Он есть у дерева, цветка, Он есть у уравнений, И знак особый — радикал — С ним связан, вне сомнений. Заданий многих он итог, И с этим мы не спорим, Надеемся, что каждый смог Ответить: это ... Корень

# Тема урока: «Арифметический квадратный корень»



## Цели урока:

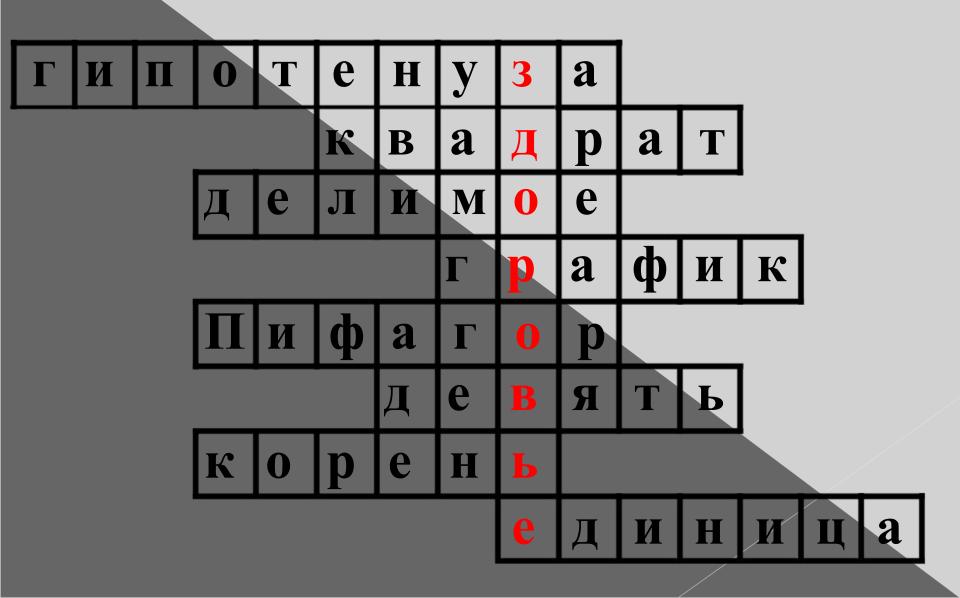
- Обобщить знания по теме.
- Проверить знания, умения и навыки учащихся по теме "Арифметический квадратный корень";
- Развивать вычислительные навыки, устную и письменную математическую речь, а так же внимание и личностные качества (целеустремленность, настойчивость);
- Воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы;
- Формировать умение осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль.

#### Девиз:

# «Покоряет вершины тот, кто к ним стремится»

#### Блиц-опрос

- 1. Квадратным корнем из числа а, называется (число, квадрат которого равен а)
- 2. Арифметическим квадратным корнем из числа а, называется (неотрицательное число, квадрат которого равен а)
- 3. Как называется знак
- 6. Сколько имеет корней уравнение, если
- a > 0
- $\circ$  a = 0
- $\bullet$  a < 0



Решите задачу:

Курение сокращает жизны детей на √225%

Какова продолжительность детей, если средняя продолжительность жизни 56 дет з заработаны в

детские годы

#### Mosr

















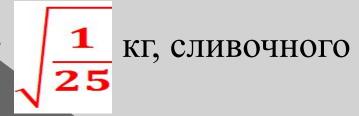




В день можно съедать не более  $\sqrt{\frac{1}{100}}$  кт

сладостей, дневная норма потребления

хлеба составляет



масла  $\sqrt{\frac{1}{64}}$  кг.

Сколько <u>граммов</u> сладостей, хлеба, сливочного масла может съедать в день ученик?

#### Самостоятельная работа

$$0.0,2557;-4; 4; \frac{1}{9}0; 6\frac{1}{4}$$

$$\sqrt{5166}$$
  $\sqrt{4684}$   $\sqrt{1356}$ 

$$-\sqrt{16} + 11,5$$
 = 7,5 Выстави оценку  $\frac{1}{26} * \sqrt{169}$  =  $\frac{1}{2}$  = 0,5 1 ошибка - 5 2-3 ошибки – 4 4-5 ошибок - 3

#### Тест из заданий ГИА

```
Найти з
-2()²
A. 9,6
Вычисли
A. 42
Найти з
0,5 + 3
A. 62,9
Найти з
-0,5()²
A. 1
Вычисли
A. 0

      Найти значение выражения:
     А. 9,6 Б. 0
                             B. 0,38
                                           Γ. 2,4
     Вычислите: (2)^2 + (-3)^2
     А. 42 Б. 18 В. 60
                                            Г. 6
     Найти значение выражения:
     А. 62,93 Б. 0 В. 8,2
                                            Γ.1
      Найти значение выражения:
     -0.5()^2
      А. 141 Б. 9. В. 6 Г. 0
```

**B.1** 

Γ.0,1

Вычислите значение выражения:

А. 0 Б. 0,7

### Ответы к тексту

1	2	3	4	5
Б	A	В	В	Γ

Если правильно решено 5 заданий — ставим 5, на 4 задания — 4, на 3 задания — 3

#### Рефлексия

- Что мы повторили сегодня?
   Вы выполняли задания и какие выводы вы сделали для себя?
- Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал сегодня?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал сегодня?» и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием. А я принимал участие в строительстве храма.
- Ребята, кто работал так, как первый человек, поднимите руки.
- -Кто работал как второй человек?
- - Кто принимал участие в строительстве храма.

#### Домашнее задание: