A close-up photograph of a tiger's face, showing its distinctive orange and black stripes and white whiskers. The tiger is looking slightly to the left. The image is set against a dark background and is framed by a white border. Overlaid on the tiger's face is the text "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = АКТИВНОСТЬ" in large, white, sans-serif capital letters.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = АКТИВНОСТЬ

Способность воздействовать на окружающую среду

Источники активности:



**Потребности,
которые
необходимо
удовлетворить**



**Влияния внешнего мира, на
которые человек реагирует,
опираясь на собственную
внутреннюю систему
ценностей**

Направленность профессиональной деятельности:

1. Интерес к данной профессиональной деятельности как условие:



- творческого подхода к работе;
- стремления к самосовершенствованию;
- удовлетворению духовных потребностей.

2. Ценностные ориентации и установки, которые характеризуют внутреннюю готовность к профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности

Цель (к чему стремится субъект; на что направлена его профессиональная деятельность)

Мотивы (побуждения, стимулирующие активность субъекта в профессиональной деятельности)

Способы осуществления профессиональной деятельности

Результат профессиональной деятельности

Обязательное требование к профессиональной деятельности

○ - *сохранение, развитие и трансляция профессиональной культуры*

Профессия + культура = Профессиональная культура

Культурный человек - это человек

- в совершенстве овладевший профессией;
- подчинивший свою жизнь какому-либо общеплезному делу;
- способствующий развитию общественного процесса.



Содержание профессиональной культуры:

- 1. Особые знания данного вида труда, составляющие содержание профессии;**
- 2. Знание данной производственной ситуации, организационных связей и их исполнителей.**

Профессиональная культура -

это мера, качество деятельности человека в определенной, строго ограниченной области его профессии, в том виде деятельности, где он чувствует себя вполне комфортно, уверенно, свободно и раскрепощено.

Профессиональная культура по А. Н. Быстровой

- Сложное системное единство, соединяющее практические навыки и умения в конкретной деятельности, владение необходимой техникой, специальные теоретические знания

Профессиональная культура по И.М. Моделю

- Категория, характеризующая степень овладения профессиональной группой, ее представителями, специфическим видом трудовой деятельности в любой сфере общественного производства.

Т.е. Профессиональная культура



Культура
профессиональной
группы



Выражает определенную
степень специфического
вида труда в условиях его
общего и специального
разделения

Подходы к структуре профессиональной культуры

1. Профессиональная культура ограничивается профессиональными навыками, умениями, знаниями, а культурный аспект деятельности обеспечивается общей культурой индивида

Согласно подходу И.М. Моделя профессиональная культура имеет две стороны

Праксиологическую

- Профессиональные навыки, умения, знания, профессиональное сознание, мировоззрение

Духовную

- Профессиональная мораль и профессиональная эстетика.

Духовная сторона профессиональной культуры

Специфические ценности, нормы и отношения, регулирующие профессиональное поведение субъекта профессиональной деятельности

- отражает

Система нравственных требований к представителям профессиональных групп. соответствующих

- предъявляет

2. Профессиональная

культура
врача.



Профессиональные клятвы, этические кодексы профессиональных групп

формируют

**Нерушимые
принципы
профессий**

обеспечивают

**Длительные
традиции
существования
профессиональных
групп**

Профессиональная культура развивается под влиянием

- изменений социальной ситуации

- изменений практики профессиональной
деятельности

- изменений организации
профессиональной деятельности

Врач – это человек, посвятивший свою деятельность

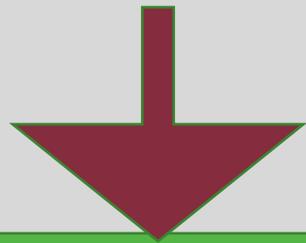
Защите здоровья

Предупреждению
заболеваний человека

Лечению заболеваний
человека



**Профессиональная культура врача –
это «субъект – субъектные»
отношения**



**Объект профессиональной деятельности
врача (по сути, субъект) – живой человек,
его здоровье и жизнь**

Профессиональная культура врача



Специфическая профессиональная среда, в основе которой лежит специфическая врачебная деятельность, с присущими ей стереотипами поведения, спецификой дискурса, символикой, традициями и обычаями.

