

**« Литературное чтение на уроках английского языка как способ формирования универсальных учебных действий и средство достижения образовательных результатов»**

**Чтение – это процесс расшифровки графического сообщения с целью понимания этого сообщения и определения смысла содержания этого сообщения.**

**Чтение способствует развитию познавательных функций психики, а так как в процессе овладения иностранным языком тренируются различные приемы запоминания, формируется филологическое мышление, расширяются знания об окружающей действительности, именно чтение является основой для развития этих умений.**

# Универсальность работы с текстом

- \* заключается в том, что текст представляет собой опору для развития коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-

# Чтение выступает как цель обучения,

- \* Предусматривающая
- \* формирование и развитие всех видов чтения и основных УУД: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных, и в свете требований действующей нормативной образовательной базы, ФГОС,
- \* соответствует формированию личностных УУД и
- \* достижению личностных результатов обучения.

# В рамках вступления

- \* в школу образовательного туризма в 2017 году , Левенковой Ю.А. была разработана программа в целях реализации этого направления внутри школы 80, которая реализуется в 2017-18гг.
- \* Актуальность изучения данной программы в том, что такое направление , как образовательный туризм , это мощный инструмент воспитания, просвещения и эмпирического образования.

## Формы работы географического клуба предполагают 3 образовательных модуля :

- \* Модуль 1. Очная школа с формированием туристического клуба « Big Trip 80 » у трех возрастных групп :
- \* 1-4 классы ( начальная школа)- от 30 до 60 учащихся
- \* 5-6 классы (средняя школа) )- от 30 до 40 учащихся
- \* 7-11 классы ( старшая школа) )- от 25 до 30 учащихся
- \* Все три возрастные группы посещают каждое из занятий согласно расписанию и за каждой группой закреплен свой тьютор.

Dear friends, Дорогие друзья,

**WELCOME To the Club « Big trip - 80 »!** Добро пожаловать в клуб « Большое путешествие – 80 »!

Date :18 November Третья встреча состоится 18 ноября .

Time: 16-00 Время: 16 часов

Place:School of Educational Tourism- 80 Место: Школа образовательного туризма № 80



**ТЕМЫ ДНЯ № 3: WOW!!!**

- ⚡ **Этикет в туристическом бизнесе.**
- ⚡ **Где применим ?**
- ⚡ **ВЕНГРИЯ:Посмотрим видеозапись**
- ⚡ **танца чардаш. Потанцуем под эту**
- ⚡ **замечательную музыку.**
- ⚡ **Устроим соревнование с кубиком**
- ⚡ **Рубика.**
- ⚡ **Почитаем венгерские сказки.**



⚡ **Around the world in 80 days (5-11 forms)-reading + **VIDEO****

⚡ **АСТРОНОМИЯ!!!**

↓ **TIMETABLE**

**РАСПИСАНИЕ**

<u>Начальная школа</u> <u>1-4 классы</u> <u>Ответственная:</u> <u>Левенкова Ю.А.</u>	<u>Средняя школа</u> <u>5-7 классы</u> <u>Ответственная:</u> <u>Кирьянова Е.И.</u>	<u>Старшая школа</u> <u>8-11 классы</u> <u>Ответственная:</u> <u>Трефилова Е.Ф.</u>
<u>1. Англ язык English</u> <u>(Room 211)</u>	<u>1. География</u> <u>Geography ( Room</u> <u>201 )</u>	<u>1. Астрономия</u> <u>Astronomy ( Room</u> <u>302)</u>
<u>2. Астрономия</u> <u>Astronomy ( Room</u> <u>302)</u>	<u>2. Англ язык</u> <u>English (Room 211)</u>	<u>2. География</u> <u>Geography ( Room</u> <u>201 )</u>
<u>3. География</u> <u>Geography ( Room</u> <u>201 )</u>	<u>3. Астрономия</u> <u>Astronomy ( Room</u> <u>302)</u>	<u>3. Англ язык</u> <u>English (Room 211)</u>
<u>4. Туризм Tourism</u> <u>( Dining-room)</u>	<u>4. Туризм Tourism</u> <u>( Dining-room)</u>	<u>4. Туризм Tourism</u> <u>( Dining-room)</u>
<u>5. Рефлексия</u> <u>Reflection (Dining-</u> <u>room)</u>	<u>5. Рефлексия</u> <u>Reflection (Dining-</u> <u>room)</u>	<u>5. Рефлексия</u> <u>Reflection (Dining-</u> <u>room)</u>

