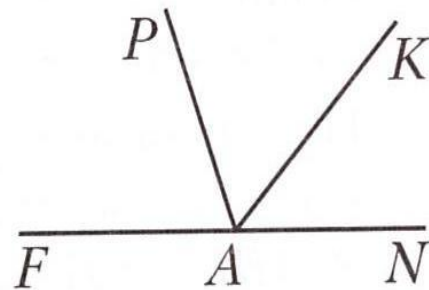


Вариант 3

1. Постройте угол FDK , величина которого равна 56° . Проведите произвольный луч DT между сторонами угла FDK . Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение:
1) $x + 42 = 94$; 2) $284 - x = 121$.
3. Одна из сторон треугольника равна 12 см, вторая – в 3 раза длиннее первой, а третья – на 8 см короче второй. Вычислите периметр треугольника.
4. Решите уравнение:
1) $(41 + x) - 12 = 83$; 2) $62 - (x - 17) = 31$.
5. Из вершины развёрнутого угла FAN (рис. 23) проведены два луча AK и AP так, что $\angle NAP = 110^\circ$, $\angle FAK = 132^\circ$. Вычислите градусную меру угла PAK .
6. Какое число надо подставить вместо a , чтобы корнем уравнения $(69 - a) - x = 23$ было число 12?

Рис. 23



План урока.

Сдать- раздать тетради.

Проверка принадлежностей.

Цели урока.

Устная работа.

Проверочная работа.

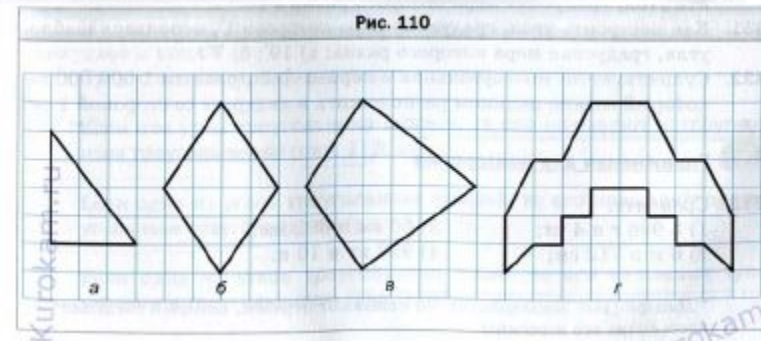
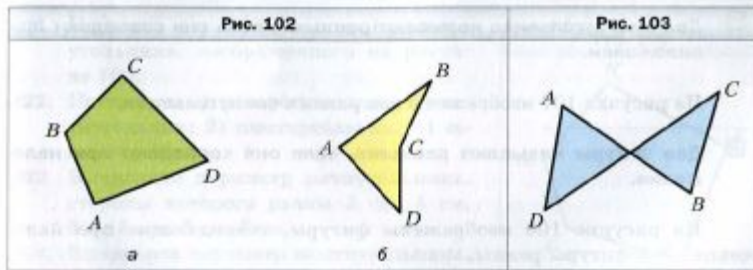
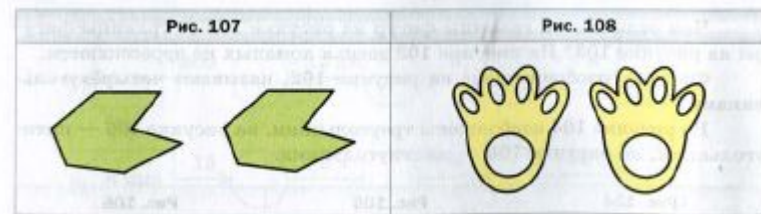
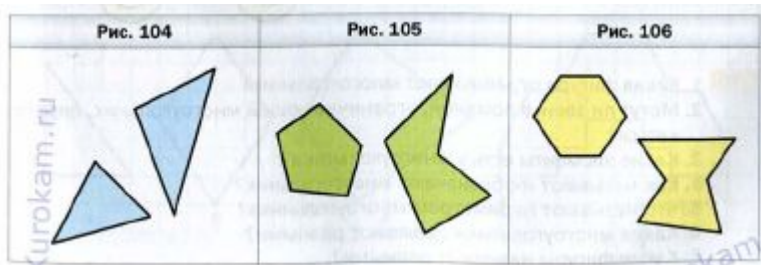
Изучение нового материала.

Рефлексия.

Домашнее задание.