Развитие профессии врача

Внешние факторы: **Внутренние факторы:**

-Изменения

статуса врачей

социального

- Рост узкой специализации врачей

- Изменения содержания понятия

**Структура современной
профессиональной культуры врача**



Полистилистика

(дифференцирующий фактор –
представления о профессионализме)

Представления о профессионализме -

это комплекс признанных и разделяемых большинством представителей данной профессиональной группы образов эталонного осуществления профессиональной деятельности, предназначенных для того, чтобы отобразить смыслы и образцы достижений, которые ориентируют человека в профессии, позволяют интерпретировать происходящее с ним.

Представления о профессионализме включают:

1. Комплекс

устойчивых
традиционных норм и
ценностей деятельности,
связанных со знаниями
и опытом врача

2. Комплекс

изменяющихся норм и
ценностей,
обуславливающий
взаимодействие с
пациентами

Доказательная медицина - ЭТО

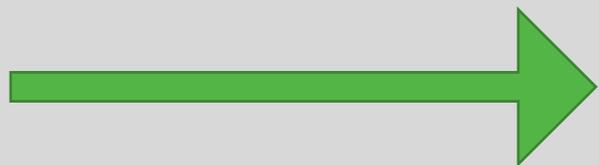
1.(англ. Evidence-based medicine – медицина, основанная на доказательствах) —такой подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из полученных доказательств их эффективности и безопасности, и предполагающий поиск, сравнение, обобщение и широкое распространение полученных доказательств для использования в интересах больных.

2.способ (разновидность) медицинской практики, когда врач применяет в ведении пациента только те методы, полезность которых доказана в доброкачественных исследованиях.

3. это медицина, основанная на методах, чья эффективность доказана.

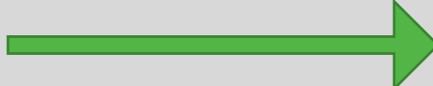
**Более сложные изменения
регуляции профессиональной
деятельности связаны с
социальными изменениями в
обществе (модернизация,
конфликты, реформы, социальные
революции).**

Во-первых, эти изменения коснулись сферы взаимодействия врач-пациент.



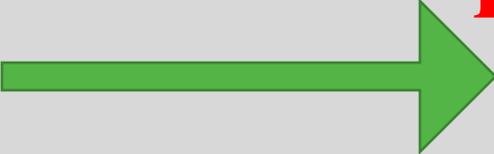
Меняется сама модель, на которой основано взаимодействие врач-пациент, **от патерналистской к модели сотрудничества.**

Еще в начале XX века права пациента не были значимыми факторами, влияющими на работу врача (например, на участие в выборе лечения).

Во-вторых, медицина – сложный социальный институт, что обуславливает наличие множества сложных взаимодействий внутри профессиональной группы врачей. 

Современный этап развития деонтологии врачебной деятельности характеризуется **повышенным вниманием к представлениям, ценностям и нормам, определяющим это взаимодействие.**

