

Он есть у дерева, цветка,
Он есть у уравнений,
И знак особый – радикал –
С ним связан, вне сомнений.
Заданий многих он итог,
И с этим мы не спорим,
Надеемся, что каждый смог
Ответить: это ... Корень

Тема урока: «Арифметический квадратный корень»



Цели урока:

- Обобщить знания по теме.
- Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме “ Арифметический квадратный корень”;
- Развивать вычислительные навыки, устную и письменную математическую речь, а так же внимание и личностные качества (целеустремленность, настойчивость);
- Воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы;
- Формировать умение осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль.

Девиз:

«Покоряет вершины тот,
кто к ним стремится»

Блиц-опрос

- 1. Квадратным корнем из числа a , называется (число, квадрат которого равен a)
- 2. Арифметическим квадратным корнем из числа a , называется (неотрицательное число, квадрат которого равен a)
- 3. Как называется знак
- 6. Сколько имеет корней уравнение, если
 - $a > 0$ _____
 - $a = 0$ _____
 - $a < 0$ _____

Г И П О Т Е Н У **З** А

К В А **Д** Р А Т

Д Е Л И М **О** Е

Г **Р** А Ф И К

П И Ф А Г **О** Р

Д Е **В** Я Т Ь

К О Р Е Н **Ь**

Е Д И Н И Ц А

Решите задачу:

Приблизительно

Курение сокращает жизнь детей на $\sqrt{225}\%$

75% болезней

Какова продолжительность жизни курящих детей, если средняя продолжительность

жизни **56 лет?**

взрослых заработаны в

детские годы

Мозг

Уши

Рот

Легкие



Глаза

Сердце

Кожа



**Физкультминутка
«Танцевальная»**

Повторяй за нами!


















***Молодцы!
Пусть весь день
у вас будет
хорошее настроение!***



ни!

не более



фон – не более



е более



ек

⦿ В день можно съесть не более $\sqrt{\frac{1}{100}}$ кг

$$\sqrt{\frac{1}{100}}$$

сладостей, дневная норма потребления

хлеба составляет $\sqrt{\frac{1}{25}}$ кг, сливочного

$$\sqrt{\frac{1}{25}}$$

масла $\sqrt{\frac{1}{64}}$ кг.

$$\sqrt{\frac{1}{64}}$$

Сколько граммов сладостей, хлеба, сливочного масла может съесть в день ученик?

Самостоятельная работа

○ $0,25$; 7 ; 74 ; -4 ; $\frac{1}{9}$; 0 ; $6\frac{1}{4}$

○ $\sqrt{56}$ $\sqrt{66}$ $\sqrt{68}$ $\sqrt{34}$

○ $-\sqrt{16} + 11,5 = 7,5$

$\frac{1}{26} * \sqrt{169} = \frac{1}{2} = 0,5$

○ $-\sqrt{16}$; ~~$\sqrt{-25}$~~

**Выстави
оценку**

- 1 ошибка - **5**
- 2-3 ошибки - **4**
- 4-5 ошибок - **3**

Тест из заданий ГИА

- **Найти значение выражения:**
○ $-2(\)^2$
○ А. 9,6 Б. 0 В. 0,38 Г. 2,4
- **Вычислите:** $(2)^2 + (-3)^2$
○ А. 42 Б. 18 В. 60 Г. 6
- **Найти значение выражения:**
○ $0,5 + 3$
○ А. 62,93 Б. 0 В. 8,2 Г. 1
- **Найти значение выражения:**
○ $-0,5(\)^2$
○ А. 141 Б. 9 В. 6 Г. 0
- **Вычислите значение выражения:**
○ А. 0 Б. 0,7 В. 1 Г. 0,1

Ответы к тексту

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	Г

Если правильно решено
5 заданий – ставим 5, на
4 задания – 4, на 3
задания – 3

Рефлексия

- Что мы повторили сегодня?
Вы выполняли задания и какие выводы вы сделали для себя?
- Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал сегодня?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал сегодня?» и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием. А я принимал участие в строительстве храма.
- - Ребята, кто работал так, как первый человек, поднимите руки.
- - Кто работал как второй человек?
- - Кто принимал участие в строительстве храма.

Домашнее задание:

