

# **Статистические методы проверки гипотез**

# Выносимые положения:

- Значение большого количества наблюдений в защите растений и необходимость перехода к малым выборкам.
- Принципы подбора малых выборок.
- $t$  –распределение Стьюдента.
- $F$  - распределение Фишера.

# Положение 1

Значение большого  
количества наблюдений в  
защите растений и  
необходимость перехода к  
малым выборкам.

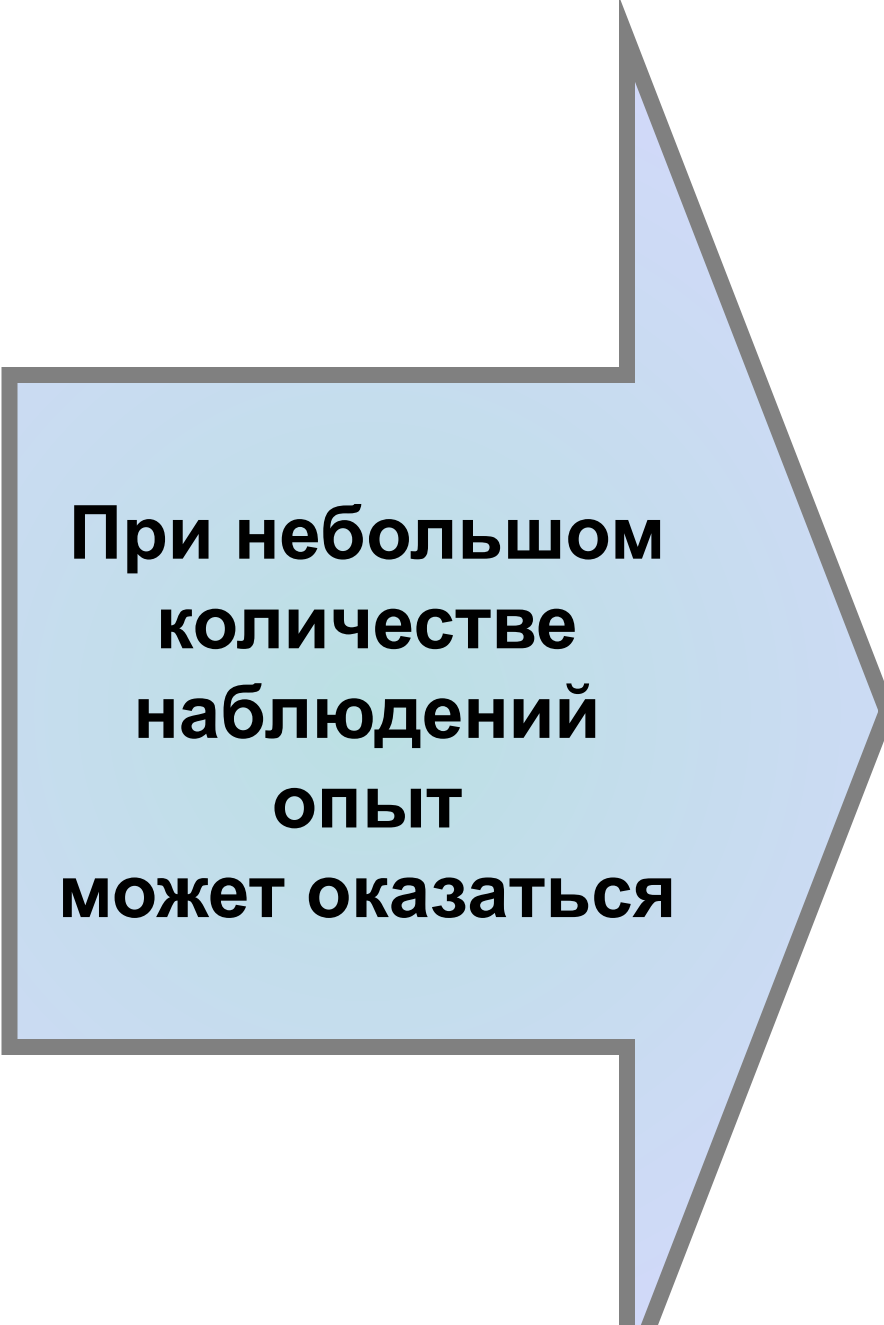
# **Закон нормального распределения**

```
graph TD; A[Закон нормального распределения] --- B[Проявляется при большом количестве наблюдений]; A --- C[При объеме выборки более 20]; A --- D[Чем больше взято наблюдений, тем точнее опыт]; B --- C; C --- D;
```