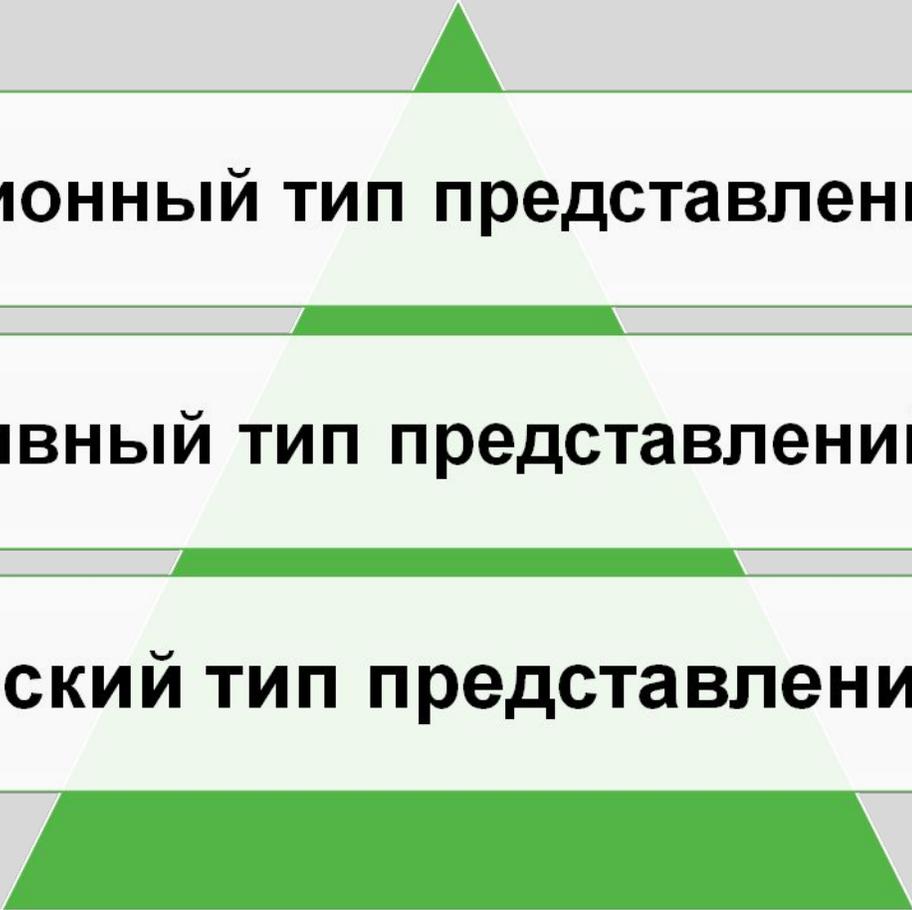
Деонтология в медицине (греч. deon, deontos должное, надлежащее + logos учение) - совокупность нравственных норм профессионального поведения медицинских работников.

В-третьих, пересматривается значение социальной ответственности врача перед обществом в целом. 

Признание здоровья ценностью не только отдельного человека, личности, но и ценностью государственной, привело к **расширению сферы деятельности врача** функциями:

- установления социальной справедливости
- осуществления пропаганды ЗОЖ

Профессиональная культура врача



Традиционный тип представлений о профессионализме

Адаптивный тип представлений о профессионализме

Новаторский тип представлений о профессионализме

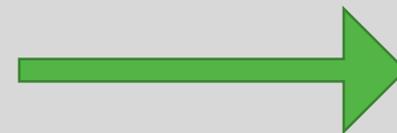
Традиционный тип



*Ядро представлений о профессионализме
характеризуется направленностью на
квалификационный уровень врача*

- значимость социальных коммуникаций невелика;
- чувство принадлежности к профессиональной группе менее важно, чем ощущение себя квалифицированным специалистом;
- более выраженная ориентация на передовые медицинские технологии;
- высокие требования к технической оснащенности рабочего места.

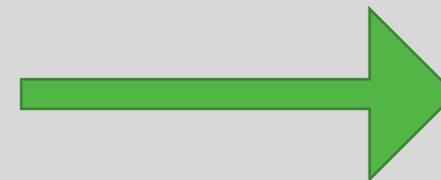
Адаптивный тип



Ориентация на комфортные условия и содержание труда

- демонстрируют определенный уровень усвоения ценностей профессиональной этики и деонтологии
- ассоциируют успешность в карьере с высоким уровнем уважения пациентов
- свойственен высокий уровень самооценки профессиональных достижений
- отражают более низкий уровень требований к профессиональному самосовершенствованию
- реже выказывают поддержку моделям сотрудничества во взаимодействии с пациентами
- реже своих коллег готовы к инновационным социальным технологиям
- не желание разделять ответственность с коллегами.

Новаторский тип



Представление о профессионализме отвечает реализации следующих задач:

1. Осуществление профессиональной деятельности, в условиях

- усложнения внутривидового взаимодействия,
- растущей специализации профессиональной группы,
- расширения границ социальной ответственности и изменением ее характера (т.е. смещение ответственности с индивидуальной на коллективную).

2. Применять в практике достижения «доказательной медицины».

