

Анкетирование родителей *«Играем вместе»*

Подготовила:

**Мансветова Елена Александровна,
педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 47»
ЭМР Саратовской области**



Анкетирование является одним из популярных методов психологического исследования.

Анкетирование (в переводе с франц. enquete – буквально – расследование) одно из основных технических средств конкретного общественного исследования.

В детском саду в работе с родителями применяется анкетирование как проведение опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.



Анкетирование должно быть индивидуальным и анонимным, что позволит получить достоверную информацию.

При подготовке анкеты необходимо учитывать формулировку вопросов, порядок употребления слов, так как эти факторы влияют на ответ респондентов.



Достоинства анкетирования:

- анкетирование позволит с высокой оперативностью получить нужную информацию,
- даст возможность организовать массовое обследование,
- обладает сравнительно малой трудоёмкостью процедур подготовки и проведения исследования, обработки результатов,
- отсутствие влияния на опрашиваемую личность,
- отсутствие субъектного пристрастия к кому-либо из отвечающих.



Анкета для родителей «Играем вместе»

1. Каковы взаимоотношения Вашего ребёнка с другими детьми и взрослыми?

- легко идёт на контакт
- избирательно
- трудно

2. Что такое игра, по Вашему мнению?

- **игра** — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.
- **игра** — это вид деятельности, предназначенный для отдыха и забав.
- **игра** — это основной вид деятельности, развития и обучения.
- **игра** – форма общения

3. Часто ли Ваш ребёнок играет дома?

- да
- нет
- иногда



4. *Вовлекает ли ребёнок Вас в свою игру?*

- да
- нет
- иногда

5. *Умеет ли Ваш ребёнок самостоятельно устанавливать правила игры?*

- да
- нет
- Иногда

6. *Как у Вашего ребёнка проявляется самостоятельность?*

- любит всё делать сам
- не очень стремится к самостоятельности
- предпочитает, чтобы всё делали за него



7. Как Ваш ребенок ведет себя в совместной игре со сверстниками?

- считается с интересами других детей
- оказывает посильную помощь
- играет с 3–5 детьми
- играет один
- другое

8. По Вашему мнению, воспитывает ли совместная ролевая игра у ребёнка качества, необходимые в будущем?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

9. Оцените, насколько важным Вы считаете общение между детьми во время игры ?

- очень важно
- не очень важно
- не считаю важным вообще



Результаты анкетирования родителей, чаще всего показывают, что они, к сожалению, не видят ценности детской игры, так как редко играют со своими детьми в силу загруженности или потому, что порой даже и не знают, во что поиграть и какую игрушку нужно купить.



Проблема приобщения дошкольников к социальному миру была и остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной компетентности ребенка и определяется траектория развития дальнейшей положительной адаптации в будущем социуме. Поэтому одной из задач ДОУ является формирование *социальной компетентности* у дошкольников. Одной из технологий, способствующей реализации этой задачи является **социо-игровая технология В.М.Букатова.**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