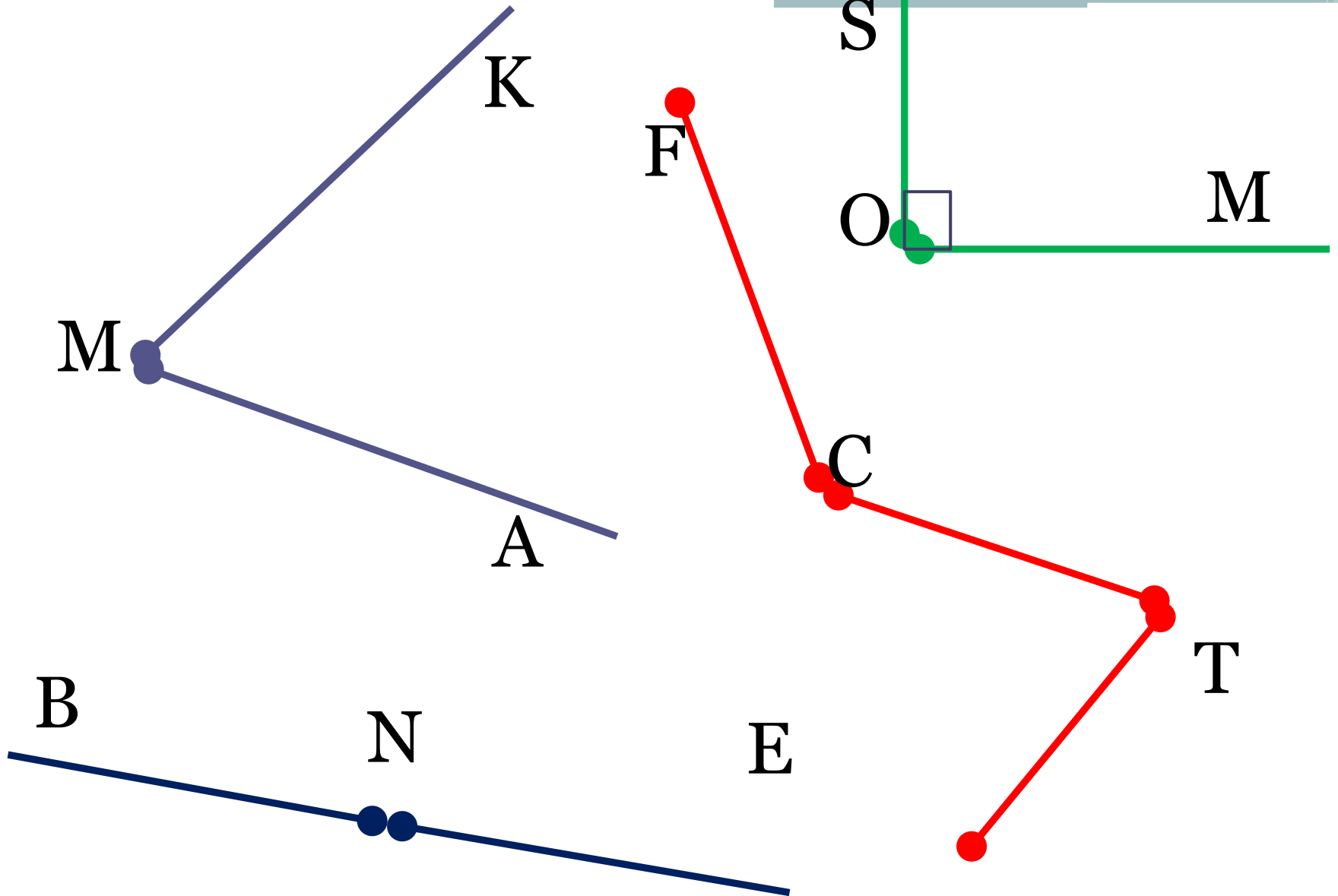
Цель урока?

Проверить умение решать задачи на нахождение градусной меры угла.