**Проявляется при большом  
количестве наблюдений**

**При объеме выборки  
более 20**

**Чем больше взято  
наблюдений, тем точнее опыт**



**При небольшом  
количестве  
наблюдений  
опыт  
может оказаться**

**малонадежным**

**Большое количество наблюдений имеет огромное значение в растениеводстве при изучении биометрии растений:**

- длина стебля;**
- длина колоса;**
- размер листьев;**
- биомасса сорных растений**

**В растениеводстве при изучении биометрии растений измеряют**

**100 растений**

## В защите растений:



при определении  
пораженности  
растений  
болезнями

в учет берется

- **100 растений.**

при определении  
численности  
вредителей

в учет берется

- **30-100 растений;**
- **30-50 площадок**  
**на метр**  
**квадратный.**


при определении  
засоренности полей  
сорняками учитывается:

- **30-50 площадок на метр  
квадратный.**



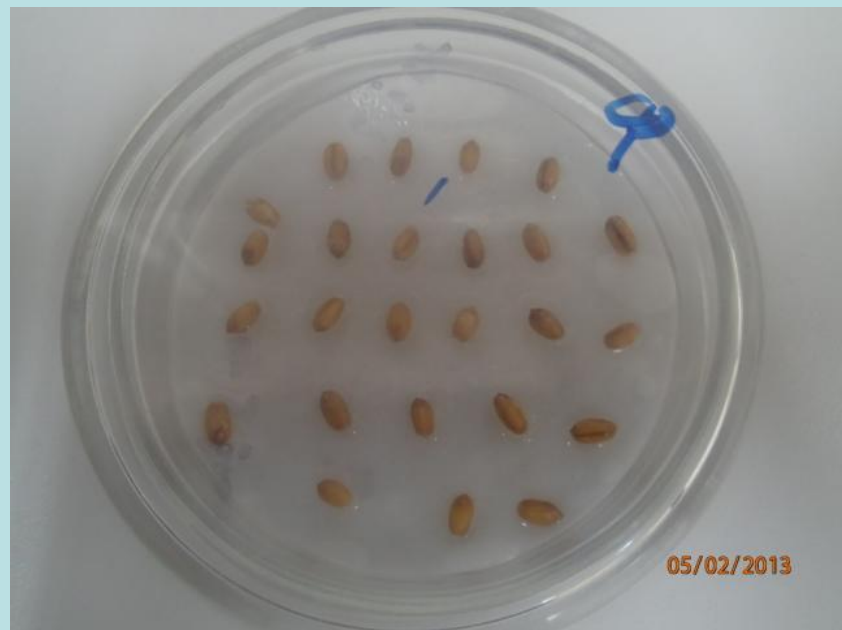
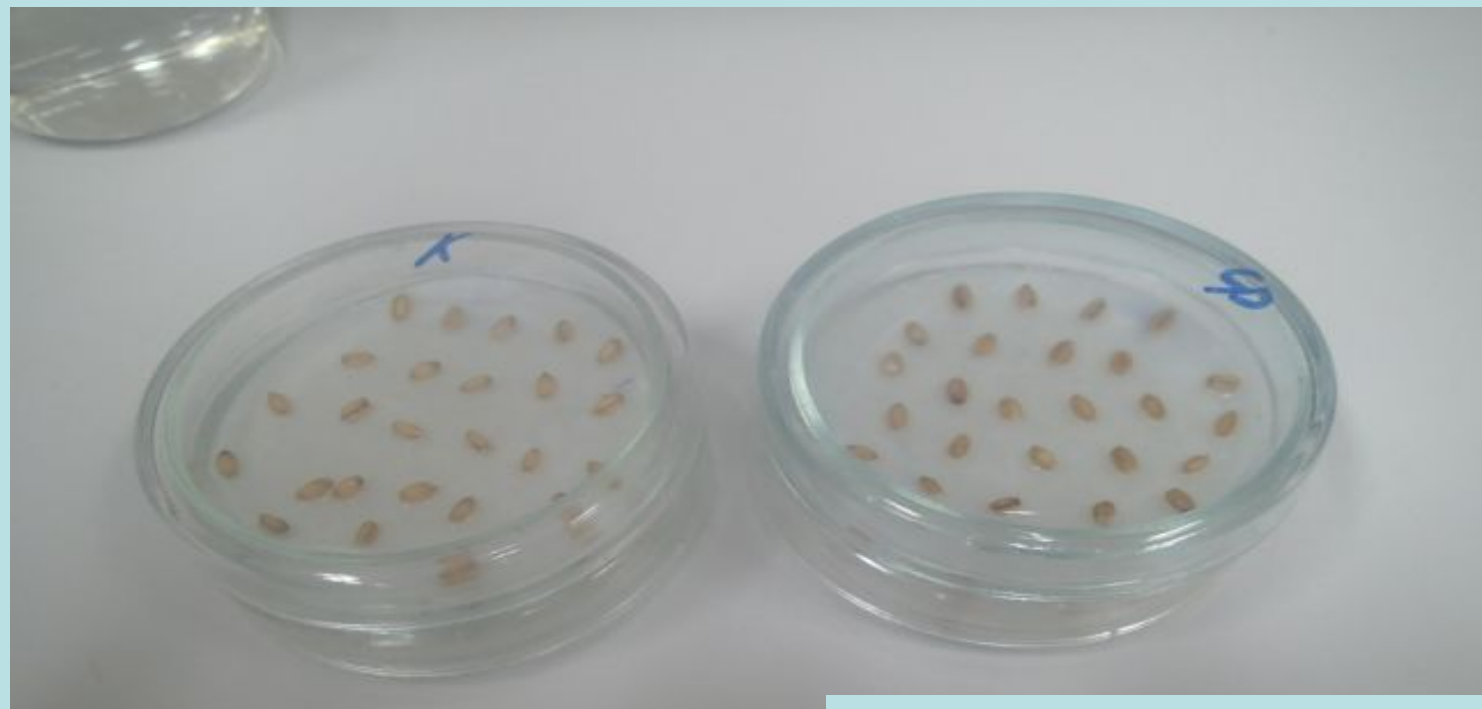


