

Домашнее задание:

- ***\$ 19- 22, 26***
- ***Выучить термины и даты***
- ***Выучить лекцию (тест)***
- ***\$ 22, 26- сравнить политику большевиков 20 и 30 годы:***
- ***Образование***
- ***Наука и культура***
- ***Советское кино***

Для 9 В

\$ 22, 26- сравнить политику большевиков 20 и 30
годы:

- Образование
- Наука и культура
- Советское кино

\$ 23- 24, пересказ

Даты и термины выучить

Для 9 Б

\$ 22, 26- сравнить политику большевиков 20 и 30
годы:

Образование

Наука и культура

Советское кино

\$ 19- 21 (повторить) подготовка к тесту

Для 9 А

\$ 22, 26- сравнить политику большевиков 20 и 30
годы:

Образование

Наука и культура

Советское кино

\$ 23- 24 пересказ, даты, термины выучить

СССР в 20-е гг.

СССР в 20-е гг.

Внутренняя политика

Внешняя политика

СССР в 20-е гг.

Внутренняя политика

1. Направления:
2. Рапалльский договор
3. «полоса признания»
4. Деятельность
Коминтерна

СССР в 20-е гг.

Внутренняя политика

1. Направления: Запад, Восток
2. Рапалльский договор: весна 1922
3. «полоса признания»- 1924- 1925 гг.
4. Деятельность Коминтерна- 1919- 1929 гг.

СССР в 20-е гг.

Внутренняя политика

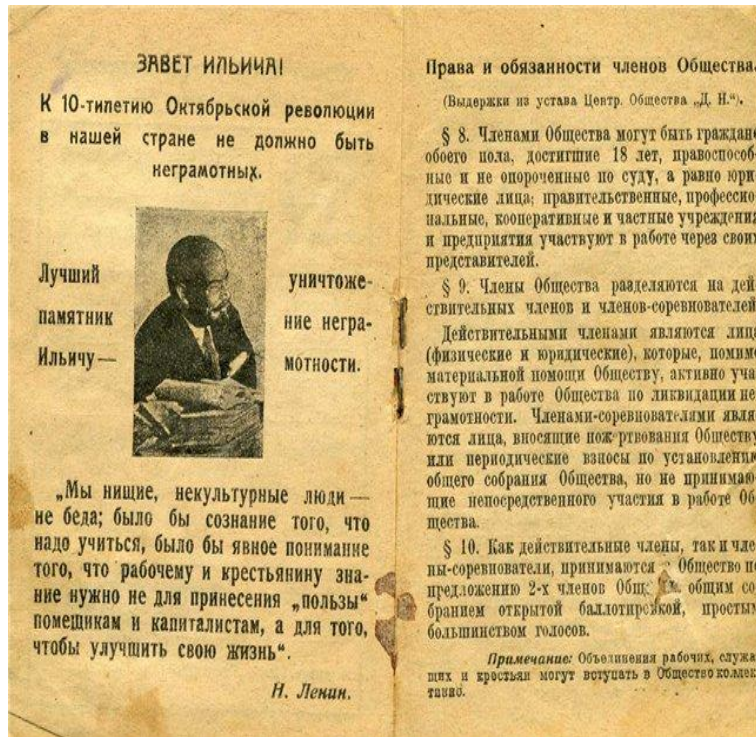
1. НЭП- март 1921 г.
2. СССР- 30.12.1922 г.
3. Конституция – 31 января 1924 г.
4. Сращивание государственного и партийного аппарата - лето 1923 г.
5. Противоречие НЭПА- элементы рынка, ужесточение политического режима.
6. 21 января 1924 г. – смерть Ленина
7. Сталин, Бухарин= Каменев, Зиновьев, Троцкий (1927- 1929 гг.)
Сталин= Бухарин, Рыков (1929 г.)

СССР в 20-е гг.

Духовная жизнь в 20-е гг.

Духовная жизнь в 20-е гг.

Накануне революции :



- 73% населения страны не умело читать и писать.
- Неграмотность крестьян достигла 85%.
- Неграмотность подавляющую большинства нерусских народов – 98-99% .
- 48 народностей вообще не имели письменности
- 1921 г. Одно перо приходилось на 10 учеников , один карандаш и одна тетрадь – на 20.

ЦЕЛЬ:

1. Подъем общего культурного уровня народа.
2. Превращение каждого человека в сознательного творца истории.
3. Воспитание «нового человека», строителя социалистического общества.
4. Формирование у трудящихся научного мировоззрения, вытеснение религиозного сознания.

*Кто будет создавать новую
культуру?*

*Люди , выросшие в условиях старой
культуры?*

*Можно ли создать новое при помощи
старого?*

Духовная жизнь в 20-е гг.