Кроме того, врачи-новаторы



- осознают необходимость изменить степень влияния врачей на систему здравоохранения;
- готовы обращаться к профессиональным организациям при обнаружении врачебной ошибки;
- чаще опираются на опыт коллег при принятии врачебных решений;
- в профессиональном становлении молодого поколения большую роль отводят коллективам;
- предполагают не делегирование ответственности, а ее разделение.

Новаторский тип профессиональной культуры



«Точка роста»

Обеспечение
высокого уровня
квалификационных
компетенций



Обеспечение развития
социальной
направленности
ценностно-
регулятивных
оснований врачебной
деятельности

3. Сущность профессионализма



Определения профессионализма

1.

- Особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях.
- Высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение.

2.

- Талант вкладывать душу в то, что ты делаешь здесь и сейчас.
- Высокий уровень мастерства человека, позволяющий ему добиться успеха в выбранном деле.

3

- Знание всех тонкостей и деталей своей профессии и бесконечный действенный интерес к ней.
- Профессиональное мастерство, степень овладения человеком профессиональными навыками

Профессионализм по Дружилову С.А.

Особое свойство человека систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях

Для приобретения профессионализма необходимы:

способности

желание

Готовность
постоянно учиться
и
совершенствовать
свое мастерство

характер

Критерии профессионализма:

Внешние по
отношению к
человеку
(объективные)

- Количество и качество произведенной продукции
- Производительность и т.д.

Внутренние
(субъективные)

Внутренние (субъективные) критерии

- А) профессионально важные качества, профессиональные знания, умения и навыки;**
- Б) профессиональная мотивация;**
- В) профессиональную самооценку и уровень притязаний;**
- Г) способность к саморегуляции и стрессоустойчивость;**
- Д) особенности профессионального взаимодействия**

Профессионализм – это прежде всего отношение к делу, а не набор компетенций

По мнению ученых, специалисты могут обладать прекрасной технической подготовкой, но они не будут профессионалами до тех пор, пока не начнут последовательно и надежно проявлять свои деловые характеристики.

А.Р. Фонарев определяет три способа человеческого существования

уровни профессионализма

1. Обладание

2. Социальные
достижения

3. Служение

1. Непрофессионал
(квазипрофессионал,
профессиональный
функционар)

2. Специалист

3. Профессионал

1. УРОВЕНЬ – НЕПРОФЕССИОНАЛ

(«квазипрофессионал», «профессиональный функционер»)

- характерен для лиц, демонстрирующих достаточно большую активность при достижении целей профессиональной деятельности, однако данная активность хаотична и не приносит результата, оправдывающего затраченные усилия.
- процесс деятельности не воспринимается работником как нечто целостное, а рассматривается как цепочка отдельных действий.
- сам трудовой процесс представляется неприятной обязанностью.
- работник полностью подчиняется должностным инструкциям, не стремясь даже к минимальным изменениям в себе и в своей деятельности

2. УРОВЕНЬ – СПЕЦИАЛИСТ

(«частичный профессионал»)

Характеризуется:

- появлением некоторых представлений о своей деятельности;
- способностью вырабатывать новые средства достижения результата деятельности;
- отсутствием умения самостоятельно сформулировать и поставить адекватную цель;
- стремлением к самореализации любой ценой, даже в ущерб процессу деятельности.

Наличие идентификации с профессией дает возможность соответствовать профессиональным ценностям, однако тормозит личностный рост

