

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top and bottom corners.

**ИТОГИ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА  
И ПЛАНИРОВАНИЕ НА  
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ИСТОРИИ “МЫ ПОМНИМ СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ!” И “НАЗАД В СССР” 1 НОЯБРЯ 2018 ГОДА И 27 МАРТА 2019 ГОДА



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 26 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА



# РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ЛАБИРИНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ” 19 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА



# КОМПЛЕКС МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОПУЩЕН К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОИНРФ ОТ 09.06.2016

\*699



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА “ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ”

кредитной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации на практике-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

## Структура курса «Финансовая грамотность», 8—9 классы

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия <sup>1</sup>	Кол-во часов <sup>2</sup>
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>9</b>
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>			<b>2</b>
1	Деньги: что это такое	Л / П	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

<sup>2</sup> Учебный час равен 45 минутам.

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	Кол-во часов
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>			<b>2</b>
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>			<b>2</b>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>			<b>2</b>
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>			<b>2</b>
10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>			<b>2</b>
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1
14	Представление проектов	ЗП	1