

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Возрастные особенности третьеклассников»

*«Вера, надежда, любовь, бескорыстие,
риск и терпение! Терпение!*

Воспитание – это терпение.

Понимать, принимать, терпеть...

Где не хватает терпения надо бы

постараться понять,

где не понимаю –постараться вытерпеть, и

всегда я принимаю ребенка,

всегда люблю»

Симон Соловейчик



Психологические особенности детей 9 – 10 лет.

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Их физическое взросление сопровождается социальным взрослением: расширяется круг друзей и в этот круг входят ребята не только этого возраста, но и те, кто постарше.



1. Дети начинают действительно осознанно относиться к учению, начинают анализировать свои поступки и поступки других людей, родителей, учителей.

2. В этот период у некоторых детей происходит снижение самооценки, он думает «Я плохой, потому что не так пишу или читаю». Он перестает верить в свои возможности.

3. Между вторым и третьим классами происходит скачок в умственном развитии учащихся. Происходит активное усвоение и формирование мыслительных операций.

4. «Золотой возраст памяти»

5. Ребенок становится более критичным по отношению к взрослым, может сформулировать, что ему нравится, а что не по душе. Стремление к свободе.



5. У некоторых детей наблюдается сильное стремление к лидерству, острое переживание при невозможности его реализовать.

6. Ребенок хорошо осознает свою роль в семье, оценивает отношения между родителями. Глубоко страдает, если они его не удовлетворяют. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает. Эмоционально быстро включается в споры.

7. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.

8. Дети начинают беспокоиться, насколько их внешность отвечает эталонам в их ближайшем окружении.



Что необходимо вашему ребёнку сейчас?

- ✓ **Вера в свои силы, успехи. Возможно, вам стоит временно помогать ей делать уроки. Но не жестко контролировать, а именно помогать распределять время. Единственное, самая неблагоприятная для них почва - это непрерывный родительский контроль.**
- ✓ **Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, комнатой, приучать к пунктуальности.**
- ✓ **Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.**
- ✓ **Учить терпимости . Рассматривать все факты до принятия решения.
Учить уважать права и чувства других людей.**
- ✓ **Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.**



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

«На ошибках учатся»

Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

Нам приходится набираться мужества и сознательно давать детям делать ошибки, чтобы они научились быть самостоятельными.



Возьмите лист бумаги, разделите его вертикальной линией пополам. Над левой частью напишите: «Сам», над правой — «Вместе». Перечислите в них те дела, которые ваш ребенок решает и делает сам, и те, в которых вы обычно участвуете.

Делаю сам.

1. Встаю и собираюсь в школу.
2. Решаю, когда сесть за уроки.
3. Перехожу улицу и могу переводить младших брата и сестру.
4. Решаю, когда мне мыться.
5. Выбираю, с кем дружить.
6. Разогреваю и иногда готовлю себе еду, кормлю младших.

Вместе с мамой

1. Иногда делаем математику; мама объясняет.
2. Решаем, когда можно пригласить к нам друзей.
3. Делим купленные игрушки или конфеты.
4. Иногда спрашиваю совета у мамы, чем мне заняться.
5. Решаем, что будем делать в воскресенье



Первый и главный путь: постарайтесь обращать внимание не только на отрицательные, но и на положительные стороны поведения вашего ребенка.

Для начала найдите в течение дня несколько положительных поводов сказать ребенку добрые слова.

Например:

- *«Спасибо, что ты сходил в магазин за продуктами»,*
- *«Хорошо, что ты пришел, когда обещал»,*
- *«Мне нравится готовить с тобой вместе».*



Как же сказать о своих чувствах ребенку, чтобы это не было разрушительно ни для него, ни для вас?

Когда вы говорите своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА.

О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о нем, не о его поведении.

Например:

- *Мне не нравится, когда за стол садятся с грязными руками.*
- *Мне сегодня стыдно за твой поступок.*
- *Мы с папой сегодня очень расстроились, посмотрев дневник.*



Детям не только нужен порядок и правила поведения, они хотят и ждут их!

Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создает чувство безопасности.

Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка?

Как воспитать ребёнка внутренне собранным и ответственным человеком ?



ПРАВИЛА БЕЗКОНФЛИКТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого.

2. Правила (ограничения, требования, запреты) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

3. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.

4. Не менее важна последовательность в соблюдении правил.

5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

6. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохо.

Семья, его родные и близкие люди – главный помощник и советчик ребёнку.



*«Воспитание детей – это мудрое
ограничение. Ребенок должен
понять, что есть три вещи:
можно, нельзя, надо»
(В.А. Сухомлинский)*

