

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №2 «Солнышко»  
комбинированного вида

**презентация  
физкультурное занятие**

**Умные спортивные  
Ребята мы активные!**

2 младшая группа «Б»

инструктор ФИЗО: Матурина Г.С.  
воспитатель Мазуренко Н.С.

Разработала: воспитатель 1 квалификационной категории Мазуренко Н.С.

Оленегорск 2016г



**Физкультурное занятие - это ведущая форма организованного, систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам. Для проведения занятия воспитатель подбирает физические упражнения, определяет последовательность их выполнения, составляет план-конспект, продумывает методику проведения, готовит оборудование, размещает его, следит за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей. Начиная со 2-й младшей группы до подготовительной группы включительно — 3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на воздухе).**



Задачи: Формировать двигательные умения и навыки; развивать физические качества;  
удовлетворять естественную биологическую потребность в движении;  
обеспечивать развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованные, оптимальные для данного возраста физические нагрузки;  
дать возможность каждому ребенку продемонстрировать свои двигательные умения сверстникам и поучиться у них;  
создать условия для разностороннего развития детей



**При соблюдении правильной техники ходьбы укрепляются мышцы туловища, спины и живота, тренируются мелкие мышцы стопы, формируется правильная осанка. Кроме того, при ходьбе тренируются дыхательная и сердечно-сосудистая системы, активнее происходит процесс обмена веществ. Во время ходьбы группой детей воспитывается согласованность движений, организованность, умение ориентироваться на площадке, в разнообразных и часто меняющихся условиях местности.**





**Равновесие развивается в упражнениях, выполняемых на уменьшенной и приподнятой площади опоры, также в упражнениях, требующих значительных усилий, чтобы сохранить устойчивое положение тела ребенка**



**Физические упражнения - основное и специфическое средство физического воспитания. Они представляют собой специально подобранные, методически правильно организованные движения. Они основаны на активных двигательных действиях произвольного характера.**



**Выполнение физических упражнений связано с активным восприятием окружающей обстановки и ориентировкой в ней, с развитием ощущений, восприятий, представлений, формированием знаний, с проявлением волевых усилий, яркими эмоциональными переживаниями. Все это оказывает влияние на совершенствование способностей ребенка, его всестороннее развитие**





Подвижные игры используемые на занятии, обеспечивают разностороннее развитие моторной сферы детей, способствуют формированию их умений действовать в коллективе, ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с правилами или текстом игры. Поэтому мы используем подвижные игры и упражнения разнообразные по содержанию, по организации детей, по сложности согласования движений.





**Таким образом, основная цель физкультурных занятий - удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития; обеспечить овладение двигательными умениями, навыками и элементарными знаниями о физической культуре; создать условия для разностороннего развития ребенка и воспитания у них потребности к систематическим физическим упражнениям.**

**Спасибо за внимание!**

