



CLIL-метод

Почему я его использую на своих уроках?

Что такое „CLIL“?

- CLIL= Content and Language Integrated Learning



- Концепция межпредметного языкового интегрирования



- Содержание предметного обучения, например биологии или искусства, объясняются с помощью иностранного языка

Основы работы методики CLIL:

- - знание языка становится средством изучения содержания предмета;
 - - язык интегрирован в общеобразовательную программу;
 - - повышается мотивация использования языка в контексте (когда учащиеся заинтересованы в теме),
 - - повышается мотивация научиться использовать язык так, чтобы эту можно было обсуждать;
- 

Изучение иностранного языка с использованием метода CLIL

требованиям CLIL соответствует:

- комплексное изучение научных и технических явлений
- активное освоение и открытие, проектирование и строительство гипотезы, проекта непосредственно самими детьми
- действия, выполняемые на уроках по методу CLIL, сопровождаются комментариями на иностранном языке, что способствует его лучшему усвоению

CLIL-Communication



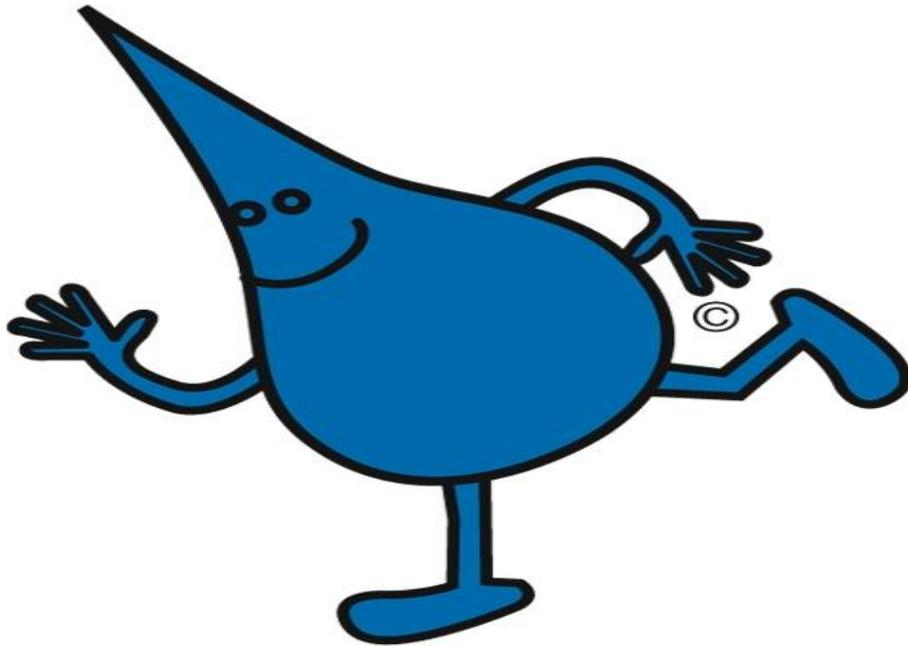
- Модули (тематические составляющие предмета) объясняются на иностранном языке



- TPR (= Total Physical Response“): интонация, восприятие на слух, мимика, жесты
- Частое повторение ключевых слов
- Формулы, ключевые фразы, используемые на традиционных уроках иностранного языка, чтобы понять требования и задание