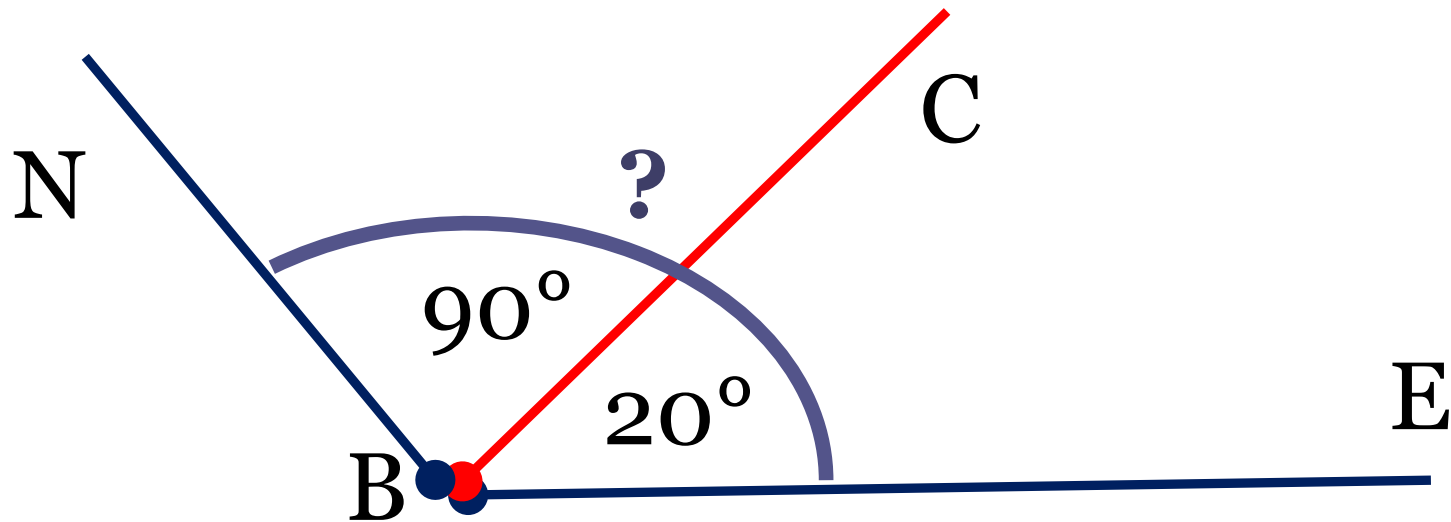
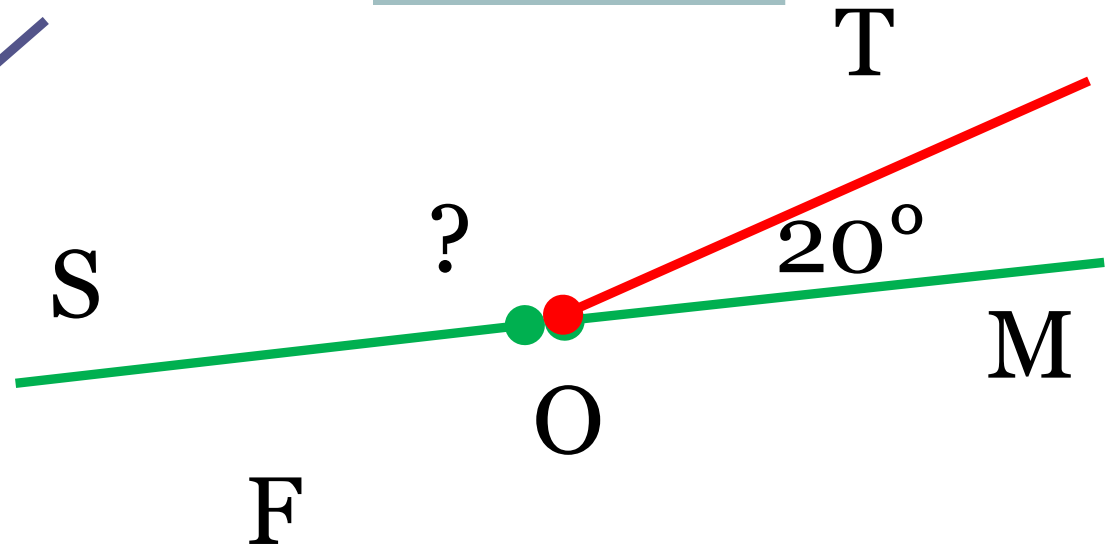
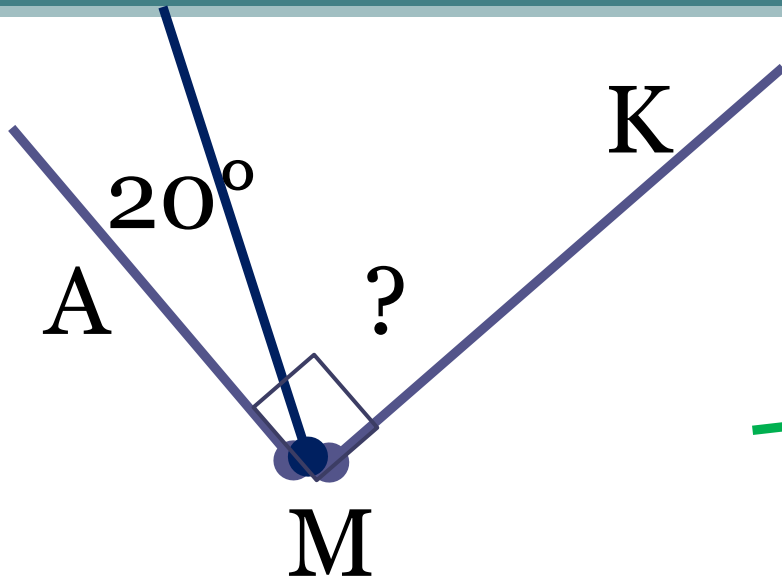


Изучить фигуры, обозначения, их элементы.