Bells : **ЗВОНКИ:**

<u>0. Встреча ребят . Meeting</u>	<u>15:45 -16:00</u>
<u>1.1 занятие Lesson1</u>	<u>16:00- 16:40</u>
<u>2.2 занятие Lesson 2</u>	<u>16:50 -17;30</u>
<u>3.3 занятие Lesson 3</u>	<u>17:40 -18:20</u>
<u>4.4 занятие Lesson 4</u>	<u>18:30 -19:00</u>
<u>5.5 занятие Results Итоги</u>	<u>19:00-19:15</u>



**Этикет**



# Английский язык.

- \* Домашнее чтение « Вокруг света за 80 дней». Жюль Верн. Английский клуб. ( для 5-11 классов).
- \* На другой возрастной категории проходит Английский язык и страноведение ( для 1-4 классов ):
- \* Ребята совершают путешествия по странам мира. Содержание занятий:
- \* Путешествие первое. Венгрия.
- \* Путешествие второе. Австрия.
- \* Путешествие третье. Греция.
- \* Путешествие четвертое. Объединенные Арабские Эмираты.
- \* Путешествие пятое. Аргентина.
- \* Путешествие пятое. Великобритания .



# Вспоминаем Венгрию:

- \* Смастерим венгерскую куклу.
- \* Посмотрим видеозапись танца чардаш. Потанцуем под эту замечательную музыку.
- \* Устроим соревнование с кубиком Рубика.
- \* Приготовим марципан.



Tower of London





# ГЕОГРАФИЯ

- \* 50      2 занятие : Кирьянова Е.И.
- \*              География . Путешествие по миру.
- \*    Серия «Путешествие по миру »
- \*    Книга 1- Европа и Азия.
- \*    Книга 2- Африка и Австралия.



СПЕЦМА


mbre

# АСТРОНОМИЯ

- \* 40 3 занятие : Трефилова Е.Ф.
- \* **Астрономия. Тайны Вселенной.**
- \* Занятия для группы 1-4 классов (тематика первых занятий):
- \* Знакомство с Вселенной, место Земли в солнечной галактике
- \* (малыши знакомятся с учителем, друг с другом, с помощью доски и пластилина делают модель Солнечной системы, знакомятся с названиями планет, которые находятся в солнечной системе ; в конце занятия, дети имеют созданный своими руками макет Солнечной системы, на котором видно расположение планет, размер и форма )
- \* **Задание на дом**
- \* **Сделать макет Солнечной системы ,но в объеме (материал создания макета может быть выбран произвольно).**

## 4 занятие : Туризм .Кирьянова Е. И., Левенкова Ю. А.,

- \* привлечение других социальных партнеров ( Туристическое агентство « Алика» , их партнеры ) и учеников школьного клуба.
- \* Знакомство с миром профессий.( менеджер по туризму... )
- \* Заполнение виз...
- \* Документы в поездку: загранпаспорт ...
- \* Что надо знать туристу о Греции ? Самые популярные туристические направления.
- \* Этикет в туристическом бизнесе. Где применим ?

- 
- \* Параллельно идут занятия в трех возрастных группах с педагогами . Ученики посещают все 4 занятия.
  - \* 19-00 Итоги дня : рефлексия.
  - \* 19-15 Уход домой.



- \* **Модуль 2. « Школа экскурсоводов »**  
-лекции, семинарские и  
практические занятия , дискуссии ,  
мастер – классы, мастерские ,  
предоставление возможности  
работать экскурсоводом .  
**Модуль 3. В мире английского.**





- \* **Ожидаемый результат : по окончании программы клуба « Big Trip 80 » всему активу (составу клуба ) выдается портфель достижений школьника с демонстрацией успешности каждого ученика по каждому занятию с учетом его участия в исследовательской и проектной деятельности по предложенному курсу , а также участия актива клуба в регулярной выставке проектных работ.**