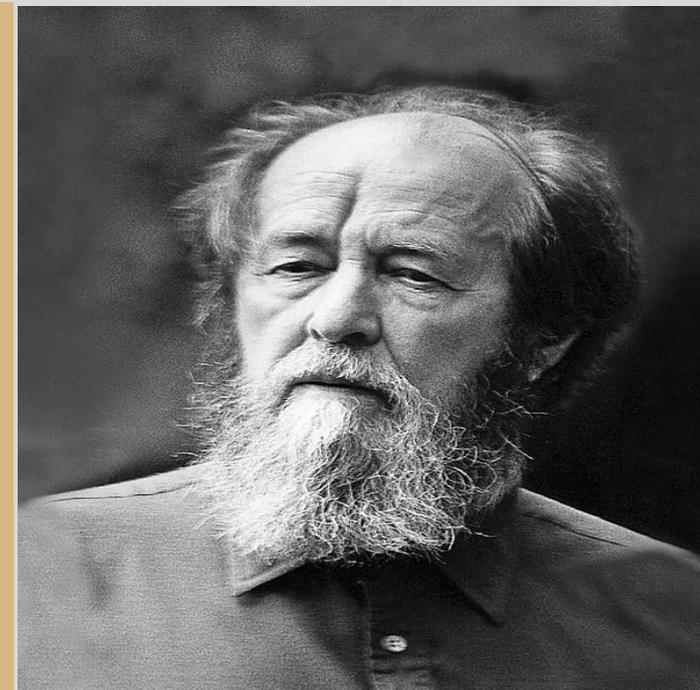
3. УРОВЕНЬ – ПРОФЕССИОНАЛ

**Выход за границы своей профессии и освоение
смежных видов деятельности**



А.Д. Сахаров

**Полученный
результат зачастую
превышает
первоначальный
замысел данного
профессионального
труда**



А.И. Солженицын

Автор психологической концепции
А.К. Маркова представляет профессионализм

как

соотношение двух сфер:

**Мотивационная
сфера**

**Операционная
сфера**

По А.К. Марковой профессионал - это субъект

- овладевший высшим уровнем профессиональной деятельности;
- целенаправленно изменяющий и развивающий себя в ходе реализации деятельности;
- вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессию;
- нашедший свое индивидуальное предназначение;
- стимулирующий у окружающих интерес к результатам своей профессиональной деятельности;
- повышающего престиж своей профессии в обществе.

Основные характеристики профессионализма

- особые требования к личности субъекта деятельности и его образования;
- многоаспектность проявления феноменов профессионализма в различных видах трудовой деятельности;
- высокие качественные и количественные результаты, особая культура труда;
- интегральность профессионализма как системообразующая характеристика;
- многовекторная структура профессионализма, включающая разные сочетания ведущих факторов.

4. Понятие профессиограммы



Профессиограмма - ЭТО

Научно обоснованные нормы и требования профессии к видам деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимы для общества продукт и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника.

Профессиограмма



- Не должна сковывать индивидуальное и творческое развитие специалиста** (давать ориентиры объективных требований профессии к человеку).
- Меняется по мере изменения профессии** (обращение к профессиограмме необходимо на протяжении всей профессиональной жизни).

Профессиограмма обязана определять:

1. **Предназначение**, «миссию» профессии, ее роль в обществе, направленность на человека.
2. **Распространенность профессии** (типичные для данной профессии учреждения).
3. **Предмет труда в профессии** – стороны окружающей действительности, на которые воздействует человек в ходе труда (материальные предметы, идеальные предметы, человек).
Правильное ведение предмета труда – первый важный шаг к профессионализму.

Профессиограмма обязана определять:

- 4. Профессиональные знания** как совокупность сведений о сторонах труда в профессии.
- 5. Деятельность, действия, приемы, умения, способы работы, технологии, техники,** применяемые в данной профессии для успешного достижения результата.
- 6. Средства труда,** которые человек использует для воздействия на предмет труда при реализации своих целей, для получения нужного продукта труда (инструменты, приборы, компьютеры, оргтехника, а также знаковые средства и системы правил логического мышления, моральной и эстетической оценки).

Профессиограмма обязана определять:

- 7. Условия труда:** режим труда и отдыха, возможности их варьирования; характеристика социального окружения; санитарно-гигиенические факторы труда; интенсивность, темп труда и продолжительность нагрузки; рабочее место, рабочий пост.
- 8. Организация и кооперация труда:** формы индивидуальной, совместной, групповой деятельности, преобладающие в данной профессии; виды профессионального общения и позиции в нем, обмен средствами и продуктами труда между его участниками; нормы выполнения и сроки; субординация и иерархия подчинения, социальный статус и должности в рамках профессии.