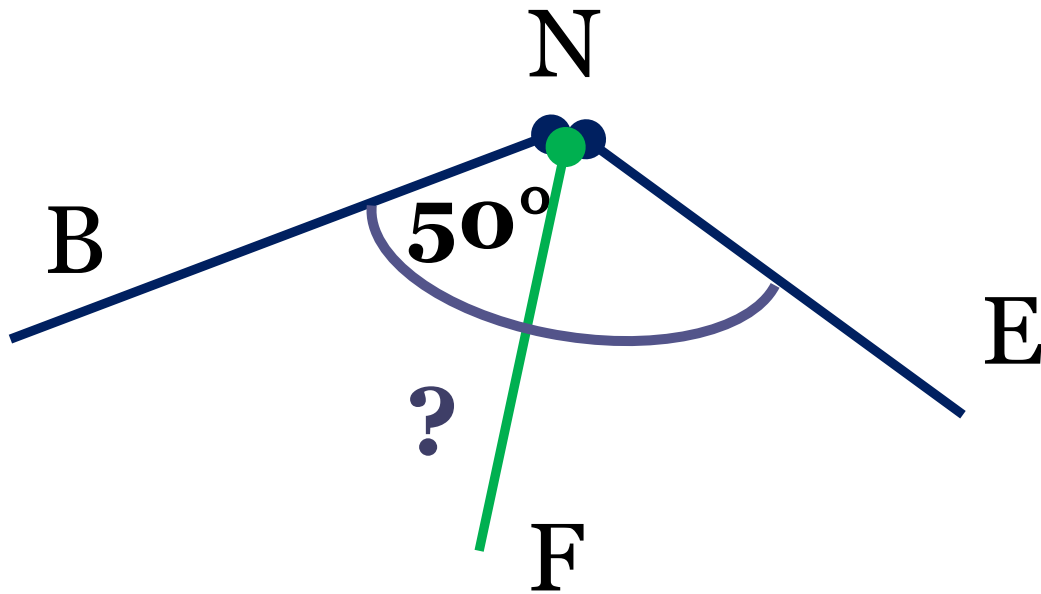
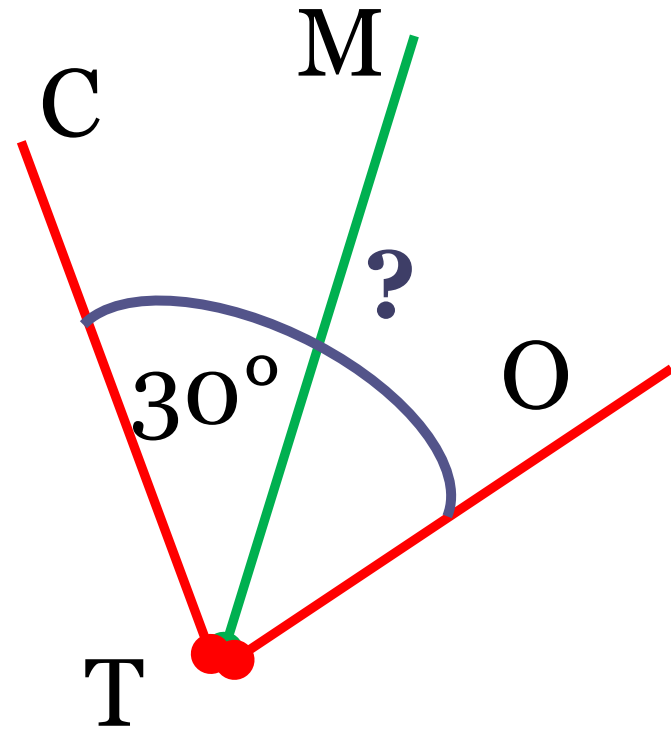
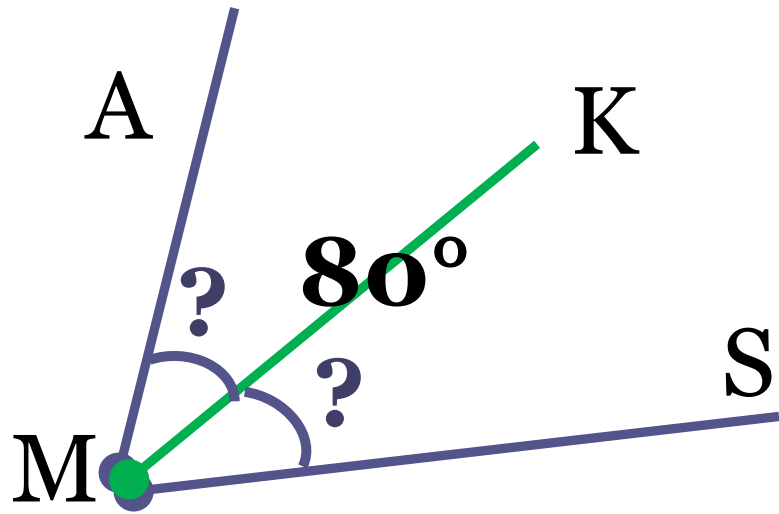
Виды углов(определение)