- 1. Борьба с неграмотностью.***
- 2. Власть и интеллигенция.***
- 3. Партийный контроль .***
- 4. «Сменовеховство».***
- 5. Большевики и церковь.***

ЦЕЛЬ:

1. Подъем общего культурного уровня народа.
2. Превращение каждого человека в сознательного творца истории.
3. Воспитание «нового человека», строителя социалистического общества.
4. Формирование у трудящихся научного мировоззрения, вытеснение религиозного сознания.

Главные задачи культурной революции:

- ликвидация неграмотности: в 1919 году СНК принял декрет "**О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР**", по которому все население от 8 до 50 лет обязано было обучаться грамоте на родном или русском языке.
- В 1923 году было учреждено добровольное общество "Долой неграмотность" под председательством М.И.Калинина.

«Долой неграмотность!»

ЗАВЕТ ИЛЬИЧА

К 10-тилетию Октябрьской революции в нашей стране не должно быть неграмотных.

Лучший
памятник
Ильичу —



уничтоже-
ние негра-
мотности.

„Мы нищие, некультурные люди — не беда; было бы сознание того, что надо учиться, было бы явное понимание того, что рабочему и крестьянину знание нужно не для принесения „пользы“ помещикам и капиталистам, а для того, чтобы улучшить свою жизнь“.

Н. Ленин.

Права и обязанности членов Общества.

(Выдержки из устава Центр. Общества „Д. И.“).

§ 8. Членами Общества могут быть граждане обоюбого пола, достигшие 18 лет, правоспособные и не опорооченные по суду, а равно юридические лица; правительственные, профессиональные, кооперативные и частные учреждения и предприятия участвуют в работе через своих представителей.

§ 9. Члены Общества разделяются на действительных членов и членов-соревнователей.

Действительными членами являются лица (физические и юридические), которые, помимо материальной помощи Обществу, активно участвуют в работе Общества по ликвидации неграмотности. Членами-соревнователями являются лица, вносящие пожертвования Обществу или периодические взносы по установлению общего собрания Общества, но не принимающие непосредственного участия в работе Общества.

§ 10. Как действительные члены, так и члены-соревнователи, принимаются в Общество по предложению 2-х членов Общ. в общем собрании открытой баллотирской, простым большинством голосов.

Примечание: Объединения рабочих, служащих и крестьян могут вступать в Общество коллективно.

Народное образование.

- 30 сентября 1918 года ВЦИК утвердил **«Положение о единой трудовой школе РСФСР»**.
- В основу положен принцип бесплатного обучения.
- Декретом СНК от 2 августа 1918 г. преимущественное право поступления в вузы получили рабочие и крестьяне
- Следующая важная веха - принятие в 1930 году постановления ЦК ВКП/б **"О всеобщем обязательном начальном обучении"**.
- К концу 30-х годов массовая неграмотность в нашей стране в основном была преодолена

Духовная жизнь в 20-е гг.

- 1. Борьба с неграмотностью.***
- 2. Власть и интеллигенция.***
- 3. Партийный контроль .***
- 4. «Сменовеховство».***
- 5. Большевики и церковь.***

Власть и интеллигенция: *вопрос об отношении к революции.*

За границей оказались:

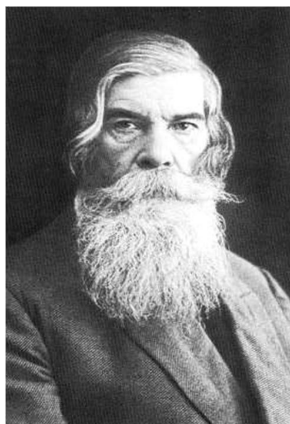
С.В.Рахманинов, К.А.
Коровин, А.Н.Толстой, М.И.
Цветаева, Е.И.Замятин, Ф.
И.Шаляпин, А.П.Павлова,
И.А.Бунин, А.И.Куприн и
другие.



**Понижение духовно-
интеллектуального
уровня**

500 крупных ученых,
возглавивших кафедры и целые
научные направления: П.А.
Сорокин, К.Н.Давыдов, В.К.
Агафонов, С.Н.Виноградский и
др