## Необходимость перехода к малым выборкам связана:

- 
- **со значительными затратами средств и времени.**

## Например:

- При проведении фитозэкспертизы семян озимой пшеницы при большом количестве вариантов – 18 и 4-х кратной повторности, количество чашек Петри достигает 72 шт.





**к малым выборкам связана:**

- **с возможностями приборов.**

**Прибор Варбурга не позволит провести большее количество наблюдений; для каждого варианта можно сделать 3 повторности.**



**Прибор Варбурга**

## **Положение 2**

**Принципы подбора  
малых выборок.**

# Принципы подбора малых выборок

```
graph TD; A[Принципы подбора малых выборок] --- B[Принцип репрезентативности]; A --- C[Принцип однородности]; B --- D[Выборка должна отражать происходящее в природе]; C --- E[Выборки должны быть однородны];
```

## Принцип репрезентативности

Выборка должна отражать происходящее в природе

## Принцип однородности

Выборки должны быть однородны

## Положение 3

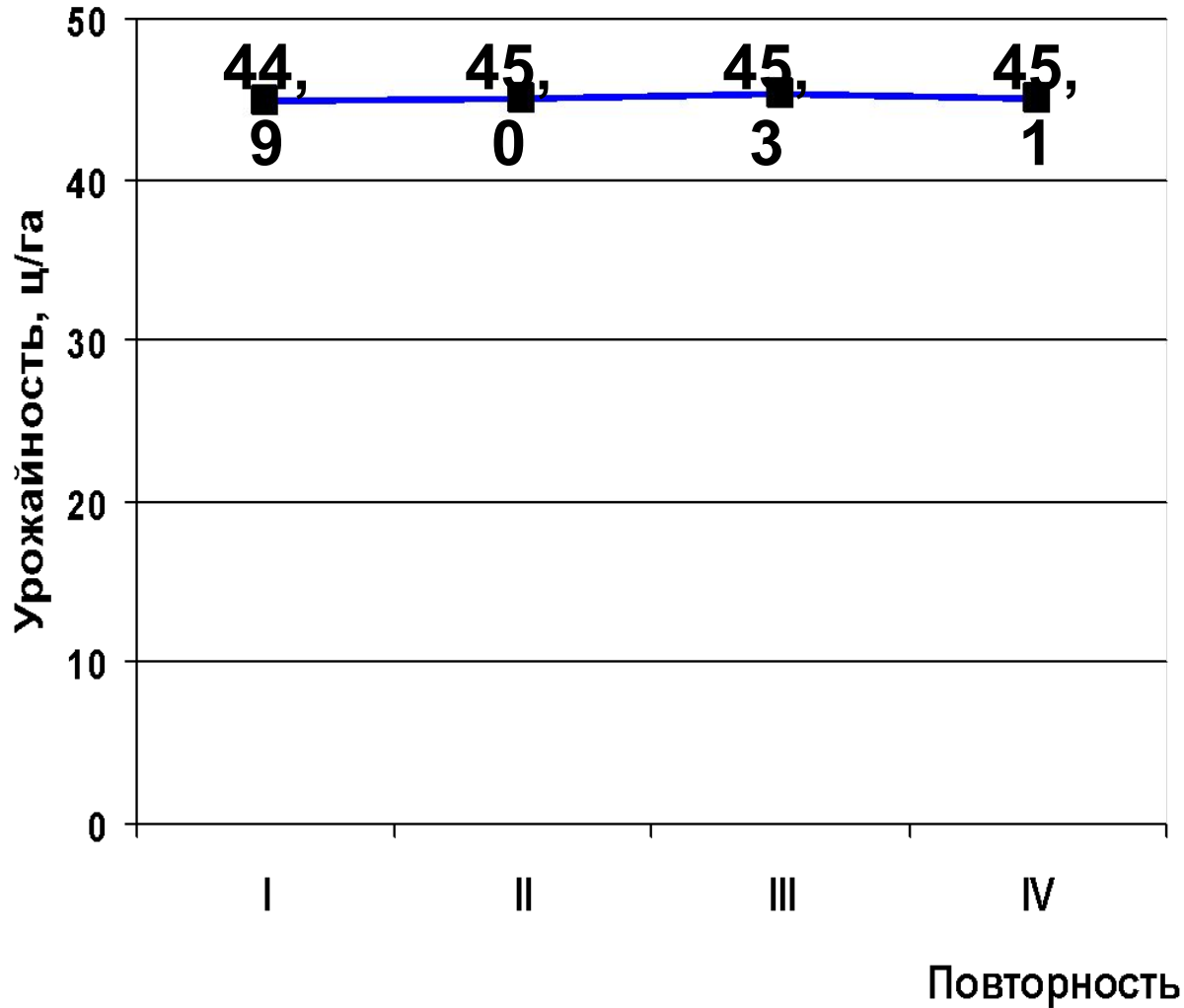
**t –распределение  
Стьюдента.**



Если, в полевом опыте выдержаны все основные принципы его закладки, то результаты опыта по повторностям будут колебаться **незначительно**.

Показатель	Повторность			
	I	II	III	IV
<b>Урожайность в опыте, ц/га</b>	<b>44,9</b>	<b>45,0</b>	<b>45,3</b>	<b>45,1</b>

# Урожайность полевого опыта по повторностям



Плосковер  
шинное  
t –  
распредел  
ение  
Стьюдента

Эти результаты недостаточно отражают объективную реальность в производственных условиях,

- т.к. стандартное отклонение, подсчитываемое по малой выборке  $S$ , меньше, чем по всей генеральной совокупности  $\sigma$

- В этих случаях полагаться на критерии нормального распределения в своих выводах **нельзя**.

**С начала 20 века** в математической статистике стало разрабатываться новое направление – **статистика малых выборок.**

- Наиболее практическое значение для экспериментальной работы имело в 1908 году открытие

**t- распределение  
Стьюдента**

- Данный критерий был разработан Уильямом Госсетом для оценки качества пива в компании Гиннес. В связи с обязательствами перед компанией по неразглашению коммерческой тайны, статья Госсета вышла в 1908 году в журнале «Биометрика» под псевдонимом «Student» (Студент).



- вывел статистику  $t$  ( **$t$ -Стьюдента**), широко используемую в критериях различия средних для малых выборок.