„Das Licht anmachen“
„Die Treppe herunter“
„Im Kreis herum“
„Kommt alle herüber“

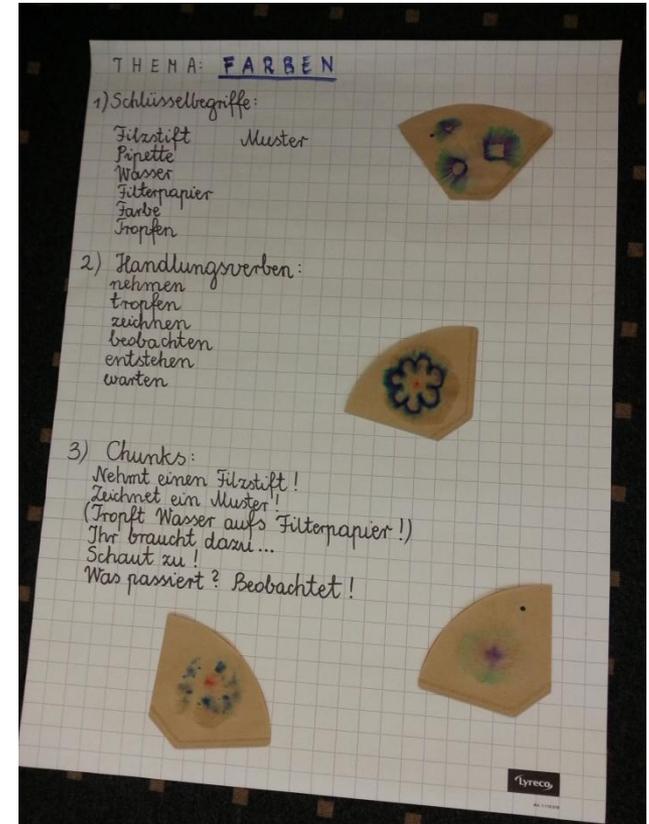
Идеи для уроков по методу CLIL



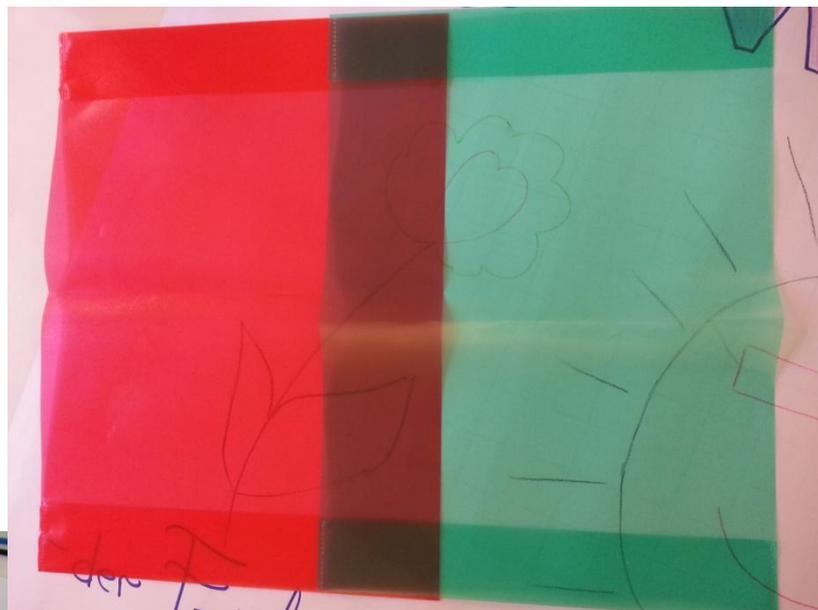
Наблюдение: Обучение с помощью экспериментов