Профессиограмма обязана определять:

9. **Продукт труда (или его результат)** – те качественные и количественные изменения, которые человек привносит в предмет труда; критерии оценки результата труда, степень заданности результата труда, его более или менее жесткая регламентация (от исполнительного труда к творчеству).
10. **Возможные уровни профессионализма и квалификационные разряды** в данной профессии, категории и их оплата.
11. **Права представителя данной профессии:** психологическая и социальная безопасность, наличие благоприятного микроклимата в профессиональной среде; социальные гарантии, размеры оплаты труда и отпуска, охрана труда; возможность повышения квалификации, переподготовки на смежные профессии; формы служебного продвижения и поощрения профессионального роста.

Профессиограмма обязана определять:

12. Обязанности представителя данной профессии: владение профессиональной компетентностью, знание этических норм профессионального поведения (духовность в общении с коллегами); соблюдение профессиональной и служебной тайны в работе с людьми; умелое ведение документации; ограничения, должностные функциональные обязанности.

13. Позитивное влияние данной профессии на человека: возможность личностной самореализации, векторы и возможная динамика внутреннего роста; возможность развития индивидуальности и личности средствами этой профессии, принадлежность к определенной профессиональной общности, социальному кругу.

Профессиограмма обязана определять:

14. Негативные стороны профессии: зоны и типы трудностей и ошибок, возможные материальные и нравственные потери, наличие экстремальных и стрессовых ситуаций, резкая смена ситуаций или паузы, монотония, ограничения времени, дефицит информации или информационная перегрузка; возможность аварийных ситуаций, профессиональной деформации личности и другие психологические вредности; отсутствие профессионального роста; виды нареканий («штрафов») за низкую эффективность, за нарушение этических норм.

Пример профессиограммы врача



МИНУСЫ ПРОФЕССИИ:

- Напряженный график работы. Часто приходится работать не только в будние, но так же еще и в выходные и праздничные дни. Ночные смены для представителей медицинских специальностей также никто не отменял.
- Средняя заработная плата. В государственных медучреждениях ставка врача бывает до смешного мала. Что касается частных медицинских центров, то в них очень редко принимают выпускников вузов.
- Риск заражения опасным заболеванием, так как доктор не имеет право отказывать в лечении даже носителям самых страшных и неизлечимых болезней.
- Смерть. Не всегда удается спасти человека, что является достаточно сильным психологическим ударом

Доминирующие виды деятельности врача

- Выявление причин заболеваний;
- Оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи;
- Диагностика и лечение больных в стационаре и амбулаторно;
- Осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий;
- Внедрение новых препаратов и лекарственных средств;
- Осуществление санитарно-просветительской работы среди населения;
- Осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;
- Оказание помощи при формировании ЗОЖ;
- Разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Способности:

1. **Высокий уровень развития произвольного внимания** (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания);
2. **Хорошо развитая словесно-логическая долговременная память** (способность оказать своевременную медицинскую помощь, прокомментировать лекарственное средство);
3. **Способность анализировать факты и логически мыслить;**
4. **Ручная ловкость** при проведении различных лечебных процедур;
5. **Быстрота реакции;**
6. **Психоэмоциональная стабильность** и способность переносить большие физические нагрузки;
7. **Вербальные способности** (умение грамотно и в то же время доступно для пациента изъясняться)

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности

Личностные качества, интересы и склонности:

1. Терпеливость и выдержанность;
2. Доброжелательность и приветливость;
3. Ответственность;
4. Аккуратность;
5. Тактичность;
6. Оптимистичность;
7. Внимательность;
8. Готовность в любое время оказать нуждающемуся медицинскую помощь;
9. Бескорыстность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

1. Безответственность;
2. Невнимательность;
3. Эгоистичность;
4. Эмоциональная несдержанность;
5. Жестокость;
6. Брезгливость;
7. Нетерпимость;
8. Рассеянность.

Николай Милович Бурденко

(1876 - 1946)

- **Русский и советский хирург**
- **Организатор здравоохранения**
- **Основоположник советской нейрохирургии**
- **Главный хирург Красной Армии 1937-1946гг.**
- **Академик Академии Наук СССР**
- **Академик и первый президент АМН СССР**
- **Герой Социалистического труда**
- **Генерал-полковник медицинской службы**