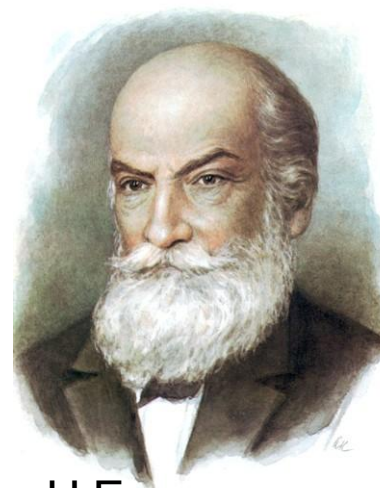
Остались на Родине



В.М.
Глушко



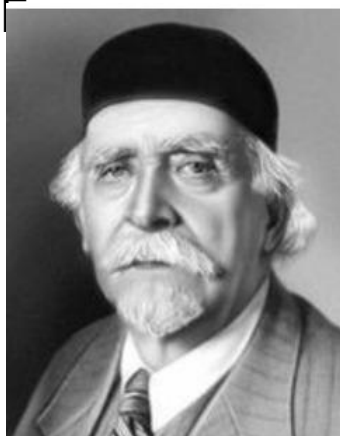
Н.И.
Вавилов



Н.Е.
Жуковский



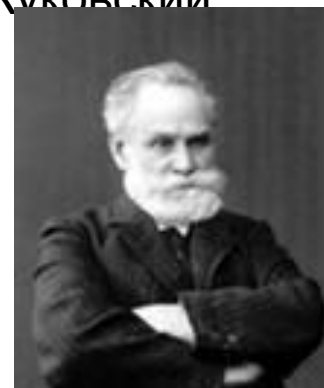
В.И.Вернадский



Н.Д.
Зепинский



К.А.
Тимирязев



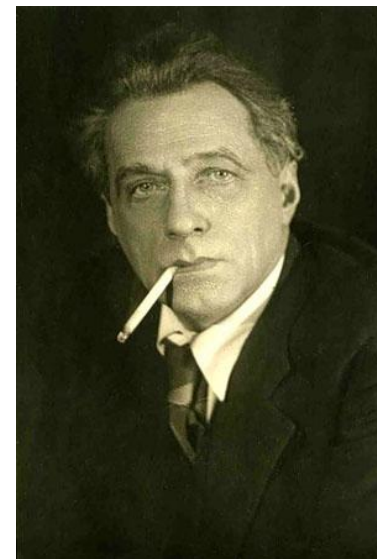
И.П.Павлов



К.Э.Циолковский

Остались на Родине

*М. Волошин
А. Ахматова
Н. Гумилев
В. Маяковский
М. Булгаков
В. Мейерхольд
и др.*



Духовная жизнь в 20-е гг.

- 1. Борьба с неграмотностью.***
- 2. Власть и интеллигенция.***
- 3. Партийный контроль .***
- 4. «Сменовеховство».***
- 5. Большевики и церковь.***

«Сменовеховство»

- *идейно-политическое и общественное движение, возникшее в начале 1920-х гг. в среде **русской зарубежной либерально настроенной интеллигенции**. Получило свое название от сборника "Смена вех", вышедшего в Праге в июле 1921 году.*
- *Сменовеховцы ставили перед собой задачу - **пересмотреть позицию интеллигенции по отношению к послереволюционной России**.*
- *Суть этого пересмотра состояла **в отказе от вооруженной борьбы с новой властью**, признании необходимости сотрудничества с ней во имя благополучия Отечества.*

«Сменовеховство» (результаты)

Возвратились на Родину:

- А.Н.Толстой
- С.С.Прокофьев
- М.Горький
- М.Цветаева
- А.И.Куприн

Отношение большевиков:

- Движение устраивало лидеров большевиков, т. к. позволяло расколоть эмиграцию и добиться признания новой власти.

Классовой подход к культуре

- Партия и государство установили полный контроль над духовной жизнью общества.
- 1921 г. – процесс над Петроградской боевой организацией (известные ученые и деятели культуры).
- 1922г. – выдворение из страны 160 крупных ученых и философов.
- 1922г. – учреждение Главлита, а затем Главреперткома (цензура).

**Из Постановления Политбюро ЦК РКП(б)
"О политике партии в области художественной литературы"
18 июня 1925 г.**

- *Таким образом, как не прекращается у нас классовая борьба вообще, так точно она не прекращается и на литературном фронте. В классовом обществе нет и **не может быть нейтрального искусства.***
- *Партия должна подчеркнуть необходимость создания художественной литературы, рассчитанной на действительно массового читателя, рабочего и крестьянского; нужно **смелее и решительнее порвать с предрассудками барства** в литературе*

Большевики и церковь.

- 11 (24) декабря 1917 г. появляется декрет о передаче всех церковных школ в Комиссариат просвещения.
- 18 (31) декабря аннулируется в глазах государства действительность церковного брака и вводится гражданский.
- 21 января 1918 г. - опубликован декрет о полном отделении церкви от государства и о конфискации всех церковных имуществ”.

На Церковь обрушивались все новые и новые запреты

- Повсеместное закрытие храмов;
- Конфискация имущества церкви для революционных нужд;
- Аресты священнослужителей;
- Лишение их избирательных прав;
- Дети из семей духовенства лишались возможности получить специальное или высшее образование.

Домашнее задание:

- *\$ 19- 22*
- *Выучить термины и даты*
- *Подготовка к тесту*