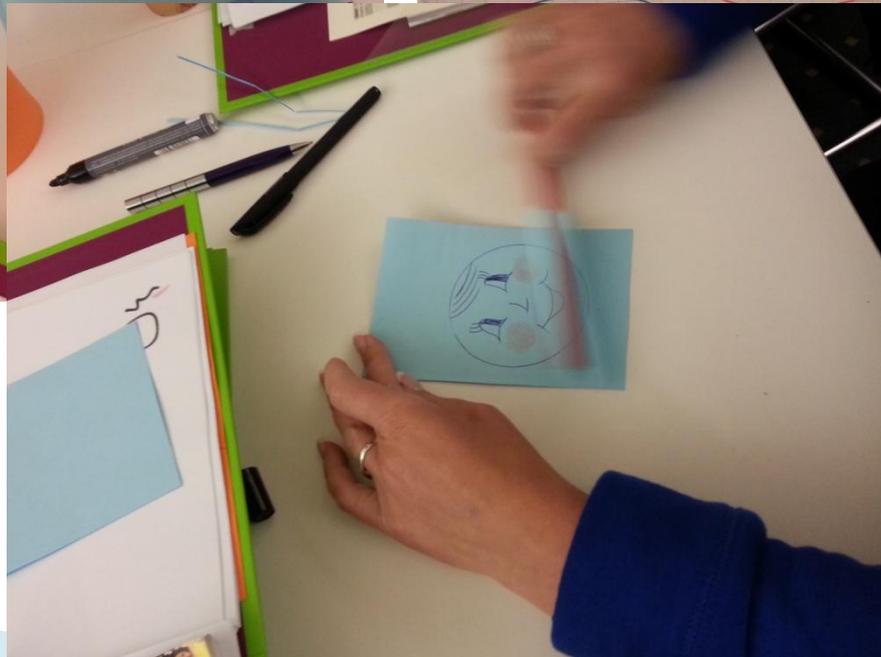
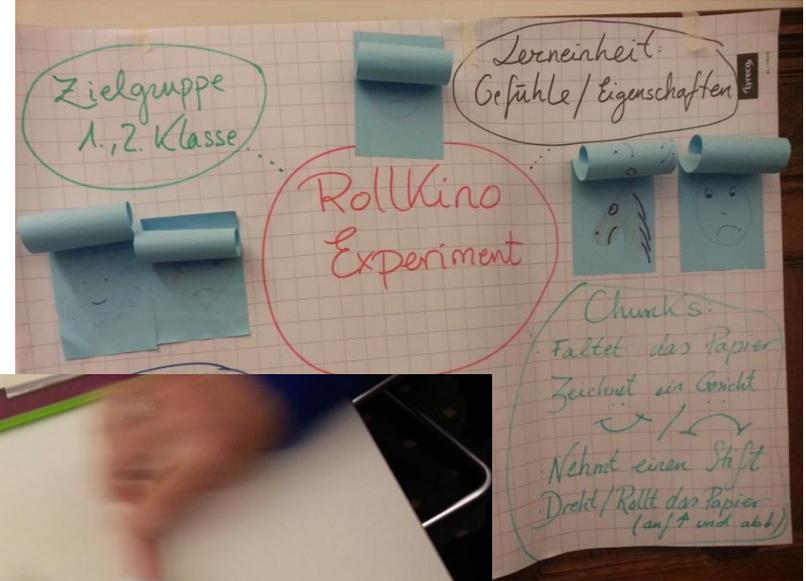
Этот таинственный черный цвет



Окружающий мир и иностранный ЯЗЫК



Чувства и эмоции. Эксперимент с мультфильмом

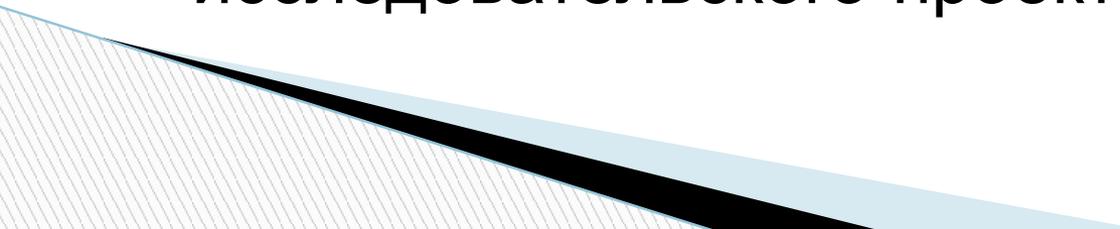


Окружающий мир + иностранный Животные и их среда обитания



Советы по планированию собственных уроков по методу CLIL

Содержание подобных уроков должно:

- Строиться на ежедневном опыте детей
 - Быть для детей интересным и наглядным
 - Не должны использоваться слишком сложные для детского понимания фразы
 - Должно сопровождаться непосредственной деятельностью и побуждать к последующим действиям
 - Иметь непосредственную связь с повседневной жизнью, с темой исследовательского проекта
- 

Важно для построения уроков по методу CLIL

- Создание непринужденной атмосферы
- Привлечение внимания детей к содержанию темы/проблемы
- На этапе стимулирования привлечь учащихся к деятельности
- Сопровождать действия комментариями на иностранном языке
- Результаты сделать «видимыми» для обучающихся
- Этап рефлексии проводить исключительно на родном языке
- Заключительный этап урока должен содержать в себе игры, песни, истории (для более глубокого «погружения» в языковую среду)

□ <http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/>