# Практическая ценность

- \* **данной программы заключается в том, что на основании изучения всего курса образовательного туризма , а именно, посредством посещения и активного участия в школьном географическом клубе , учащиеся приобретут практические навыки в сфере образовательного туризма, а также допрофессиональную подготовку в сфере туризма.**

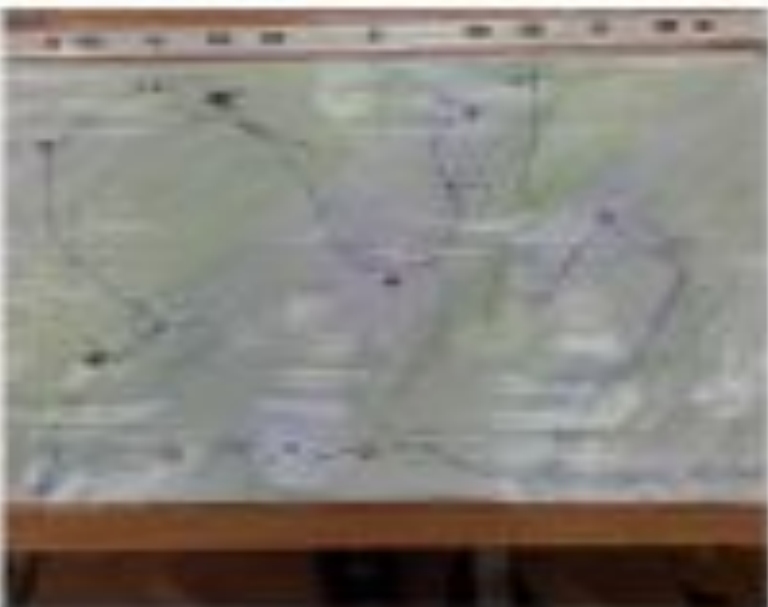
# МОДЕЛИРОВАНИЕ

- \* Вне занятий по домашнему чтению планируется также индивидуальное консультирование учащихся как индивидуально, так и в паре, тройке, непостоянной команде с целью выступлений учеников на каждом занятии в рамках ПОСТОЯННОЙ проектной деятельности на материале каждой прочитанной главы из книги. Варианты продуктов проектной деятельности выдаются каждому ученику на первом занятии в листе достижений и постоянно отслеживается защита своих продуктов проектной деятельности и организуются систематические ежемесячные выставки работ и поделок по мере прохождения материала. НАПРИМЕР :
- \* *•Проложить маршрут передвижения Фогга и его друзей и изобразить его схематически. Затем его проложить на карте.*

**• Проложить маршрут передвижения Фогга и его друзей и изобразить его схематически. Затем его проложить на карте.**









- \* Далее проводится самостоятельная работа учителей над разработкой собственной модели проектной деятельности каждой главы книги Ж. Верна « Вокруг света за 80 дней» с последующей защитой своего продукта на уроке литературного чтения на английском языке . Учителя английского языка организуют самостоятельную деятельность педагогов, консультируют. После завершения работы проходит обсуждение моделей урока разных глав произведения .

- \* • Кроссворд «Города и страны»
- \* • Фотоальбом главных героев книги
- \* • Поделка или скульптура , модель разных населенных пунктов в романе
- \* • Загадка « Узнай героя по описанию». Картотека загадок.
- \* • Справочник . Характеристика научных открытий конца 19 века. Тайна названия романа.
- \* • Макет путешествия вокруг света за 80 дней.
- \* • Мультимедийный продукт : « Если бы я путешествовал вокруг света, то я бы... »
- \* • Презентация «Индийские обычаи и традиции .»
- \* • .

- \* • Модели транспортных средств в романе. Создание виртуального музея транспортных средств главного героя романа Фогга 19 века.
- \* • Пакет рекомендаций : « Лучшее средство передвижения для меня и почему... »
- \* • Создание костюма для Фогга и его верного слуги к главе «Путешествие начинается». Выставка костюмов.
- \* • Атлас с изображением 4 континентов и 3 океанов , посещенных Фоггом и его слугой.
- \* • Набор открыток «Множество неприятностей и опасностей в ходе путешествия Фогга и его слуги ».
- \* • Коллаж «Работы и профессии всех героев в романе Жюль Верна ».
- \*

Рефлексия.

Узнали...

Научились... Могу обучить... Интересное....

Новое...