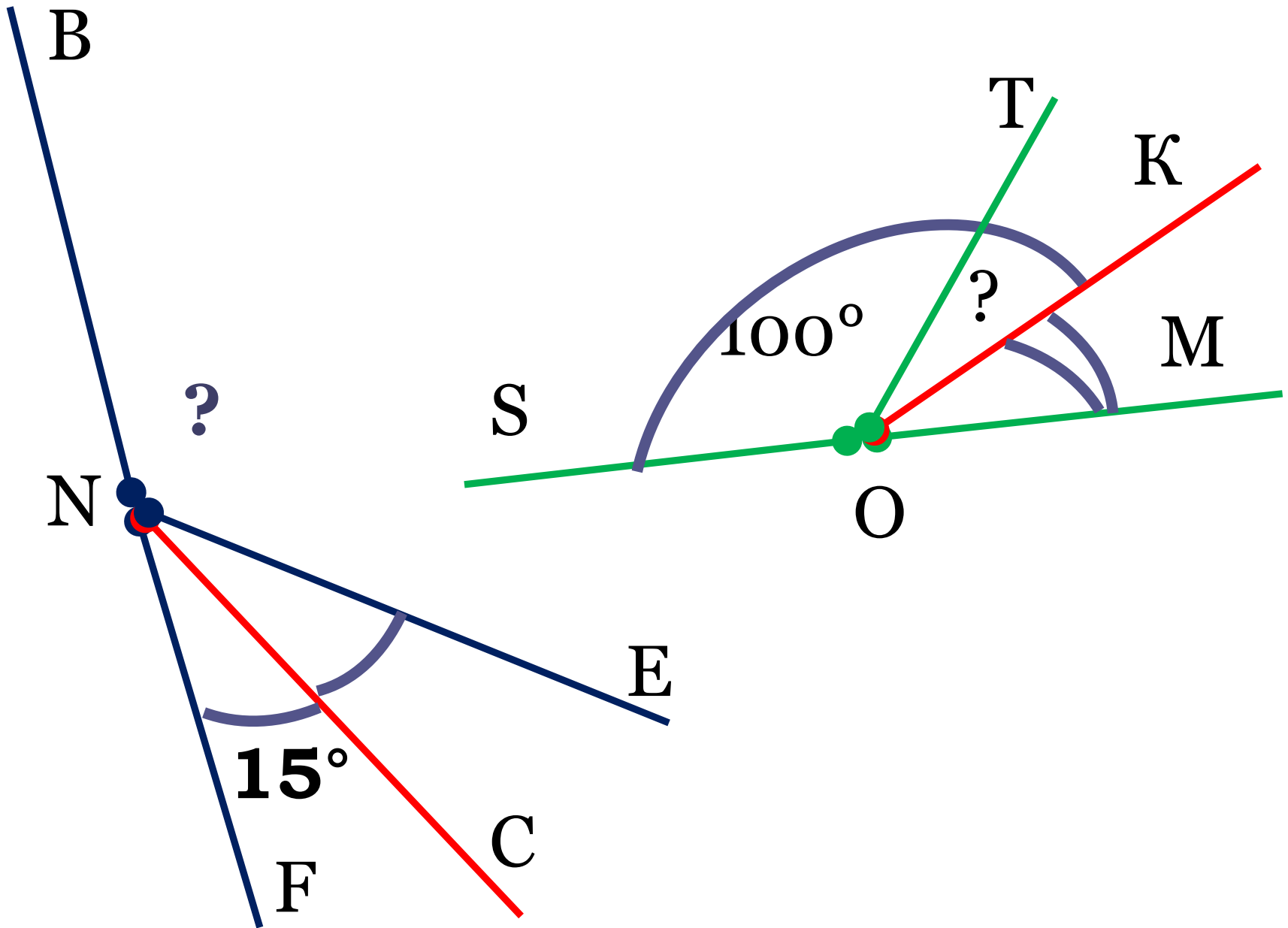
Найдите величину угла



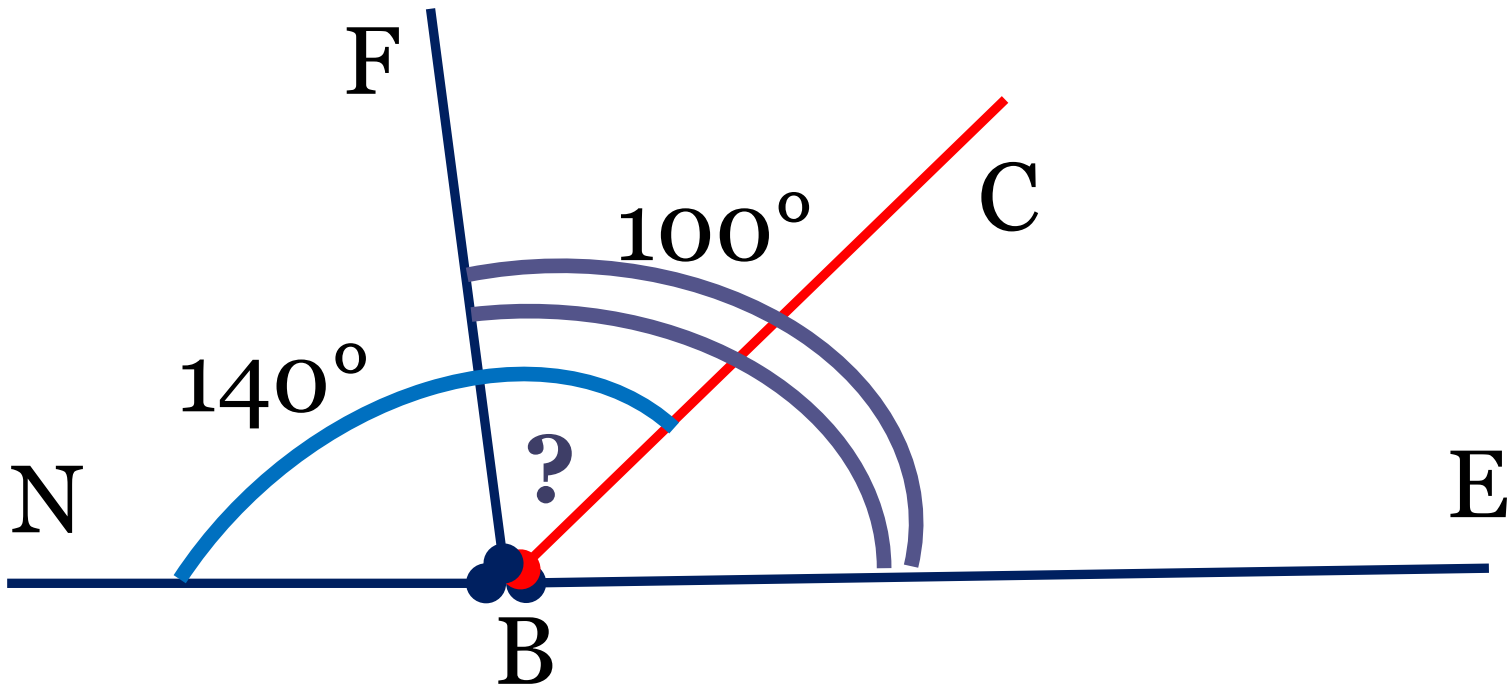
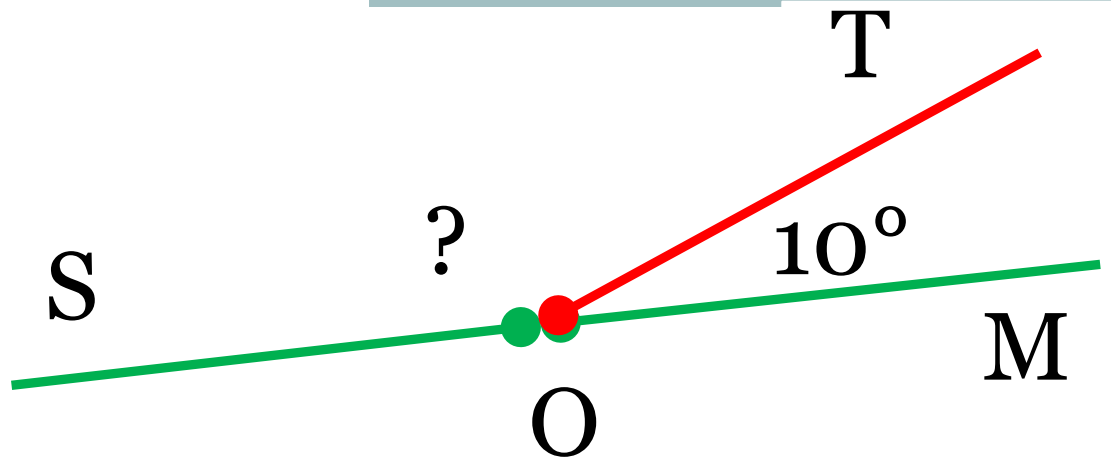
Биссектриса угла. Найдите угол



