

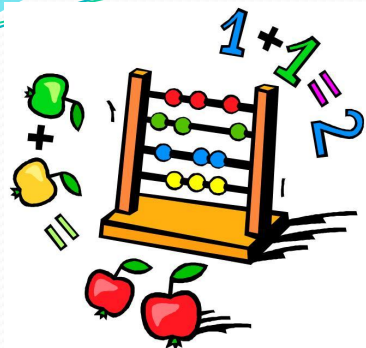
# Математические досуги в детском саду

Выполнили: студентки гр.63Д

Пьянькова Н.А

Куликова С.А.





**Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.**

**Реализация задач по развитию элементарных математических представлений у старших дошкольников осуществляется не только во время занятий, но и в процессе совместной деятельности с воспитателем, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.**





**Самое важное, что в процессе таких мероприятий дети не видят, что их чему – то обучают, а думают, что они только играют. Но незаметно для себя, в процессе игры, дошкольники считают, складывают, вычитают, решают разного рода логические задачи. Это детям интересно потому, что они любят играть. Роль взрослого в этом процессе – поддерживать интерес детей.**

Для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста можно проводить :

- викторины
- тематические развлечения
- игры
- КВН-ы
- математические многоборья и др.





В развлечениях математического содержания **учитывается принцип интеграции.**

Помимо заданий математического характера используются: стихотворения, шутки, песни, игры и танцы, которые оживляют развлечение, служат хорошим средством переключения внимания, обеспечивают кратковременный отдых.



**Цель математических досугов: формировать находчивость, самостоятельность, быстроту, ловкость, привычку к усилию - умственному, физическому, создавать условия для проявления творчества, выработки активной позиции.**



Такие мероприятия содействуют развитию познавательной деятельности детей



памяти,



речи,



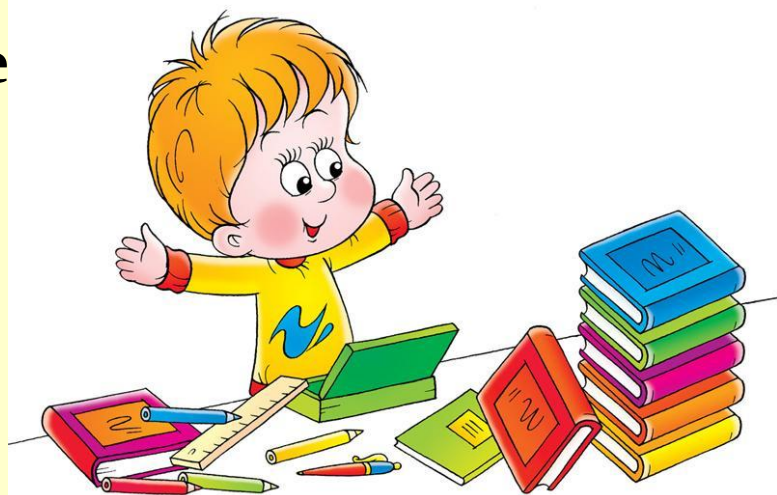
восприятия,



пространственного воображения,



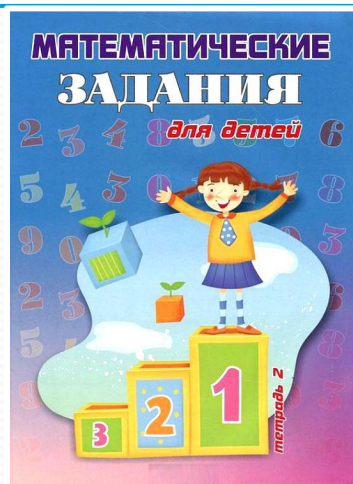
наглядно-образного и логического мышления, способствуют формированию нравственно-волевой и мотивационной сферы личности дошкольника.





Сделать досуг оригинальным и многообразным  
помогает использование занимательного  
математического материала:

математических игр,  
загадок,  
головоломок,  
геометрических конструкторов  
логических игр и упражнений,  
лабиринтов,  
ребусов и т. д.





# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Развивают логическое мышление, представление о множестве, умение выделять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходство и различия объектов, познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов, развивать пространственные отношения, познавательные процессы, мыслительные операции.



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ



Народные и авторские сказки, которые дети от многократного чтения знают уже наизусть, – это бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

«Репка»

«Колобок»

«Три медведя»

«Теремок»

«Про козленка, который умел считать до 10» и т.д.