Уильям Госсет, 1876-1937 гг.

- Плосковершинное распределение - это **t- распределение Стьюдента**

- Для большой выборки отклонения будут записываться -  **$\bar{x} \pm Sx$** .
- Для малой выбоки -  **$\bar{x} \pm tSx$**

## **t- распределение Стьюдента** —

**поправка для того, чтобы результаты отклонения, полученные по малой выборке, распространить на отклонения полученные по большой выборке.**

# Формула

## t- распределение Стьюдента

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$



- Значения  $t$ - критерия рассчитаны теоретически для 5 % и 1 % уровня значимости.

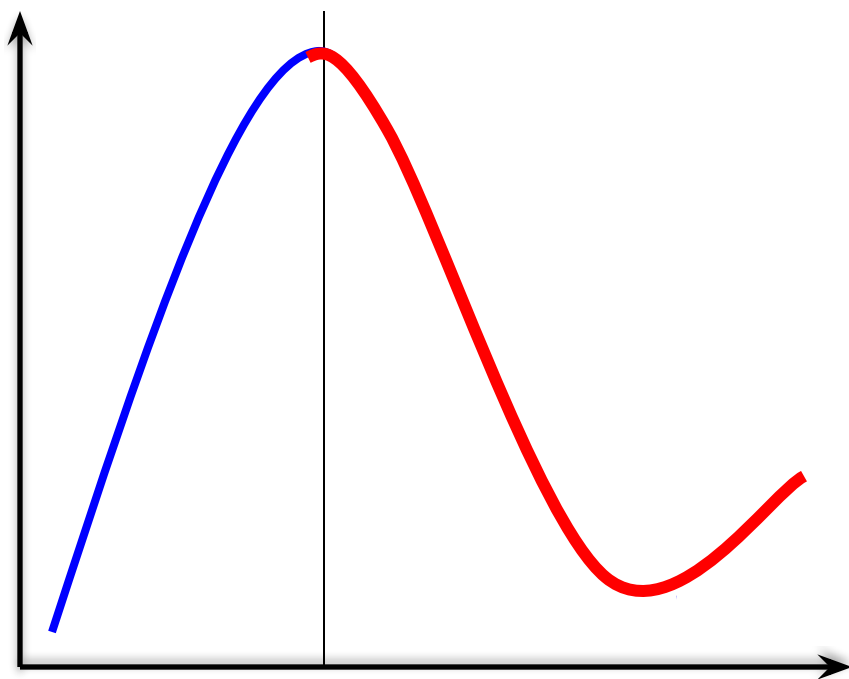
- $t$ - распределение Стьюдента имеет важное значение при работе с малыми выборками, позволяет определить генеральную среднюю  $\mu$  и стандартное отклонение  $\sigma$ .

# Положение 4

**F - распределение  
Фишера**

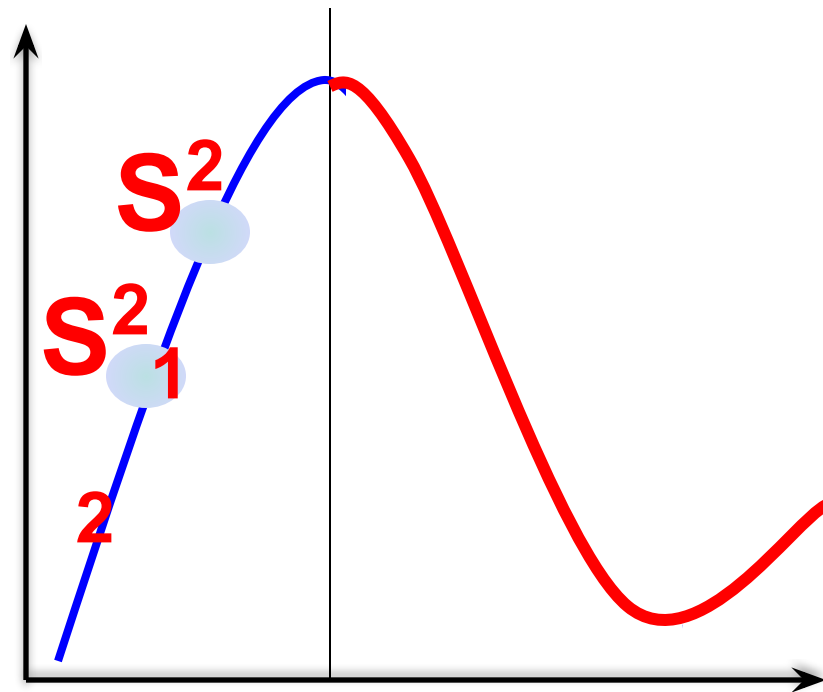
## **F – критерий**

**позволяет по части выборки судить о принадлежности ее к одной генеральной совокупности ( $\sigma$ ) и подчинении ее закону нормального распределения ( $s^2$ )**