Найдите величину угла, если на чертеже биссектриса



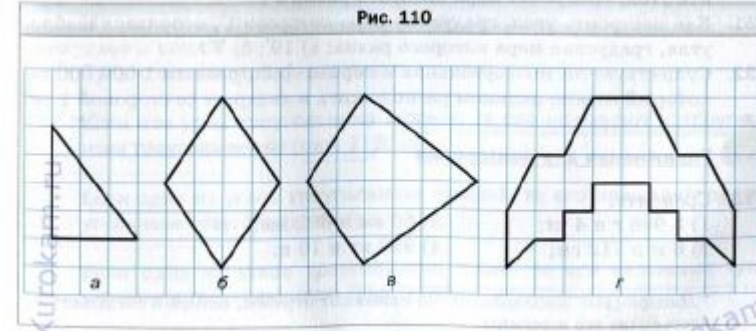
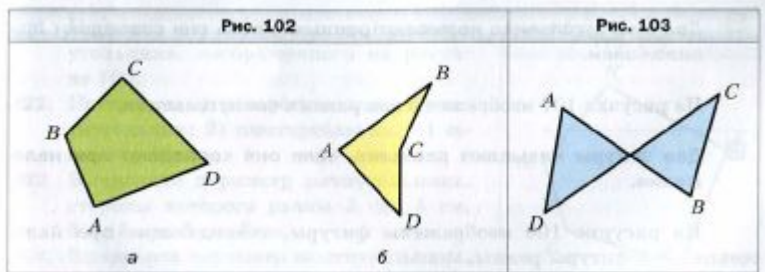
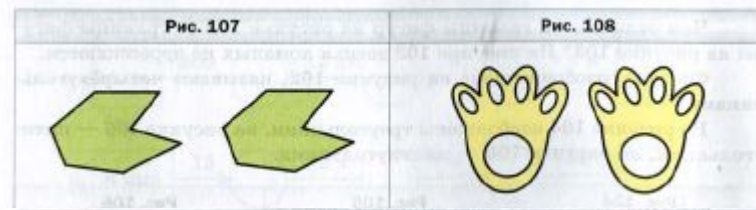
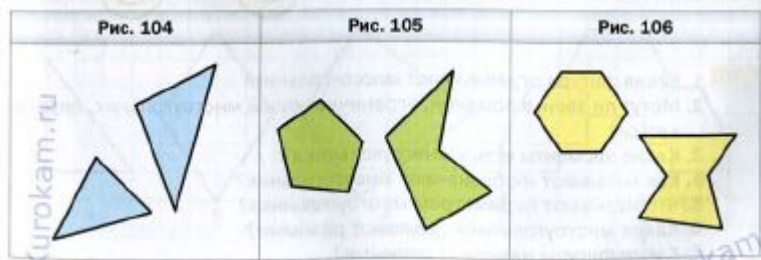
Найдите величину угла



23.11.16 Проверочная работа.

Укажите фамилию, класс, вариант.

