

***СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ***



Студентка группы ЭК-082-16

Баштанник Лолита

Влияние исторических и национальных особенностей развития на формирование образовательных систем и их структур в России нашло отражение в специфике функционирования среднего профессионального образования.

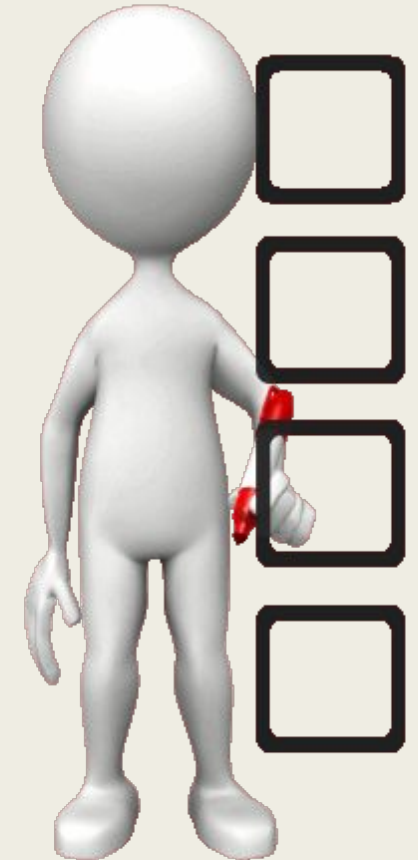


В современной России средним профессиональным заведениям приходится решать следующие *проблемы*:

- поиск дополнительных источников финансирования;
- вопросы устройства на работу выпускников;
- приведение учебных программ в соответствие с требованиями рынка труда;
- формирование социального заказа на специалистов среднего уровня.

Необходимо:

- 1. Повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы и стандарты СПО.
- 2. Формирование единой платформы (сферы труда и образования) государственного статистического наблюдения.
- 3. Обеспечение перехода на систему стандартизации профессионального образования, отвечающую мировым тенденциям.
- 4. Создание современного электронного ресурса – государственной информационной системы «Единый реестр областей и видов профессиональной деятельности и квалификаций по образованию (в части СПО)».



*Почему экономисты недовольны системой
СПО?*

1. Выбивается из общего строя системы общего образования, так как требует дорогостоящего оборудования

2. Количество выпускников СПО составляет сегодня всего 15% от общей ротации на рынке труда

3. Разумнее, после 11 классов и ЕГЭ с разными результатами, выбирать уже либо высшую школу, либо систему профобучения



Новый перечень профессий и специальностей СПО

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПЕРЕЧЕНЬ

Критерии «входа»:

1. Массовый характер профессии
2. Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе
3. Ключевое значение профессии (специальности) для сектора экономики
4. Связь профессии (специальности) с появлением новых технологий

при наличии  **хотя бы 1 критерия**
Общий массив профессий и специальностей

Дифференцирующий критерий:

5. Требования ПС к уровню образования, обучения для выполнения ТФ

**Перечень
профессий и
специальностей
СПО**



**Перечень
профессий
профобучения**

*Международная практика реформирования
среднего профессионального образования*

Перечень ключевых проблем системы среднего профессионального образования

1. Качество подготовки выпускников СПО



2. Высокий уровень отсева обучающихся системы СПО



3. Инертность развития инструментов, увязывающих направления и специфику подготовки обучающихся СПО и запросов рынка труда



4. Низкий имидж организации СПО в обществе



Перспективы развития СПО

Ориентир – Мировые стандарты

Ориентир – Реальная экономика и её развитие

Ориентир – Социальные функции и доступность



Спасибо за внимание!