$\bar{X}$

**Незавершенный вид  
кривой выборки  
с большими значениями**



$\bar{X}$

**Незавершенный вид  
кривой выборки  
с малыми значениями.**



**Роналд Эйлмер Фишер** –  
один из создателей  
современной  
математической  
статистики.

**Роналд Эйлмер Фишер,  
1890-1962 гг.**

**Р.Э. Фишер** предложил по отношению дисперсий 2-х малых выборок из этой выборки определить принадлежит ли эта выборка к одной генеральной совокупности.

Если рассчитать дисперсии **2-х**  
выборок  $S^2_1$  и  $S^2_2$ , то можно определить:

$$F_{\phi} = \frac{S^2_1}{S^2_2}$$

$$F_{\phi} \geq 1$$

т.к. отношение дисперсий берут таким образом, чтобы в числителе была большая дисперсия.





# Если две сравниваемые

## выборки

взяты из общей генеральной  
совокупности (  $\sigma$  ), с  
генеральной  
средней (  $\mu$  ), то

$$F_{\text{фак.}} < F_{\text{теор.}}$$

Если генеральные средние ( $\mu$ )  
сравниваемых выборок  
различны, то

$$F_{\text{фак.}} \geq F_{\text{теор.}}$$

**$F$**  – критерий Фишера  
применяется для  
проверки  
выборок  
на однородность .

- Критерий Стьюдента

# Двухвыборочный t-критерий для независимых выборок

С незначительно отличающимся размером выборки применяется упрощённая формула приближенных расчётов:

$$t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

в случае неравночисленных выборок  $n_1 \neq n_2$ ,  
применяется более сложная и точная формула:

$$t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{\frac{(N_1 - 1)\sigma_1^2 + (N_2 - 1)\sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}} \quad t_{\text{эмп}} = \left| \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{S_d} \right|$$

$$S_d = \sqrt{S_x^2 + S_y^2}$$

$$S_d = \sqrt{S_x^2 + S_y^2} = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 + \sum (y_i - \bar{y})^2}{(n_1 + n_2 - 2)} \cdot \frac{(n_1 + n_2)}{(n_1 \cdot n_2)}}$$

# Двухвыборочный t-критерий для зависимых выборок

$$t = \frac{|M_d|}{\sigma_d / \sqrt{N}}$$

$$t_{\text{эмп}} = \frac{\bar{d}}{S_d}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d_i}{n} = \frac{\sum (x_i - y_i)}{n}$$

где  $M_d$  - средняя разность значений,  
а  $\sigma_d$  - стандартное отклонение  
разностей.

Количество степеней свободы  
рассчитывается как  $df = N - 1$

$$d_i = x_i - y_i$$

$$S_d = \sqrt{\frac{\sum d_i^2 - \frac{(\sum d_i)^2}{n}}{n \times (n - 1)}}$$

## Одновыборочный t-критерий

$$t = \frac{|M_x - A|}{\sigma / \sqrt{N}}$$



## • Пример.

Каждый из двух сортов ячменя высевался на пяти делянках. Получены следующие данные по урожайности.

Номер делянок	1	2	3	4	5	n
Сорт 1	9,1	7,3	8,0	7,9	9,4	5
Сорт 2	7,6	8,2	5,7	6,1	-	4

### Задание.

Оценить достоверность различий.

### Выполнение.

В случае с незначительно отличающимся размером выборки применяется упрощённая формула приближенных расчётов:

$$t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

## Наименьшая существенная разность (НСР)

$$НСР = t * S_d.$$

$$S_d = \sqrt{S^2_{x1} + S^2_{x2}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

t – значение критерия Стьюдента, соответствующее числу степеней свободы.