

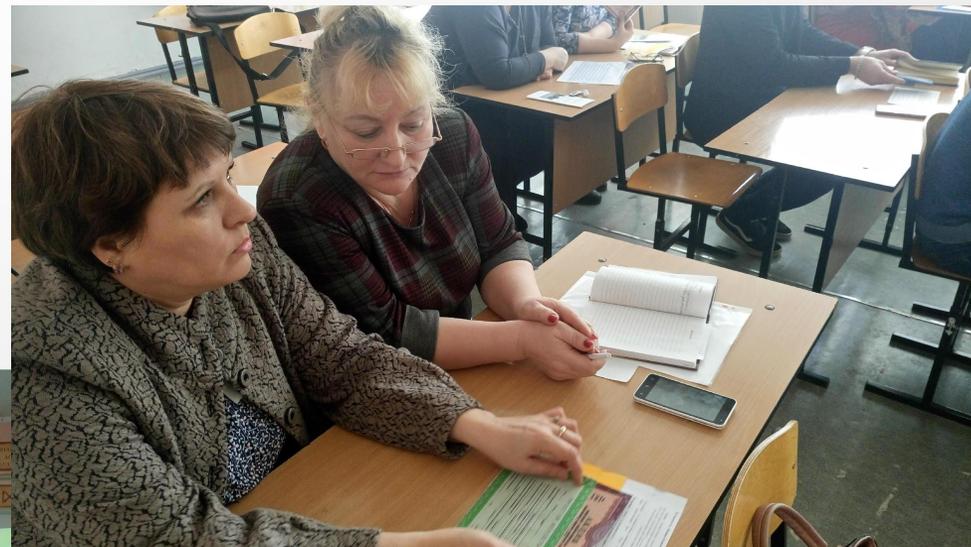
The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top and bottom corners.

**ИТОГИ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
КОМСОМОЛЬСКОГО РАЙОНА  
И ПЛАНИРОВАНИЕ НА  
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

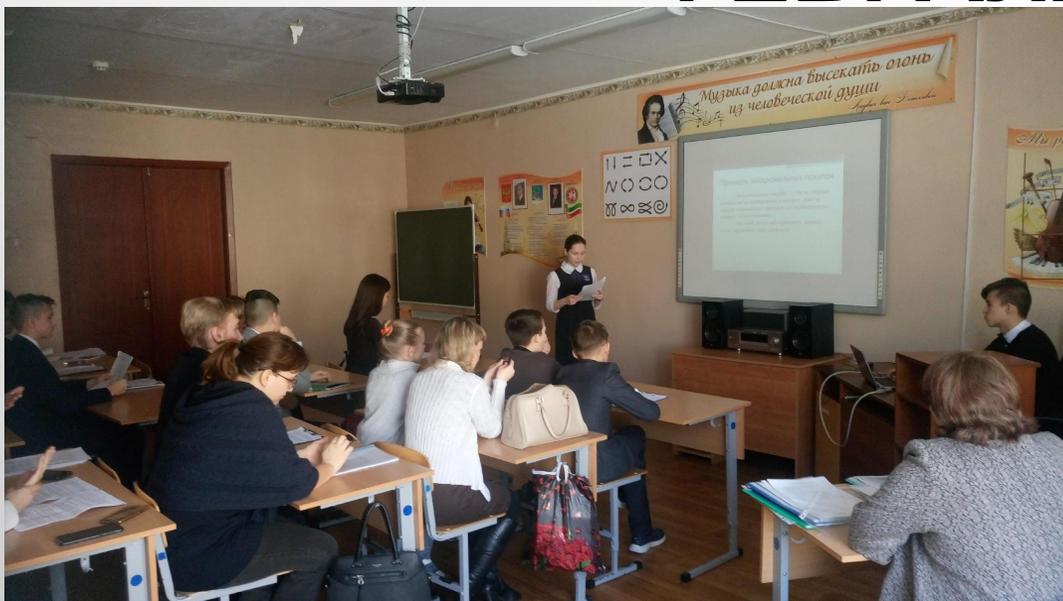
# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ИСТОРИИ “МЫ ПОМНИМ СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ!” И “НАЗАД В СССР” 1 НОЯБРЯ 2018 ГОДА И 27 МАРТА 2019 ГОДА



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 26 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА



# РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ЛАБИРИНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ” 19 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА



# КОМПЛЕКС МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОПУЩЕН К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОИНРФ ОТ 09.06.2016

\*699



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА “ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ”

кредитной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации на практике-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

| Номер темы/блока | Название темы/блока  | Кол-во часов |
|------------------|--|--------------|
| Модуль 1         | Управление денежными средствами семьи                        | 9            |
| Модуль 2         | Способы повышения семейного благосостояния                   | 6            |
| Модуль 3         | Риски в мире денег   | 6            |
| Модуль 4         | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8            |
| Модуль 5         | Человек и государство: как они взаимодействуют               | 5            |
| Итого            |  | 34           |

## Структура курса «Финансовая грамотность», 8—9 классы

| Номер занятия  | Название занятия   | Форма занятия <sup>1</sup> | Кол-во часов <sup>2</sup> |
|--|--|----------------------------|---------------------------|
| <b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b> |  |                            | <b>9</b>                  |
| <b>Тема 1. Происхождение денег</b>                     |  |                            | <b>2</b>                  |
| 1  | Деньги: что это такое  | Л / П                      | 1                         |
| 2  | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи |                            | 1                         |

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

<sup>2</sup> Учебный час равен 45 минутам.

| Номер занятия  | Название занятия  | Форма занятия | Кол-во часов |
|--|---|---------------|--------------|
| <b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>  |   |               | <b>2</b>     |
| 3  | Какие бывают источники доходов  | Л / П         | 1            |
| 4  | От чего зависят личные и семейные доходы                                |               | 1            |
| <b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>  |   |               | <b>2</b>     |
| 5  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать                  | Л             | 1            |
| 6  | Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»                    | ЗП            | 1            |
| <b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>  |   |               | <b>2</b>     |
| 7  | Что такое семейный бюджет и как его построить                           | Л / П         | 1            |
| 8  | Как оптимизировать семейный бюджет                                      |               | 1            |
| 9  | Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль | КЗ / П        | 1            |
| <b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>                                      |   |               | <b>6</b>     |
| <b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b> |   |               | <b>2</b>     |
| 10   | Для чего нужны финансовые организации                                   | Л / П         | 1            |
| 11   | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций   | С / П         | 1            |
| <b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>           |   |               | <b>2</b>     |
| 12   | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование                | Л / П         | 1            |
| 13   | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах     | Л / П         | 1            |
| 14   | Представление проектов  | ЗП            | 1            |