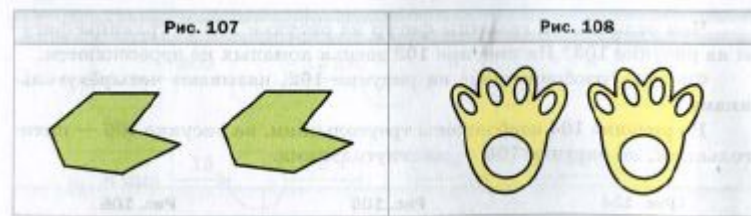
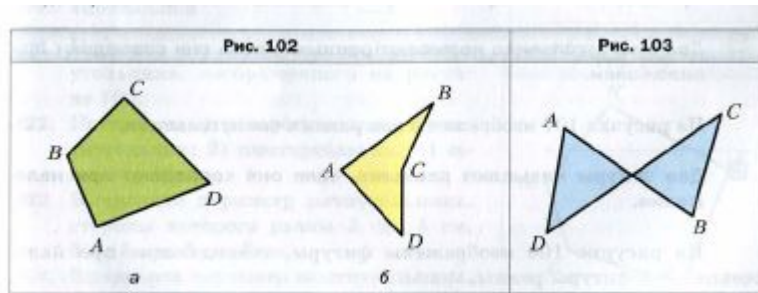
Изучить фигуры, обозначения, их элементы.



Верите ли вы, что все фигуры многоугольники?

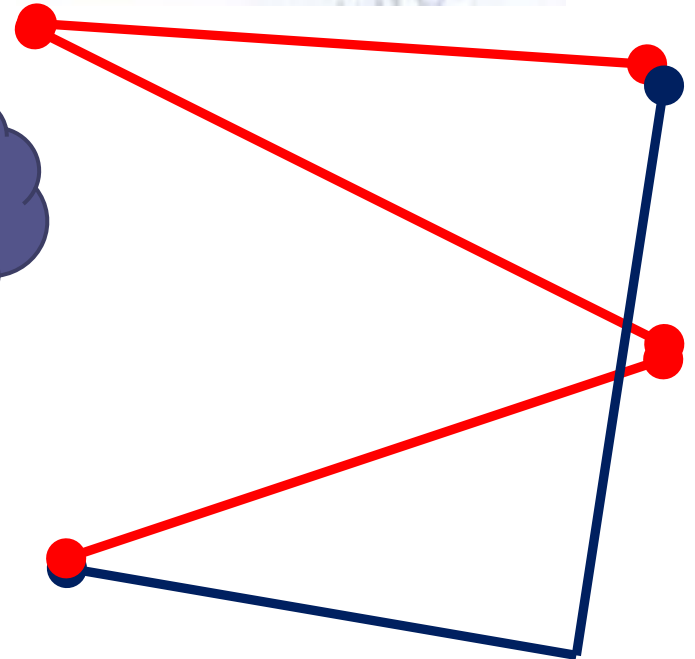
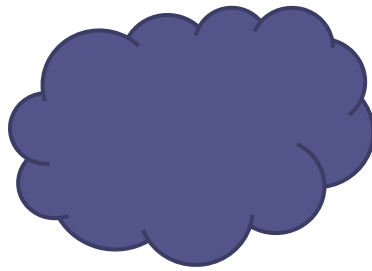
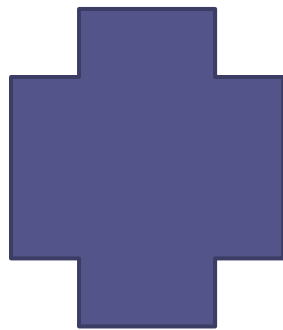
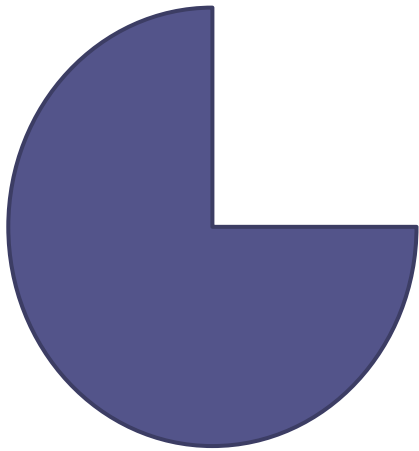
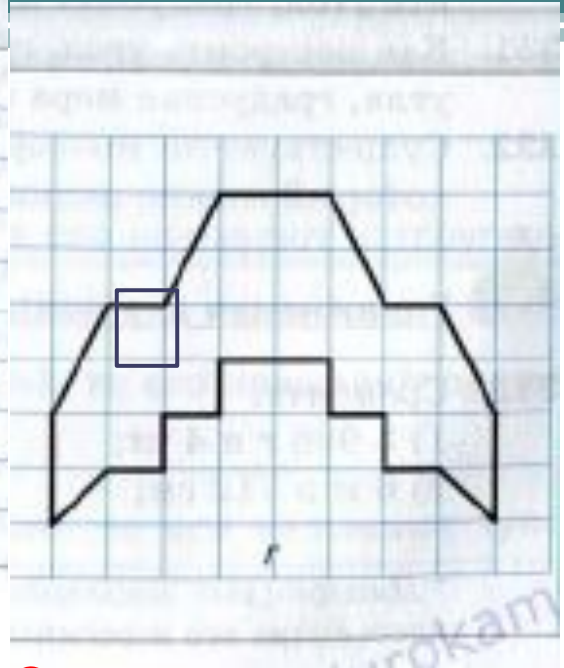
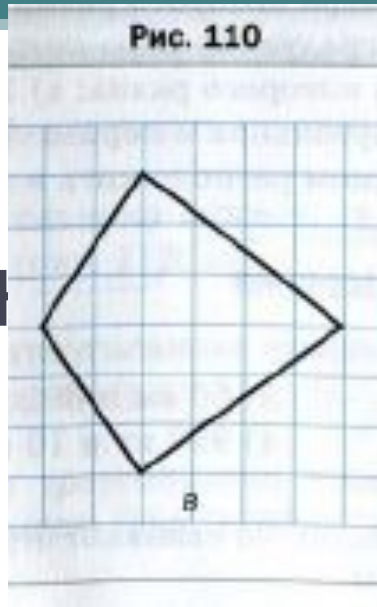
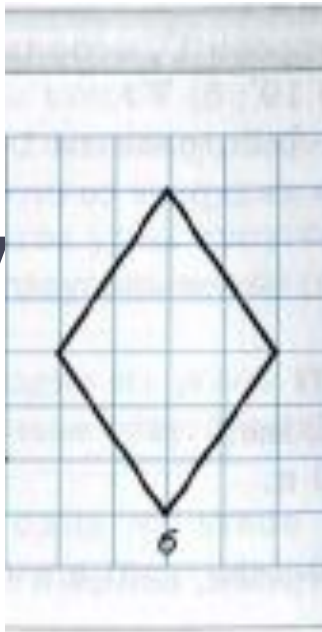
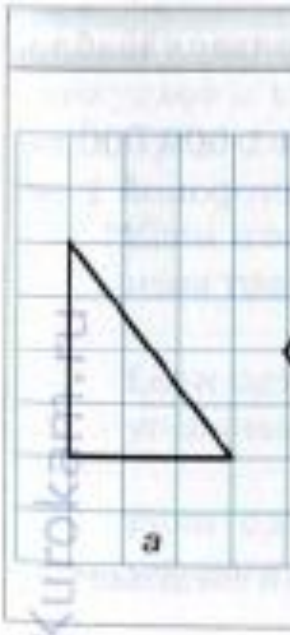
Есть ли лишнее?