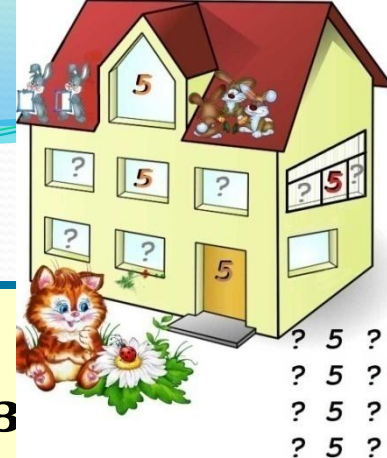


# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

**Цель:** поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.







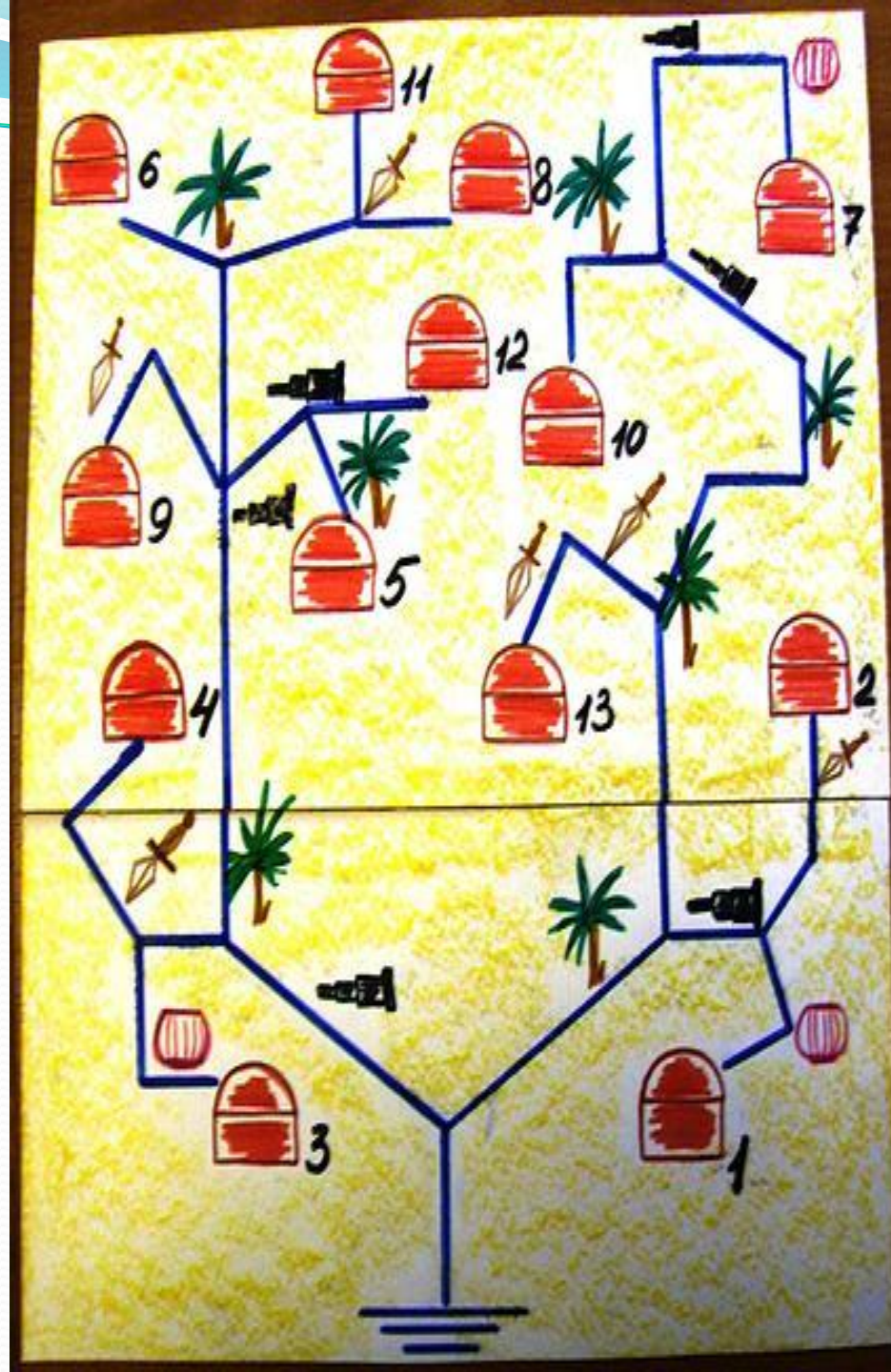
Досуги-развлечения проводятся с использованием нарядных костюмов, праздничного украшения зала, музыки, песен. Это доставляет детям радость.

В развлечениях используются : задачи в стихотворной форме, задачи-шутки, загадки с цифрами и о цифрах, логические упражнения, головоломки с палочками и геометрическими фигурами, ребусы, лабиринты и т.д.



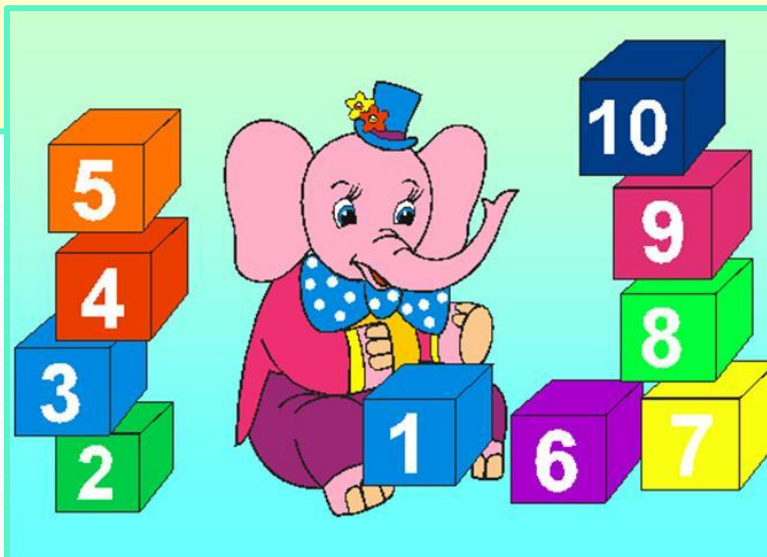
# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОСУГ «Остров сокровищ»

**Цель:** закрепить:  
ориентирование детей по  
схемам, умение читать  
«письма» к схемам и  
правильно ориентироваться на  
общей схеме;  
знания детей о составе числа,  
сравнение чисел;  
решение простейших задач;  
временные представления –  
дни недели, месяцы;  
знания о геометрических  
фигурах.



## **Вывод:**

**Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике, и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

