре-, при-:
**приехать,
пришкольный,
привязать,
прекрасный.**

*Перед звонкими согласными пишется **З***
*Перед глухими согласными пишется – **С**.*



Чередующие гласные в корне слова

<p style="text-align: center;">Зависят от суффикса А Орфограмма №12</p>	<p style="text-align: center;">Зависят от последующей согласной Орфограмма №13</p>	<p style="text-align: center;">Зависят от суффикса А Орфограмма №24</p>
<p style="text-align: center;">а//о</p> <p style="text-align: center;">Лаг А – лож (нет суффикса а)</p> <p style="text-align: center;"><i>полОжить,</i> <i>полАгать</i></p> <p><u>исключение:</u> ПОЛОГ</p>	<p style="text-align: center;"><u>ра</u>ст (ра<u>щ</u>) -ро<u>с</u></p> <p style="text-align: center;"><i>ра<u>ст</u>ение, ро<u>с</u>ли</i></p> <p style="text-align: center;"><u>исключение:</u></p> <p style="text-align: center;">Ростов, росток, отрасль, подросток, Ростислав, ростовщик</p>	<p style="text-align: center;">и//е</p> <p style="text-align: center;">Б<u>ир</u> А – бер (нет суффикса а)</p> <p style="text-align: center;">П<u>ир</u> А – пер (за<u>п</u>и<u>р</u>ать)</p>

Буквы О--Ё после шипящих в корне

В КОРНЕ	В корне
№14. всегда Ё	Исключение:
<i>шЁлк, жЁлтый, шЁпот, дешЁвый</i>	<i>капюшОн, шов, крыжОвник, шОрох, шОрты, изжОга, обжОра, шОк, прожОрливый, шОмпол, чащОба, трущОба, трещОтка, чОкнутый и др.</i>
№15. Буквы –И-Ы после Ц (циркуль), Ы – Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку: Цыц!»	

Утверждение. Да или нет?

1. Чтобы не ошибиться в написании проверяемой гласной в корне слова, нужно подобрать проверочное слово?
2. Чтобы проверить непроизносимую согласную, то не нужно подбирать проверочное слово?
3. Гласные и согласные в приставках пишутся независимо от произношения?
4. В приставках на –з-с- перед звонкими пишется-С-, перед глухими –З?
5. В корне-лАг_лОж в безударном положении пишется –А, буква-О-, если за корнем нет суффикса-А?
6. После шипящих в корне слова пишется –Ё?

Проверьте и оцените себя

1.-да

2.-нет

3.-да

4.-нет

5.-да

6.да

Оцените свою работу

- Нет ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2-3 ошибки – «3»
- Более 3-х ошибок – «2»

Тренировочные упражнения

Решите тест

Повторение. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

1). препод...вать, пол...гается, упр...щать

2). предст...влять, предназн...чение, дек...рация

3). д...роженька, ф...нтазия, л...боратория

4). отр...сль, уг...сать, выр...сти

2. Обозначьте слово с приставкой на гласную букву.

1). П...сеять рожь

2). На...тесать

3). По...пись

4). О...бросить

3. Найди слово, в котором нет непроизносимой согласной в корне

1). звёз...ная ночь

2). гиган...ский размер

3). искус...но делаешь

4). неумес...ные распросы

4. Выделите слово с приставкой на -з

1).Бе...голосый певец

2).Бе...численные звёзды

3).и...царапанный котом

4).бе...снежная зима

5.Отметь слово, в котором пишется И

1).Зам...реть

2).Заб...решь

3).Расст...лать

4).Бл...стит

Итак, по какой теме работали?

Какова была наша цель?

Выполнили ли вы ваши задачи на уроке?

Домашнее задание

Выполните тренировочные упражнения по презентации.

Опережающее задание. Выполните проверочную работу в Яклассе «Русский язык 5 класс» (годовая контрольная работа)