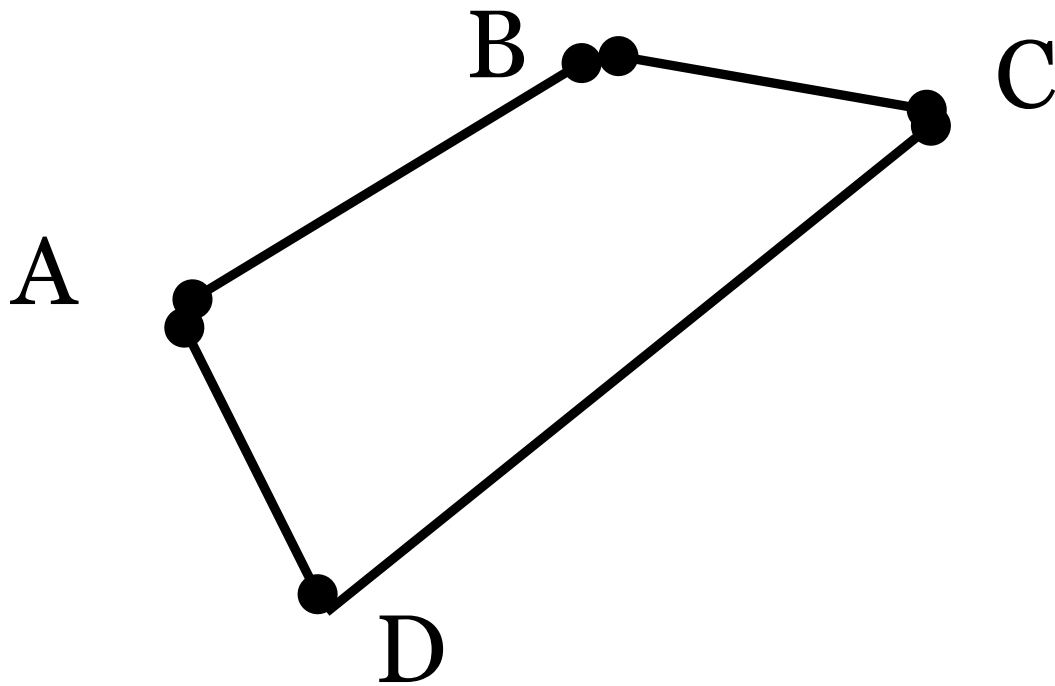
23.11.16 Многоугольники.



Прочитай учебник на стр.85. Сформулируй определение многоугольника.

Многоугольник - это фигура, ограниченная замкнутой ломаной, звенья которой не пересекаются.





ABCD-многоугольник (четырёхугольник)
точки A, B, C, D - вершины
отрезки AB, BC, CD, DA - стороны

В классе:

что будем проверять в чертежах?

№321-устно,

№322(3),

№325

Получи наклейку;)

«Рефлексивный экран»

Было трудно ...

Я смог...

Теперь я знаю...

Я научился...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Я попробую...

ДОМА:

п. 13(знать ответы на вопросы 1-4)

№322(1,2,4),

№ 326