

**Презентация проекта : «Чистая вода». ГБОУ  
СОШ № 448 ДО г.Москвы.**

**Главная цель нашего проекта –  
Привлечение учащихся школы и членов их  
семей к водосберегающей программе в быту.**

**Главная задача проекта- создание  
водосберегающей программы в быту.**

# Участники проекта : научный руководитель учитель географии высшей категории Орлова Е.А.

- Галкина Алёна – главный технический редактор, исследователь
- Залётова Наталья – идейный вдохновитель проекта, исследователь
- Яшина Дарья – литературный редактор
- Кучин Даниил – помощник технического редактора



# Актуальность темы

В результате исследования темы «Экологические проблемы мира» мы установили, что проблема загрязнения воды, в том числе в быту, является актуальной для всего человечества. Поэтому мы решили начать с малого и привлечь к водосберегающей программе население нашего микрорайона

# Сбор информации для проекта

- ❖ Мы посетили Музей воды в г.Москве, где узнали много интересной информации, которую использовали в своей работе
- ❖ Мы добывали информацию в интернете, в научно-популярной литературе, в беседах с нашим руководителем и учителями школы

# Ход работы над проектом.

## Подготовительный этап:

- ❖ Выбор темы, установление её актуальности
- ❖ Сбор информации из различных источников
- ❖ Посещение Музея воды
- ❖ Посещение лаборатории качества воды в АГТУ Мосводоканала (планируется)

# Наши исследования

Мы провели замеры объема воды из водопроводного крана при разном напоре за единицу времени и получили следующие результаты:

<i>Сильный напор</i>	<i>Средний напор</i>	<i>Слабый напор</i>
6.4л	2.8л	0.4л

При мытье посуды (овощей, фруктов и т.д.) в течение 10 минут под проточной водой при сильном напоре тратится 64 литра воды.

При мытье посуды (овощей, фруктов и т.д.) в течение 10 минут под проточной водой при среднем напоре тратится 28 литров воды.

При мытье посуды (овощей, фруктов и т.д.) в течение 10 минут под проточной водой при слабом напоре тратится 4 литра воды.

Исследование проводила Галкина Алёна

# Исследование Залётовой Натальи

<i>Напор Воды</i>	<i>Время</i>	<i>Литры</i>
Сильный	1мин	15
Средний	1мин	7
Слабый	1мин	1.5

## **Внимание:**

*При мытье посуды за 5 минут уходит воды при сильном напоре 75 литров воды, при среднем напоре 35 литров, при слабом 7,5 литров воды.*

*При чистки зубов за 2 минуты уходит воды при сильном напоре 30 литров воды, при среднем напоре 14 литров воды, при слабом 3 литра воды.*

# Составление анкеты-опросника

- ❖ Мы решили составить анкету о значении воды и провести опрос среди учащихся нашей школы
- ❖ Мы уже провели анкетирование среди наших одноклассников
- ❖ Анализ результатов показал:
  - 70% опрошенных учащихся понимают необходимость сбережения воды в быту.
  - 60% частично уже самостоятельно внедряют водосбережение.
  - 25% хотели бы участвовать в водосбережении.



# Анкета-опросник

- ❖ Как вы думаете, в каком состоянии находятся в настоящее время воды Земли?
- ❖ Считаете ли вы, что водопроводную воду необходимо экономить и делаете ли вы и члены вашей семьи это?
- ❖ Где и как можно экономить воду?
- ❖ Может ли пресная вода на Земле иссякнуть? Почему?
- ❖ Какие страны мира испытывают серьезный недостаток пресной воды?
- ❖ Как можно решить глобальную проблему загрязнения воды?
- ❖ Хотите ли вы участвовать в водосберегающей программе?

На основании проведенного  
опроса мы выяснили, что  
необходимо продолжить работу  
по привлечению большего  
количества учащихся нашей  
школы и членов их семей к  
максимальной экономии воды в  
быту

# Ежегодный окружной экологический фестиваль «Рассвет»

В этом году мы впервые приняли участие в фестивале «Рассвет», который проходил в январе 2009 года на базе ГОУ СОШ №399 ВОУО ДО г. Москвы. Мы узнали очень многое о проектах других школ, познакомились с интересными идеями и проектами. Конкурс произвел очень сильное впечатление, было много ярких незабываемых выступлений. Мы думаем, что наш проект, как и другие, принесет свои результаты в деле сохранения окружающей среды.

Мы стали победителями данного фестиваля и надеемся, что и в дальнейшем работа в аналогичных проектах будет приносить нам радость новых открытий.

# Операция «Мойдодыр»

В марте 2009 года в ходе нашей работы мы провели викторины и беседы среди учащихся нашей школы. Ребята с большим интересом приняли участие в веселых соревнованиях, где показали свои знания о воде и ее значении.

Родник иссяк, ручей ослаб

Вода из крана кап, кап, кап...

Мелеют реки и моря

Не тратьте воду зря, зря, зря...

А то пройдет немного лет

И нет водицы, нет, нет, нет...



# Вопросы викторины «Что я знаю о воде»

- ❖ В каких состояниях вода встречается в природе?
- ❖ Когда был построен первый Московский водопровод? (при князе Иване Калите, в 1339 году, воду брали из Москвы-реки, действовал во время осады города, был деревянным)
- ❖ Как называются башни Кремля, с которыми связаны одни из первых водопроводов?(Арсенальная и Водовзводная)
- ❖ Почему москвичи в средние века часто болели кишечно-желудочными заболеваниями?(Колодец часто находился рядом с выгребной ямой)
- ❖ Как называются водохранилища, обеспечивающие Москву питьевой водой?(Иваньковское, Икшинское, Химкинское, Учинское, Пяловское, Пироговское, Акуловское)
- ❖ Главная река города Москвы? В какой части она имеет самое сильное загрязнение? (Москва-река, наибольшее загрязнение в нижнем течении при выходе за черту города)

**Эти и другие вопросы мы предложили учащимся на викторинах.**



# Водосберегающая программа проекта «Чистая вода»

- ❖ Уменьшение расходования воды при мытье посуды, фруктов, овощей, умывании. (мыть посуду в специальном тазике, фрукты и овощи моем не под проточной водой, а в специальной таре и споласкиваем в дуршлаге, при чистке зубов используем специальный стаканчик для ополаскивания, а воду при этом закрываем)
- ❖ Необходимо прекратить какие-либо утечки воды из неисправной сантехники(проводить профилактический осмотр и в случае необходимости ремонт)
- ❖ Не оставлять водопроводный кран открытым, если в этом нет необходимости(разговор по телефону, неожиданный звонок в дверь, в случае временного отключения воды и т.д.)
- ❖ Не загрязнять водоемы бытовыми и другими отходами
- ❖ Привлекать к водосбережению членов своей семьи, своих друзей
- ❖ Вместо хорошо наполненной ванны можно принять душ

**Приглашаем к участию в разработке данной программы всех желающих!**



# Наши планы на будущее:

- ❖ Продолжить проведение мини-викторин «Что ты знаешь о воде» среди учащихся СОШ №448
- ❖ Продолжить проведение конкурса плаката на тему «Подумай о воде»
- ❖ Провести творческий конкурс в рамках проекта – 22 марта в Международный день воды
- ❖ Привлечь к водосберегающей программе как можно большее число людей
- ❖ Активизировать рекламу проекта «Чистая вода»